



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Team research project I, PG_00066178						
Kierunek studiów	Nanotechnologia (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu				2024/2025	
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji				na uczelni	
Rok studiów	1	Język wykładowy				angielski Brak	
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS				3.0	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia				zaliczenie	
Jednostka prowadząca	Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej -> Instytut Nanotechnologii i Inżynierii Materiałowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Marek Chmielewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Marek Chmielewski				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40		3.0		32.0	75
Cel przedmiotu	Realizacja tematu wybranego projektu badawczego którego celem jest weryfikacja hipotezy lub pomysłu badawczego, w przypadku projektu przemysłowego, innowacja procesowa lub produktowa.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_W101] identyfikuje w pogłębionym stopniu kluczowe obiekty i zjawiska związane ze studiowanym kierunkiem oraz opisujące je teorie i możliwe do zastosowania metody analityczne i projektowe		Student wykorzystuje współczesne i zaawansowane techniki badawcze do celu realizacji deklarowanych zadań. Potrafi wskazać właściwy sposób realizacji zadania i rozwiązywania problemu badawczego. We właściwy sposób wykorzystuje swoje kompetencje działając w sposób umożliwiający pogłębienie swoich umiejętności.			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji	
	[K7_U101] formuluje złożone problemy badawcze i dobiera właściwe metody uzyskując innowacyjne rozwiązania, współpracując z innymi osobami, zarówno w roli lidera jak i członka zespołu		Student integruje swoje działania w zakresie prac zespołowych, potrafi zdefiniować swoją rolę w zespole, umiejętnie przedstawia swoje osiągnięcia i wnioski przed pozostałymi członkami zespołu. Potrafi syntetycznie podzielić działania i dopasować je do specyfiki tematu i umiejętności członków zespołu.			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania	
	[K7_K101] uznaje znaczenie wiedzy związanej ze studiowanym kierunkiem w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznie oceniając pozyskiwane informacje		Student wykorzystuje pozyskana wiedzę w sposób umożliwiający weryfikację postawionej tezy, umiejętnie wykorzystuje techniki badawcze i przedstawia w sposób zrozumiały efekty swojej pracy. Analizuje dane literaturowe oraz informacje pozyskane z innych źródeł. Skutecznie działa w zakresie realizacji zadania.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy	
Treści przedmiotu	Uzgodniona z opiekunem projektu						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zgodnie z zaleceniami opiekuna projektu						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja/Publikacja	100.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wskazana przez opiekuna projektu	
	Uzupełniająca lista lektur	Wskazana przez opiekuna projektu	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Zespołowy projekt badawczy I 2025 - Moodle ID: 44803 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=44803	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Określone przez opiekuna projektu lub instytucje zgłaszającą		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.