



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Aspekty społeczne technologii informacyjnych - seminarium, PG_00048311						
Kierunek studiów	Elektronika i telekomunikacja						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Metrologii i Optoelektroniki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. Marcin Gnyba					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. inż. Marcin Gnyba prof. dr hab. inż. Małgorzata Szczerska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0		9.0		25
Cel przedmiotu	Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów w zakresie wpływu technologii informacyjnych na środowisko i społeczeństwo w aspektach socjologicznych, medycznych, prawnych i kulturowych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Potrafi zebrać informacje na temat wpływu technologii informacyjnych na środowisko i społeczeństwo w ramach współpracy w grupie studenckiej i poprawnie je zaprezentować		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		ma świadomość wagi pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu urządzeń elektronicznych i telekomunikacyjnych na środowisko i społeczeństwo		[SK2] Ocena postępów pracy		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Ma podstawową wiedzę z zakresu historii, telekomunikacji i informatyki, cyberprzestępczości, etycznych aspektów użytkowania technik informacyjnych, bezpieczeństwa danych osobowych, aspektów i skutków medycznych, ekonomicznych oraz społeczno-kulturowych promieniowania elektromagnetycznego		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
Treści przedmiotu	Historia rozwoju technik łączności i ich wpływ na rozwój cywilizacji. Aspekty zdrowotne efektu termicznego promieniowania elektromagnetycznego. Korzyści i zagrożenia dla psychiki człowieka związane z zastosowaniem TI. W jaki sposób media integrują społeczeństwo i wzmacniają więzi społeczne. Zagadnienia kryminologiczne związane z rozwojem technologii informacyjnych. Kompetencje miękkie a cyfrowe środowisko pracy.						

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena prezentacji	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Carr N.: Płytki umysł. Jak internet wpływa na nasz mózg. Wydawnictwo Helion, 2013.</p> <p>Bryx M.: Historia radia w Polsce. <a href="http://www.historiaradia.pl">http://www.historiaradia.pl</a></p> <p>Kalisz J.: Szkodliwe pole elektromagnetyczne. Przyjaciel przy pracy 5/1993, str. 16-18, 6/1993, str. 16-17, 7-8/1993, str. 24-25</p> <p>Mikołajczyk M.: Kryteria biologiczno-lekarskie dopuszczalnych natężeń pól elektromagnetycznych. VIII Krajowe Sympozjum Nauk Radiowych, Wrocław 1996, str. 281-285.</p> <p>Goodman M.: Zbrodnie przyszłości. Jak cyberprzestępcy, korporacje i państwa mogą używać technologii przeciwko tobie. Wydawnictwo Helion, 2016.</p> <p>Castells M.: Społeczeństwo sieci. Warszawa PWN, 2007.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	Podawana na wykładach.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p><i>Internet i urządzenia mobilne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wizja internetu rzeczy</li> <li>• Inwigilacja jako model biznesowy internetu</li> <li>• "Sianie sztucznej trawy" - astroturfing</li> <li>• Zagrożenia dla prywatności</li> <li>• Monitorowanie Internetu i inwigilacja internautów przez instytucje państwowe i międzynarodowe</li> <li>• Internetowe zagrożenia dla nieletnich</li> <li>• Niedostatki telefonicznych systemów operacyjnych</li> <li>• Płatności mobilne</li> <li>• Bitcoin – nowe możliwości i zagrożenia</li> <li>• Ochrona treści internetowych przez prawa autorskie</li> <li>• Cenzura w Internecie</li> <li>• Prawo cytatu i licencja Creative Commons</li> <li>• Dostęp do informacji zastrzeżonej i jej upowszechnianie (Wikileaks)</li> </ul> <p><i>Innowacje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemy i regulacje prawne dotyczące użytkowania dronów.</li> <li>• Przemysłowe wykorzystanie danych lokalizacyjnych</li> <li>• Zagrożenia wynikające z technologii drukowania 3D</li> <li>• Aspekty społeczne wykorzystywania sztucznej inteligencji</li> <li>• Samochód bez kierowcy - perspektywy rozwoju</li> <li>• Rozwój źródeł energii elektrycznej, aspekt społeczny</li> </ul> <p><i>Historia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia rozwoju technik łączności i ich wpływ na rozwój cywilizacji</li> <li>• Polscy łamacze szyfrów – omówić losy polskich matematyków: Jana Kowalewskiego, Stefana Mazurkiewicza, Wacława Sierpińskiego, Stanisława Leśniewskiego oraz wpływ ich działalności na losy świata.</li> <li>• Jan Szczepanik – polski pionier telewizji – omówić działalność polskiego wynalazcy oraz jego wpływ na rozwój techniki.</li> <li>• Dr David Parkinson – twórca radionamiernika lotniczego – rola wynalazku w dziedzinie obronności i bezpieczeństwa.</li> <li>• Prawdziwa cena komórki – o budowie, procesie konstrukcji i aspektach społecznych wytwarzania urządzeń mobilnych.</li> <li>• Martin Cooper – twórca telefonu komórkowego – omówić historię powstania telefonu komórkowego oraz jego wpływ na współczesny świat.</li> <li>• Nobotushi Kihara – twórca walkmana – omówić historię powstania przenośnych odtwarzaczy muzycznych oraz ich wpływ na osobiste obcowanie z muzyką.</li> <li>• Jacek Karpiński – twórca komputera K-202 – o rozwoju warstwy sprzętowej i programowej komputerów w Polsce i na świecie.</li> <li>• Jack Tramiel – twórca Atari – o budowie, procesie konstrukcji i rozwoju konsol oraz gier wideo.</li> <li>• Edward Snowden - demaskatorzy w społeczeństwie sieci</li> </ul> <p><i>Cyberprzestępstwa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretacja przestępczości komputerowej przez polskie i zagraniczne organy ścigania.</li> <li>• Polskie i zagraniczne regulacje prawne opisujące przestępstwa komputerowe i sposoby ich ścigania.</li> <li>• Najczęstsze metody dokonywania przestępstw komputerowych.</li> </ul> <p><i>Środowisko</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekty zdrowotne efektu termicznego promieniowania elektromagnetycznego</li> <li>• Wpływ komputera na użytkownika, aspekty psychologiczne</li> <li>• Człowiek zanurzony w rzeczywistości wirtualnej</li> </ul> <p><i>Psychologiczne aspekty użytkowania technologii informacyjnych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzależnienie od internetu</li> <li>• Negatywne psychologiczne aspekty użytkowania technologii informacyjnych.</li> <li>• Pozytywne psychologiczne aspekty użytkowania technologii informacyjnych.</li> <li>• Czy używanie technologii informacyjnych wzmacnia międzyludzkie relacje?</li> </ul>
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.