



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	SPATIAL ECONOMETRICS - A TEAM PROJECT, PG_00066433						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		Dagna Wleklińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		Dagna Wleklińska				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	30.0	0.0	0.0	45
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 45.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		4.0		51.0	100
Cel przedmiotu	Analizuje zjawiska społeczno-gospodarcze wykorzystując dane przestrzenne, tworząc zespołowo innowacyjne rozwiązania złożonych problemów						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W02] Zna i rozumie znaczenie oraz wzajemne zależności kluczowych składowych opisujących procesy gospodarcze, opierając się na pogłębionej wiedzy zgodnej z głównymi trendami rozwoju dyscyplin naukowych związanych z kierunkiem studiów analityka gospodarcza.		identyfikuje zachodzące w przestrzeni interakcje między zmiennymi opisującymi zjawiska społeczno-gospodarcze, wykorzystując wiedzę zgodną z głównymi trendami rozwoju badań ekonometrycznych		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_U01] tworzy innowacyjne rozwiązania złożonych i nieustrukturyzowanych procesów uwzględniając nieprzewidywalne warunki otoczenia przez syntezę informacji pochodzących z wielu źródeł		tworzy innowacyjne rozwiązania złożonych i nieustrukturyzowanych problemów dostosowując stosowane metody do charakteru analizowanych zjawisk ekonomicznych przez syntezę informacji pochodzących z wielu źródeł		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
[K7_U05] współdziała z innymi osobami w realizacji pracy zespołowej, zarówno w roli lidera jak i członka zespołu, osiągając skutecznie założone cele		wykonuje prace analityczne wykazując się umiejętnością pracy w zespole		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu			

Treści przedmiotu	<p>I. Analiza danych przestrzennychII. Wnioskowanie a dane przestrzenneIII. Statystyka przestrzenna; ekonometria przestrzenna: pierwsze motywacjeIV. Autokorelacja przestrzenna a czasowaV. Wzajemne wpływy przekrojowych obserwacji; Sieci relacji przekrojowych obserwacjiVI. Testy autokorelacji a specyfikacja modeliVII. Modele autoregresji przestrzennej: warunkowe (CAR) i jednoczesne (SAR)VIII. Szacowanie modeli przestrzennych: metody (GMM, ML, Bayesian)IX. Wektory i wartości własnych sieci relacji przekrojowych obserwacjiX. Brak ortogonalności współczynników regresji i autoregresjiXI. Predykcja a modele przestrzenneXII. Przestrzenne modele paneloweXIII. Modele LMM, GLMM, GAM, dyskretne modele ekonometrii przestrzennejXIV. Wielopoziomowe modele przestrzenne</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Projekt</td> <td>55.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> <tr> <td>Egzamin ustny</td> <td>55.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Projekt	55.0%	70.0%	Egzamin ustny	55.0%	30.0%		0.0%	0.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Projekt	55.0%	70.0%													
Egzamin ustny	55.0%	30.0%													
	0.0%	0.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Kopczewska K., Ekonometria i Statystyka przestrzenna z wykorzystaniem programu R Cran, Wyd. CeDeWu Warszawa 2007</p> <p>Suchecki B. red. nauk., Ekonometria przestrzenna. Metody i modele, analizy danych przestrzennych, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2010</p> <p>Suchecki B. red. nauk., Ekonometria przestrzenna II. Modele zaawansowane, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2012</p> <p>Baltagi B.H., Econometric Analysis of Panel Data, 5th ed, Wiley, Chichester 2014</p> <p>Suchecka J. red.nauk., Statystyka przestrzenna. Metody analizy struktur przestrzennych, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2014</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie: Spatial Econometrics - a team project 2024/2025 - Moodle ID: 42792 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=42792</p>													
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Na podstawie danych przestrzennych GUS przeprowadź analizę lokalizacji i koncentracji liczby zatrudnionych wg sektorów i województw z wybranego roku</p>														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.