



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	EKONOMIA STARZENIA SIĘ, PG_00066494						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Anita Richert-Kaźmierska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		5.0		25.0	75
Cel przedmiotu	Analizuje problematykę ekonomii starzenia się.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K03] ocenia krytycznie posiadaną wiedzę niezbędną do rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych, uzupełniając jej braki opiniami ekspertów zewnętrznych		wykazuje się krytycznym podejściem do wyboru wiarygodnych źródeł pozyskiwania informacji wymaganych do analizy problematyki ekonomii starzenia się		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_U06] zdobywa nową wiedzę specjalistyczną związaną z kierunkiem studiów analityka gospodarcza planując własną strategię uczenia się przez całe życie		zdobywa nową wiedzę z zakresu ekonomii starzenia się		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
Treści przedmiotu	Demograficzne starzenie się ludności versus starzenie się społeczeństwa. Terytorialne zróżnicowanie tempa i skali demograficznego starzenia się. Czynniki determinujące postęp starzenia się polskiego społeczeństwa. Starzenie się społeczeństwa a rozwój gospodarczy. Rynek pracy w perspektywie demograficznej starości. Srebrna gospodarka. Zarządzanie wiekiem i zespołami zróżnicowanymi wiekowo w przedsiębiorstwach. Systemy emerytalne. System opieki nad osobami starszymi. Teleopieka i telemedycyna w opiece nad osobami starszymi. Gerontechnologia. Współpraca i integracja międzypokoleniowa. Aktywizacja społeczna osób starszych. Polityka wobec osób starszych versus polityka wobec starzenia się.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania grupowe/indywidualne	50.0%	40.0%
	zaliczenie pisemne	60.0%	40.0%
	prezentacja	50.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Nyce, S.A., Schieber, S.J. (2011). Ekonomiczne konsekwencje starzenia się społeczeństwa. Warszawa: WN PWN.</p> <p>Jurek, Ł. (2012). Ekonomia starzejącego się społeczeństwa. Warszawa: Difin.</p> <p>Gawron, G., Klimczuk, A., Szveda-Lewandowska, Z. (2021). Starzenie się populacji. Aktywizacja, koprodukcja i integracja społeczna osób starszych. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Kleer, J. (red.) (2008). Konsekwencje ekonomiczne i społeczne starzenia się społeczeństwa. Warszawa: Komitet Prognoz "Polska 2000 Plus" przy Prezydium PAN.</p> <p>Morgan, L.A., Kunkel, S.R. (2011). Aging society and life course. New York: Springer Publishing Company.</p> <p>Krzyżowski, Ł., Kowalik, W., Suwada, K., Pawlina, A. (2014). Młodzi emeryci w Polsce. Warszawa: WN Scholar.</p> <p>Kubiak, M. (2016). Polityka społeczna wobec ludzi starych w Polsce na tle współczesnych przemian społeczno-gospodarczych. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Jakie znaczenie dla rynku pracy ma postępujące starzenie się ludności?</p> <p>Perspektywa strony popytowej i podażowej</p> <p>Zasady zarządzania wiekiem w zespołach zróżnicowanych wiekowo.</p> <p>Co to jest srebrna gospodarka?</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.