



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	SYSTEMY INFORMATYCZNE PRZEDSIĘBIORSTW, PG_00066562						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnokademicki		
Forma studiów	niestacjonarne (on-line)	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnokademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Informatyki w Zarządzaniu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Janowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	0.0	16.0	0.0	0.0	32
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	32		6.0		87.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do teorii i praktyki stosowania technologii i systemów informatycznych przez organizacje dla osiągnięcia celów strategicznych i realizacji transformacji cyfrowej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_W02] demonstruje zaawansowaną wiedzę w zakresie metod i technik związanych z kierunkiem studiów analityka gospodarcza do wyjaśniania złożonych problemów		Dobiera metody i techniki informatyczne do identyfikacji, diagnozowania i rozwiązywania problemów występujących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu społeczno-gospodarczym.			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
	[K6_U07] stosuje zaawansowane technologie informatyczne w celu usprawnienia analizy danych i procesów decyzyjnych		Stosuje technologie i systemy informatyczne w celu zapewnienia dostępności wysokiej jakości danych i algorytmów, które mogą wspierać przedsiębiorstwo w podejmowaniu świadomych decyzji, realizacji celów strategicznych oraz dostarczaniu wartości klientom i interesariuszom.			[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania	

Treści przedmiotu	<p>WYKŁADY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie - przedsiębiorstwo cyfrowe • Typologia - rodzaje systemów informatycznych przedsiębiorstw • Organizacja - wzajemny wpływ organizacji i systemów informatycznych <p>LABORATORIUM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprzedaż i dystrybucja • Zarządzanie materiałami • Planowanie i realizacja produkcji • Rachunkowość finansowa należności 																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy informatyki, zarządzania, marketingu, zarządzania produkcją i mikroekonomii																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 629 794 658">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 629 1137 658">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 629 1481 658">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 665 794 694">Aktywność na laboratoriach</td> <td data-bbox="799 665 1137 694">60.0%</td> <td data-bbox="1142 665 1481 694">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 701 794 730">Aktywność na wykładach</td> <td data-bbox="799 701 1137 730">0.0%</td> <td data-bbox="1142 701 1481 730">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 736 794 766">Projekt</td> <td data-bbox="799 736 1137 766">60.0%</td> <td data-bbox="1142 736 1481 766">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 772 794 801">Egzamin</td> <td data-bbox="799 772 1137 801">60.0%</td> <td data-bbox="1142 772 1481 801">45.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Aktywność na laboratoriach	60.0%	25.0%	Aktywność na wykładach	0.0%	10.0%	Projekt	60.0%	20.0%	Egzamin	60.0%	45.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Aktywność na laboratoriach	60.0%	25.0%																
Aktywność na wykładach	0.0%	10.0%																
Projekt	60.0%	20.0%																
Egzamin	60.0%	45.0%																
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Kenneth C. Laudon and Jane P. Laudon. (2022). Management information systems: Managing the digital firm. 17th edition. Pearson Education. • Introduction to SAP S/4HANA. Next Generation Business Suite, Last Update: July2023, ©2023 SAP SE / SAP UCC Magdeburg 																
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Erik Brynjolfsson, Andrew McAfee. (2016). The Second Machine Age - Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies. Norton.</p>																
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:																
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jakie są cele strategiczne systemów informatycznych przedsiębiorstw? 2. W jaki sposób system informacyjny realizuje wartość dla przedsiębiorstwa? 3. Jakie dyscypliny badają systemy informacyjne i co każda z nich wnosi? 4. W jaki sposób procesy biznesowe są powiązane z systemami informatycznymi? 5. Jak systemy informatyczne łączą i poprawiają efektywność przedsiębiorstwa? 6. Jaka jest rola funkcji systemów informatycznych w przedsiębiorstwie? 7. Jak organizacja wpływa na tworzenie i użytkowanie systemów informatycznych? 8. Jak systemy informatyczne wpływają na funkcjonowanie organizacji? 																	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.