



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | RYNEK PRACY, PG_00066574 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia, Analityka gospodarcza | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Zarządzania i Ekonomii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Małgorzata Gawrycka | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 5.0 | | 15.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Opisuje aktualne zjawiska i procesy na rynku pracy | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_K03] ocenia krytycznie posiadaną wiedzę niezbędną do rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych, uzupełniając jej braki opiniami ekspertów zewnętrznych | | wykazuje się krytycznym podejściem do wyboru wiarygodnych źródeł pozyskiwania informacji z zakresu działania rynku pracy | | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce | | |
| Treści przedmiotu | [K6_U06] zdobywa nową wiedzę specjalistyczną związaną z kierunkiem studiów analityka gospodarcza planując własną strategię uczenia się przez całe życie | | zdobywa nową wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku pracy | | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu | | |
| | Polityka zatrudnienia. Swobodny przepływ osób na rynku pracy. Koordynacja krajowych polityk zatrudnienia. Struktura demograficzna ludności a rynek pracy - konsekwencje dla gospodarki narodowej i społeczeństwa. Aktywność zawodowa kobiet i mężczyzn, ludzi młodych. Prekariat (working poor). Trendy na rynkach pracy. Koncepcja Flexicurity. Wybrane metody stosowane w analizach rynku pracy. Prawne regulacje rynku pracy. Kształcenie przez całe życie. Dopasowanie systemów edukacji do potrzeb rynku pracy. Narzędzia stosowane w aktywnej polityce rynku pracy. Polityka wiekowa. | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | | Próg zaliczeniowy | | Składowa oceny końcowej | | |
| | klokwium | | 60.0% | | 100.0% | | |

| | | |
|---|--|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Szaban J.M. (2013). Rynek pracy w Polsce i w Unii Europejskiej. Warszawa: Difin. Wach K., (2007). Europejski rynek pracy, Kraków: Oficyna a Wolters Business. |
| | Uzupelniająca lista lektur | Raporty GUS, EU oraz OECD |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczenie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Wyjaśnij pojęcie flexicurity. Podaj cechy współczesnych rynków pracy. Na czym polega deregulacja rynku pracy? Jak jest rola partnerów społecznych? Konsekwencje zmian demograficznych dla rynku pracy i gospodarki - podaj 4 przykłady | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.