



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski, PG_00051501							
Kierunek studiów	Matematyka							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anna Kucharska-Raczunas						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Ewa Rogala dr Krzysztof Rudolf mgr Anna Kucharska-Raczunas						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30	
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Dodatkowe informacje:								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Student komunikuje się w grupie			[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student buduje poprawne wypowiedzi			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych		Student współpracuje w grupie			[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		

Treści przedmiotu	<p>Lektorat realizowany jest metodą PBL (Project Based Learning). Studenci podzieleni w grupie na zespoły wykonują cotygodniowe zadania polegające na opracowaniu poszczególnych etapów projektu w języku obcym.</p> <p>Rozwijane są wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, pisanie i mówienie w kontekście języka specjalistycznego połączonego z językiem świata pracy.</p> <p>Studenci zapoznają się zasadami pracy w zespole, rolami członków zespołu realizującego wspólny projekt oraz radzeniem sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>Podczas zajęć studenci zdobywają umiejętności przygotowania oraz przeprowadzania krótkich prezentacji promujących poszczególne etapy realizowanego projektu oraz prezentacji grupowych podsumowujących pracę zespołu.</p> <p>Realizowane są również takie zadania jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie negocjacji</li> <li>• Przygotowanie ankiety</li> <li>• Przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi</li> <li>• Pisanie raportu</li> </ul>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.</p>											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prezentacja</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>pisanie tekstów użytkowych</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prezentacja	60.0%	50.0%	pisanie tekstów użytkowych	60.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
prezentacja	60.0%	50.0%										
pisanie tekstów użytkowych	60.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Powell M., Dynamic Presentations. Cambridge University Press; 2010.</p> <p>Ibbotson M., Professional English in Use: Engineering. Cambridge University Press; 2020.</p> <p>McKeown A. Wright R., Professional English in Use: Management. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>MacKenzie I., Professional English in Use: Finance. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Farrall C., Lindsley M., Professional English in Use: Marketing. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Glendinning E., Howard R., Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Esteras S., Fabre E., Professional English in Use: ICT. Cambridge University Press; 2007.</p> <p>Mascull B., Business Vocabulary in Use, Intermediate. Cambridge University Press; 2018.</p> <p>Mascull B., Business Vocabulary in Use, Advanced. Cambridge University Press; 2018.</p>										

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Cambridge Academic English, CUP</p> <p>Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP</p> <p>Professional English in Use, CUP</p> <p>Dynamic Presentations, CUP</p>
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Ewa Rogala, FTIMS, matematyka, 2 st, 2 sem, 24/25L - Moodle ID: 43317</p> <p><a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=43317">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=43317</a></p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Lektorat realizowany jest metodą PBL (Project Based Learning). Studenci podzieleni w grupie na zespoły wykonują cotygodniowe zadania polegające na opracowaniu poszczególnych etapów projektu w języku obcym.</p> <p>Rozwijane są wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, pisanie i mówienie w kontekście języka specjalistycznego połączonego z językiem świata pracy.</p> <p>Studenci zapoznają się zasadami pracy w zespole, rolami członków zespołu realizującego wspólny projekt oraz radzeniem sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>Podczas zajęć studenci zdobywają umiejętności przygotowania oraz przeprowadzania krótkich prezentacji promujących poszczególne etapy realizowanego projektu oraz prezentacji grupowych podsumowujących pracę zespołu.</p> <p>Realizowane są również takie zadania jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie negocjacji</li> <li>• Przygotowanie ankiety</li> <li>• Przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi</li> <li>• Pisanie raportu</li> </ul>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.