



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski I, PG_00050019						
Kierunek studiów	Technologie Kosmiczne i Satelitarne						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Iwona Mokwa-Tarnowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Małgorzata Strach-Drabina dr Iwona Mokwa-Tarnowska				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Rozumie wykłady specjalistyczne i potrafi przekazać potrzebne informacje w czasie dyskusji prowadzonych w środowisku akademickim.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Umie poprawnie komunikować się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym. Potrafi posługiwać się językiem formalnym i nieformalnym adekwatnym do sytuacji.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Umie używać konstrukcje gramatyczne i fachowe słownictwo w mowie i piśmie z zakresu studiowanych treści.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	Umie poprawnie komunikować się w języku angielskim w czasie prac projektowych w multikulturowym środowisku. Potrafi posługiwać się językiem formalnym i nieformalnym adekwatnym do sytuacji.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji w języku angielskim na temat studiowanego kierunku i środowiska akademickiego oraz potrafi budować wiedzę opartą na zebranych informacjach.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania

Treści przedmiotu	<p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, <i>case studies</i>, zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny technologie kosmiczne i satelitarne.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu, listu motywacyjnego, listu oraz wiadomości email w stylu formalnym. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy.</p> <p><b>Słuchanie i mówienie:</b></p> <p>Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji oraz przedstawiania swojego produktu potencjalnym inwestorom, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji, negocjacji oraz oceny pracownika. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia, umiejętności budowania zespołu, zarządzania czasem oraz projektem.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów akademickich oraz technicznych. Szczególny nacisk kładzie się na czytanie krytyczne, wyszukiwanie, selekcję i szeregowanie informacji, rozpoznawanie i interpretację implikowanych znaczeń oraz sporządzanie notatek.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1290 794 1317">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1290 1139 1317">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1144 1290 1482 1317">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1323 794 1350">prezentacja</td> <td data-bbox="799 1323 1139 1350">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1323 1482 1350">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1357 794 1384">testy sprawdzające słownictwo</td> <td data-bbox="799 1357 1139 1384">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1357 1482 1384">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1391 794 1417">pisanie tekstów użytkowych</td> <td data-bbox="799 1391 1139 1417">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1391 1482 1417">30.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prezentacja	60.0%	40.0%	testy sprawdzające słownictwo	60.0%	30.0%	pisanie tekstów użytkowych	60.0%	30.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
prezentacja	60.0%	40.0%													
testy sprawdzające słownictwo	60.0%	30.0%													
pisanie tekstów użytkowych	60.0%	30.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="456 1438 794 1742">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1438 1482 1742">           Cambridge Academic English, CUP             Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP             Professional English in Use, CUP             Dynamic Presentations, CUP         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1749 794 2067">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1749 1482 2067">           Business Vocabulary in Use, Advanced, CUP             Intelligent Business, Advanced, Pearson             Market Leader, Advanced, Pearson             Academic English For Engineers, PŁ         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 2074 794 2098">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 2074 1482 2098">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	Cambridge Academic English, CUP  Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP  Professional English in Use, CUP  Dynamic Presentations, CUP		Uzupełniająca lista lektur	Business Vocabulary in Use, Advanced, CUP  Intelligent Business, Advanced, Pearson  Market Leader, Advanced, Pearson  Academic English For Engineers, PŁ		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:				
Podstawowa lista lektur	Cambridge Academic English, CUP  Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP  Professional English in Use, CUP  Dynamic Presentations, CUP														
Uzupełniająca lista lektur	Business Vocabulary in Use, Advanced, CUP  Intelligent Business, Advanced, Pearson  Market Leader, Advanced, Pearson  Academic English For Engineers, PŁ														
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:														

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Pisanie raportu  Analiza danych opis i analiza danych z wykresu/tabelki  Rozwijanie świadomości interkulturowej oraz umiejętności myślenia krytycznego i analitycznego zadania do dyskusji (porównywanie kultur według różnych typologii, wpływ kultury na komunikację w środowisku pracy)
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.