

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Matematyka elementarna, PG_00047357						
Kierunek studiów	Informatyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Prorektor Ds. Kształcenia -> Centrum Matematyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Musielak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr inż. Wojciech Dąbrowski mgr inż. Dorota Żarek mgr Anetta Brękwicz-Sieg dr Magdalena Musielak				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		6.0		84.0	150
Cel przedmiotu	Uzyskanie przez studenta kompetencji w posługiwaniu się aparatem matematyki elementarnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U01] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę matematyczną przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów związanych z kierunkiem studiów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi	Student używa metod matematyki elementarnej do formułowania i rozwiązywania prostych zagadnień z innych dziedzin matematyki i informatyki.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K6_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu matematykę w zakresie niezbędnym do formułowania i rozwiązywania prostych zagadnień związanych z kierunkiem studiów	Student wymienia podstawowe własności funkcji elementarnych i rysuje ich wykresy. Rozwiązuje równania i nierówności zawierające funkcje elementarne. Wyznacza funkcję odwrotną do funkcji wykładniczych, logarytmicznych, trygonometrycznych. Rozwiązuje zadania związane z nieskończonymi ciągami liczbowymi. Student rozumie pojęcie ciągłości funkcji i wykorzystuje pojęcie granicy do określania ciągłości.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
Treści przedmiotu	Zbór liczb rzeczywistych i jego podzbiory. Wartość bezwzględna liczby rzeczywistej. Zbiory ograniczone. Kres zbioru ograniczonego. Aksjomat ciągłości zbioru liczb rzeczywistych. Wzór dwumianowy Newtona. Funkcje i ich własności. Dziedzina, zbiór wartości, wykres funkcji. Przekształcanie wykresu funkcji. Funkcje monotoniczne, parzyste, okresowe. Iniekcja, suriekcja, bijekcja. Zbiory przeliczalne i nieprzeliczalne. Superpozycja funkcji. Funkcja odwrotna do danej. Wielomiany, działania na wielomianach. Miejsca zerowe wielomianu, rozkład wielomianu na czynniki, twierdzenie Bezouta. Pierwiastki wymierne wielomianu o współczynnikach całkowitych. Funkcje wymierne. Równania i nierówności wymierne. Rozkład funkcji wymiernej na ułamki proste. Funkcje potęgowe. Równania i nierówności pierwiastkowe. Funkcje wykładnicze. Równania i nierówności wykładnicze. Funkcja exp(x). Funkcje hiperboliczne. Logarytmy i ich własności. Logarytm dziesiętny i naturalny. Funkcja logarytmiczna jako odwrotna do wykładniczej. Równania i nierówności logarytmiczne. Miara łukowa kąta. Funkcje trygonometryczne dowolnego kąta. Wykresy funkcji trygonometrycznych. Wzory i tożsamości trygonometryczne. Równania, nierówności trygonometryczne. Funkcje cyklometryczne. Wektory i działania na wektorach. Wektory w układzie współrzędnych na płaszczyźnie. Długość wektora. Iloczyn skalarny. Prosta na płaszczyźnie. Równania: kierunkowe, normalne, ogólne i równania parametryczne prostej. Okrąg, elipsa, parabola, hiperbola. Ciągi liczbowe. Ciągi arytmetyczny i geometryczny. Suma n wyrazów ciągu arytmetycznego i geometrycznego. Suma nieskończonego ciągu geometrycznego. Zamiana ułamków dziesiętnych okresowych na zwykłe. Ciąg określony wzorem rekurencyjnym. Granica ciągu. Własności ciągów zbieżnych. Granica funkcji. Funkcje ciągłe i ich własności.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin końcowy	50.0%	90.0%
	Praca w ramach ćwiczeń	0.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wikieł B. (red), Matematyka. Podstawy z elementami matematyki wyższej, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej	
	Uzupełniająca lista lektur	W. Żakowski - Algebra i analiza matematyczna dla licealistów i kandydatów na wyższe uczelnie, WNT, Warszawa 1999	
		M.Bryński, N.Dróbka, K.Szymański, „Matematyka dla zerowego roku studiów wyższych. Elementy analizy matematycznej”, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- Rozwiązać nierówność $(x^4+x^2-10x)/(1-\sin 2x)<0$. - Rozwiązać równanie $9\log_3\sin x - 4\frac{1}{2}+\log_2\cos x - \log_2 0,5=0$. - Znajdź dziedzinę, zbiór wartości i naszkicuj wykres funkcji $f(x)=+1/2 \arcsin(1-2x)$. Wyznacz funkcję odwrotną do f. - Oblicz $\lg(\arccos(2/3)+\cos(\arctg(2/3))$. - Dany jest ciąg $a_n=(3n)!/n3^n$. Obliczyć $\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n+1/a_n)$. - Korzystając z twierdzenia o trzech ciągach wyznacz granicę ciągu $x_n= 2/(n+2)+4/(n+4)+6/(n+6)+... +2n/(n+2n)$		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.