



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Badania operacyjne, PG_00054278						
Kierunek studiów	Informatyka						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Algorytmów i Modelowania Systemów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. inż. Krzysztof Giaro				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. inż. Krzysztof Giaro dr Paweł Obszarski prof. dr hab. inż. Michał Pióro				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		5.0		25.0	75
Cel przedmiotu	Student będzie umiał modelować i analizować proste systemy kolejkowe ze stochastycznym strumieniem wejściowym. Student będzie potrafił zastosować i rozwiązać zagadnienia optymalizacyjne programowania liniowego. Student będzie znał podstawowe techniki i metody tworzenia harmonogramów w znanych modelach szeregowania zadań.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U02] potrafi wykonywać zadania związane z kierunkiem studiów oraz formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem nowej wiedzy z fizyki i innych dziedzin nauki	Student zna klasyfikację problemów szeregowania: środowiska maszynowego, charakterystyki zadań i kryteria kosztu uszeregowania. Rozumie działanie klasycznych wielomianowych algorytmów szeregowania.	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_W01] zna i rozumie w pogłębionym stopniu matematykę w zakresie niezbędnym do formułowania i rozwiązywania złożonych zagadnień związanych z kierunkiem studiów	Student potrafi zamodelować problem praktyczny w postaci zagadnienia programowania liniowego oraz wyznaczyć rozwiązania optymalne.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K7_U01] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę matematyczną przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów związanych z kierunkiem studiów, poprzez: – właściwy dobór informacji źródłowych oraz dokonywanie ich krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – zastosowanie właściwych metod i narzędzi	Student potrafi zastosować metody matematyczne analizy stochastycznego zachowania się systemu kolejkowego o zadanej budowie i parametrach.	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_U07] potrafi wykorzystać zaawansowane metody wspomagania procesów i funkcji, specyficzne dla kierunków studiów	Student potrafi dobrać stochastyczny model systemu kolejkowego stosownie do jego opisu.	[SU1] Ocena realizacji zadania

Treści przedmiotu	Części składowe, parametry i klasyfikacja systemów masowej obsługi, zagadnienie stabilności.		
	Wyznaczanie przebiegu procesu obsługi: liczba zgłoszeń, praca do wykonania.		
	Opóźnienia systemowe, zależność Little'a, równanie ciągłości przepływu dla zachowawczego trybu obsługi		
	Statystyczna ocena popytu na obsługę w ustalonym przedziale obserwacji.		
	Typy strumieni zgłoszeń i rozkładów obsługi zgłoszeń.		
	Ocena wydajności systemów komputerowych i wielokońcówkowych w oparciu a analizę średnich obciążeń.		
	Proces urodzin i śmierci, system M/M/1.		
	Uogólnione procesy urodzin i śmierci, praktyczne modele systemów markowowskich: formuła Erlanga, wpływ komasacji obsługi i współdzielenia pamięci buforowej, niecierpliwe zgłoszenia.		
	Definicja modelu programowania liniowego		
	Zastosowania programowania liniowego		
	Metoda Simplex		
	Elementy programowania całkowitoliczbowego		
	Notacja 3-polowa w szeregowaniu zadań		
	Szeregowanie w modelu bezprocesorowym		
	Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy:	
- algebry liniowej			
- teorii obliczeń			
- matematyki dyskretnej			
- rachunku prawdopodobieństwa i statystyki			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test końcowy z zakresu z zakresu systemów kolejkowych	52.0%	34.0%
	Test końcowy z zakresu programowania liniowego	52.0%	33.0%
	Test końcowy z zakresu szeregowania zadań	52.0%	33.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brucker P., Scheduling Algorithms, Springer, 2007. L. Kleinrock: Queuing systems, vol. I, J. Wiley 1975 Błażewicz J., Cellary W., Słowiński R., Węglarz J., Badania operacyjne dla informatyków, WNT, Warszawa, 1983. Joti Lal Jain, W. Boehm, Sri Gopal Mohanty: A Course on Queuing Models, Chapman & Hall 2006
	Uzupełniająca lista lektur	Judin D.E, Golsztein E.G., Metody programowania liniowego, WNT 1964. Taha H. A. Operations research : an introduction, Upper Saddle River: Person Prentice Hall, cop. 2007 Hiller F. Liberman G, Introduction to operations research, McGraw-Hill, 2010. T. Czachórski: Modele kolejkowe w ocenie efektywności sieci i systemów komputerowych, Wyd. J. Skalmierski, Gliwice 1999 B. Filipowicz: Modele stochastyczne w badaniach operacyjnych. Analiza i synteza systemów obsługi i sieci kolejkowych, WNT, Warszawa 1996 W. Oniszczyk , Modele algorytmy kolejkowe i strategię obsługi w systemach komputerowych, Wyd. Politechniki Białostockiej 2009.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.