



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczne aspekty robotyki i automatyki, PG_00064106						
Kierunek studiów	Automatyka, cybernetyka i robotyka						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Systemów Decyzyjnych i Robotyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. Michał Czubenko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. inż. Michał Czubenko				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	15.0	15.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		3.0		27.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie uczestników z aspektami filozoficznymi, psychologicznymi, oraz socjologicznymi najnowszych trendów technologicznych z zakresu robotyki, automatyki, oraz IT. Przedmiot realizowany jest przy pomocy debat oksfordzkich (dotyczących konkretnych tez), studenckich prezentacji seminaryjnych oraz projektach quasi-grantowych. Na przedmiocie mogą być poruszane treści takie jak: trzy prawa robotyki, aspekty autonomii robotów, oraz zagadnienia prawne sztucznej inteligencji, i wiele innych. Przedmiot został zmodernizowany w ramach projektu IDUB.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	Potrafi ocenić długofalowe skutki społeczne aspektów robotyzacji.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Potrafi odnieść się do pewnych wartości społeczno-psychologicznych w pracy. Potrafi przytaczać argumenty w debacie.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Posiada podstawy wiedzy psychologicznej oraz socjologicznej w aspekcie najnowszych technologii powiązanych z ICT.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K7_W11] zna i rozumie w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Posiada podstawy do wykonywania przeglądu technicznego i patentowego rozwiązań. Jest w stanie zaprojektować budżet projektu. Zna współczesne programy grantowe.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
Treści przedmiotu	Na przedmiocie zostaną poruszone treści dotyczące następujących tez: • Wprowadzenie parytetów do polityki i firm sprawi, że nastąpi równouprawnienie. • Powszechny dostęp do narkotyków zmniejszyłby liczbę uzależnionych. • Publikacja nieprawdziwych informacji w internecie sprawia że ludzie zaczynają po pewnym czasie w nie wierzyć. • Media społecznościowe sprawiają, że ludzie stają się bardziej samotni i skłonni do depresji samobójstw. • Rozwój robotyki (osobistej i produkcyjnej) sprawi, że w przyszłości będziemy zmuszeni do korzystania z egzoskieletów. • W niedalekiej przyszłości roboty zastąpią całkowicie pracowników fizycznych w krajach rozwiniętych. • Samochody elektryczne są przyjazne środowisku.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu Robotyki oraz Sztucznej Inteligencji.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena debaty	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Mori, Masahiro, Karl F. MacDorman, and Norri Kageki. "The uncanny valley." Robotics & Automation Magazine, IEEE 19.2 (2012): 98-100.Inoue, Hirochika, et al. "Overview of humanoid robotics project of METI." Proc. of the 32nd ISR (2001).Daisuke Chugo, Sho Yokota "Introduction to Modern Robotics" CreateSpace Independent Publishing Platform (2012)	
	Uzupełniająca lista lektur	Bekey, G. "Current trends in robotics: technology and ethics." Robot ethics: the ethical and social implications of robotics. MIT Press, Cambridge (2012): 17-34.Balaguer, Carlos, and Mohamed Abderrahim. Trends in robotics and automation in construction. INTECH Open Access Publisher, 2008.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.