POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczne aspekty robotyki i automatyki, PG_00064106		
Kierunek studiów	Automatyka, cybernetyka i robotyka		
Data rozpoczęcia studiów	luty 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Systemów Decyzyjnych i Robotyki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. Michał Czubenko	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. inż. Michał Czubenko	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	15.0	15.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45	3.0	27.0	75

Cel przedmiotu	
	Celem przedmiotu jest zaznajomienie uczestników z aspektami filozoficznymi, psychologicznymi, oraz socjologicznymi najnowszych trendów technologicznych z zakresu robotyki, automatyki, oraz IT. Przedmiot realizowany jest przy pomocy debat oksfordzkich (dotyczących konkretnych tez), studenckich prezentacji seminaryjnych oraz projektach quasi-grantowych. Na przedmiocie mogą być poruszane treści takie jak: trzy prawa robotyki, aspekty autonomii robotów, oraz zagadnienia prawne sztucznej inteligencji, i wiele innych. Przedmiot został zmodernizowany w ramach projektu IDUB.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K7_W11] zna i rozumie w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Posiada podstawy do wykonywania przeglądu technicznego i patentowego rozwiązań. Jest w stanie zaprojektować budżet projektu. Zna współczesne programy grantowe.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Posiada podstawy wiedzy psychologicznej oraz socjologicznej w aspekcie najnowszych technologii powiązanych z ICT.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Potrafi odnieść się do pewnych wartości społeczno-psychologicznych w pracy. Potrafi przytaczać argumenty w debacie.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	Potrafi ocenić długofalowe skutki społeczne aspektów robotyzacji.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji

Treści przedmiotu

Treści przedmiotu - wykład

Na przedmiocie zostaną poruszone treści dotyczące następujących tez:

- Wprowadzenie parytetów do polityki i firm sprawi, że nastąpi równouprawnienie.
- Powszechny dostęp do narkotyków zmniejszyłby liczbę uzależnionych.
- Publikacja nieprawdziwych informacji w internecie sprawia że ludzie zaczynają po pewnym czasie w nie wierzyć.
- Media społecznościowe sprawiają, że ludzie stają się bardziej samotni i skłonni do depresji samobójstw.
- Rozwój robotyki (osobistej i produkcyjnej) sprawi, że w przyszłości będziemy zmuszeni do korzystania z egzoszkieletów.
- W niedalekiej przyszłości roboty zastąpią całkowicie pracowników fizycznych w krajach rozwiniętych.
- Samochody elektryczne są przyjazne środowisku.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu Robotyki oraz Sztucznej Inteligencji.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Ocena debaty	60.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Mori, Masahiro, Karl F. MacDorman, and Norri Kageki. "The uncanny valley." Robotics & Automation Magazine, IEEE 19.2 (2012): 98-100.Inoue, Hirochika, et al. "Overview of humanoid robotics project of METI." Proc. of the 32nd ISR (2001).Daisuke Chugo, Sho Yokota "Introduction to Modern Robotics" CreateSpace Independent Publishing Platform (2012)
Uzupełniająca lista lektur	Bekey, G. "Current trends in robotics: technology and ethics." Robot ethics: the ethical and social implications of robotics. MIT Press, Cambridge (2012): 17-34.Balaguer, Carlos, and Mohamed Abderrahim. Trends in robotics and automation in construction. INTECH Open Access Publisher, 2008.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.