

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Social Aspects of Engineering, PG_00066998						
Kierunek studiów	Inżynieria energii odnawialnej (studia w języku angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Beata Krawczyk-Bryłka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		41.0	75
Cel przedmiotu	Przygotowanie uczestników do budowania efektywnych zespołów inżynierskich oraz rozwijania kompetencji niezbędnych do pracy zespołowej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Stosuje wiedzę teoretyczną i praktyczną do budowania i zarządzania efektywnymi zespołami inżynierskimi.		[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Ma wiedzę z zakresu psychologii społecznej i psychologii zarządzania dotyczącą pracy w zespołach inżynierskich		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Wyjaśnia znaczenie umiejętności interpersonalnych, zaufania i skutecznej komunikacji dla sukcesu zespołów inżynierskich oraz ich roli w szerszym kontekście organizacyjnym.		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K7_U05] potrafi tworzyć zwięzłe i jasne raporty techniczne, dokumentując wyniki analiz i prezentując je w formie raportów		Potrafi przygotować raport z realizowanego case-study		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		

Treści przedmiotu	-Modele zespołów inżynierskich -Struktura zespołu inżynierskiego, role w zespole -Zasady efektywnej współpracy -Skuteczna komunikacja w zespole inżynierskim -Zarządzanie konfliktami w zespole -Zespoły zdalne -Zaufanie w współpracy zespołowej -Kreatywność zespołu -Zasady prezentacji zespołowych		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca domowa	80.0%	20.0%
	zaliczenie (case-study)	80.0%	50.0%
	aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Addy Osmani · 2024, <i>Leading Effective Engineering Teams</i> , O'Reilly Media	
		Cate Huston · 2024, <i>The Engineering Leader</i> , O'Reilly Media	
		Patric Lencioni, 2012, <i>The Five Dysfunctions of a Team</i> , Intact Teams Participant Workbook, Wiley	
	Uzupełniająca lista lektur	W. Gibb Dyer, Jr., Jeffrey H. Dyer, William G. Dyer · 2013, <i>Team Building. Proven Strategies for Improving Team Performance</i> , Wiley.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie strategie można zastosować, aby rozwiązywać konflikty w zespole, jednocześnie utrzymując produktywność?		
	W jaki sposób różnice kulturowe wpływają na współpracę w globalnych zespołach inżynierskich?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.