



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	MODELE SCORINGOWE, PG_00067055						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne (on-line)	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Błażej Kochański					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	0.0	16.0	0.0	0.0	24
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	24	4.0		47.0		75
Cel przedmiotu	Ocena wiarygodność klienta banku wpływając na zmniejszenie ryzyka, stosując modele scoringowe						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W06] zna i rozumie zasady oceny wiarygodności wykorzystywanych danych, wykorzystując pogłębioną wiedzę specjalistyczną z zakresu kierunku studiów analityka gospodarcza		identyfikuje wiarygodne źródła informacji na potrzeby oceny zdolności kredytowej klienta przez banki i obniżenie ryzyka banku		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_U04] przygotowuje i przedstawia w sposób przekonujący, prezentacje wyników specjalistycznych analiz, z ich pogłębioną interpretacją w trakcie debat i spotkań z różnymi odbiorcami		przedstawia profesjonalną prezentację wyników analiz scoringowych, dokonując pogłębionej interpretacji proponowanych ocen		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">• Pojęcia: credit scoring, karta scoringowa, zdolność kredytowa, wiarygodność kredytowa, ocena ryzyka.• Typologia bankowych modeli scoringowych.• Dane wykorzystywane w modelach kredytowych. Biura informacji kredytowej.• Dobór zmiennych, grupowanie/dyskretyzacja (binning), brakujące dane.• Dobry/zły klient, zaniechanie spłaty (default), szkodowość.• Budowa modeli scoringowych: narzędzia statystyczne i metody uczenia maszynowego.• Metody reject inference.• Zastosowanie regresji logistycznej w ocenie ryzyka kredytowego.• Wykorzystanie drzew klasyfikacyjnych.• Ocena jakości modeli scoringowych: tablica pomyłek, krzywa ROC, współczynnik Giniego, KS, lift.• Kalibracja modeli scoringowych.• Wykorzystanie oceny punktowej. Ustalanie punktów odciążenia. Risk-based pricing.• Proces budowy i wdrożenia modelu scoringowego, walidacja i monitoring.• Rozwój bankowych modeli scoringowych najnowsze trendy.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin	60.0%	50.0%
	Zadania/projekt	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Naeem Siddiqi Intelligent credit scoring: building and implementing better credit risk scorecards John Wiley & Sons, 2017. Raymond A. Anderson Credit intelligence & modelling: many paths through the forest Rayan Risk Analytics, Inc., 2019 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Lyn Thomas, Jonathan Crook, David Edelman Credit scoring and its applications Society for Industrial and Applied Mathematics, 2017 Mariola Kapla: O historii kredytowej i scoringu BIK ScoringExpert, 2019 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> Oceń siłę dyskryminacyjną modelu na podstawie przedstawionych danych. Zbuduj model regresji logistycznej korzystając ze wskazanych zmiennych. Ustal punkt odcięcia dla karty scoringowej o podanych właściwościach. Oceń siłę predykcyjną poszczególnych cech oraz ich znaczenie w zbudowanym modelu. 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.