



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Throughput Accounting, PG_00066764						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Inżynierii Zarządzania i Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Joanna Czerska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		10.0		80.0	150
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest  1. Zapoznanie studentów z metodami rachunkowości zarządczej ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji Throughput Accounting. 2. Rozwinięcie umiejętności wykorzystania Throughput Accounting w oparciu o case studies.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W04] posiada zaawansowaną wiedzę na temat zasad kreatywnego i przedsiębiorczego działania, obejmującą identyfikowanie i rozwiązywanie innowacyjnych pomysłów z uwzględnieniem wymogów ochrony praw autorskich.		Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą wykorzystania teorii rachunkowości zarządczej w praktyce przedsiębiorstwa		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_K03] ocenia krytycznie posiadaną wiedzę niezbędną do rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych, uzupełniając jej braki opiniami ekspertów zewnętrznych		Student wykorzystując analizy z zakresu rachunkowości zarządczej potrafi dokonać krytycznej oceny managerskich scenariuszy decyzyjnych		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do rachunkowości zarządczej 2. Analiza skuteczności decyzji managerskich z zastosowaniem różnych rachunków kosztów. Gra symulacyjna. 3. Rachunkowość zarządcza i finansowa. Tworzymy mosty 4. Ocena scenariuszy decyzyjnych w obliczu wąskich gardeł firmy produkcyjnej, usługowej i handlowej. 5. Rachunkowe case-studies						
Wymagania wstępne i dodatkowe	rachunkowość finansowa						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Quizy	60.0%	25.0%
	Zadania dodatkowe	60.0%	30.0%
	Projekt	60.0%	45.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finanse do góry nogami: Zdroworozsądkowa rewolucja w rachunkowości. T. Corbett, Mintbooks, 2009</li> <li>2. Throughput accounting. Rachunkowość zarządcza w rękach managerów, J.Czerska, J.Kuncicki, Leanq Team, 2023</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustal plan sprzedaży na podstawie analizy kosztów wytworzenia produktu uwzględniając ograniczenia przedsiębiorstwa i rynku.</li> <li>2. Dokonaj analizy scenariuszy i dokonaj wyboru najkorzystniejszego z perspektywy celów przedsiębiorstwa.</li> <li>3. Zoptymalizuj portfolio produktów firmy.</li> <li>4. Opracuj plan naprawczy upadającej firmy wykorzystując Throughput Accounting i rachunkowość finansową.</li> </ol>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.