



Karta przedmiotu

|  |  |   |  |                       |   |            |       |
|--|--|---|--|-----------------------|---|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Równość w nauce, edukacji i badaniach, PG_00067197   |   |  |                       |   |            |       |
| Kierunek studiów                         | Ekonomia   |   |  |                       |   |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2022 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |  |                       | 2024/2025   |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |  |                       | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki                              |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |  |                       | na uczelni  |            |       |
| Rok studiów                              | 3  | Język wykładowy   |  |                       | polski  |            |       |
| Semestr studiów                          | 6  | Liczba punktów ECTS                                       |  |                       | 6.0   |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |  |                       | zaliczenie  |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii   |   |  |                       |   |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  | dr Dagmara Nikulin  |  |                       |   |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | dr Dagmara Nikulin  |  |                       |   |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium          | Projekt   | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 30.0  | 30.0   | 0.0                   | 0.0   | 0.0        | 60    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |  |                       |   |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach   | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 60  | 10.0   | 80.0                  | 150   |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności identyfikacji i analizy nierówności społecznych oraz formułowania problemów badawczych z perspektywy różnorodności. Osoby uczestniczące w zajęciach zdobędą również praktyczne umiejętności z zakresu wdrażania polityki równościowej w życiu społecznym. |   |  |                       |   |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy   |   | Efekt z przedmiotu   |                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |            |       |
|  | [K6_W04] wykazuje się kreatywnym i przedsiębiorczym działaniem w identyfikowaniu i rozwiązywaniu innowacyjnych pomysłów  |   | identyfikuje zjawiska nierówności społecznych w różnych kontekstach                    |                       | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym<br>[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji<br>[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                      |            |       |
|  | [K6_K03] wykazuje się zdolnością do krytycznego i analitycznego myślenia oraz integruje wiedzę z wielu dyscyplin działając w sposób przedsiębiorczy  |   | formułuje problemy badawcze z uwzględnieniem perspektywy różnorodności i rozwiązuje je |                       | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce<br>[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej<br>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie |            |       |

|   |   |   |                         |
|---|---|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu   | <p>Wprowadzenie do zagadnień równości i różnorodności.<br/> Równość a sprawiedliwość społeczna. Definicje i pojęcia kluczowe: równość, sprawiedliwość, inkluzja, dyskryminacja, uprzedzenia, stereotypy.<br/> Różnorodność a nierówności społeczne. Omówienie różnych aspektów różnorodności: płeć, rasa, pochodzenie etniczne, wiek, niepełnosprawność, religia, status społeczno-ekonomiczny.<br/> Równość i różnorodność w edukacji<br/> Nierówności w dostępie do edukacji. Bariery i wyzwania stojące przed różnymi grupami społecznymi.<br/> Stereotypy i uprzedzenia w edukacji.<br/> Kształtowanie inkluzywnego środowiska edukacyjnego. Dobre praktyki i strategie.<br/> Różnorodność w środowisku akademickim.<br/> Równość i różnorodność w badaniach naukowych.<br/> Perspektywa różnorodności w badaniach naukowych.<br/> Uwzględnianie różnorodności w metodologii badań.<br/> Etyka badań w kontekście różnorodności.<br/> Równość i różnorodność w życiu społeczno-gospodarczym.<br/> Różnorodność na rynku pracy.<br/> Równość i różnorodność w polityce i życiu publicznym.</p> |   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |   |   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej |
|   | Projekt zaliczeniowy  | 60.0%   | 60.0%                   |
|   | Testy sprawdzające (4)  | 60.0%   | 40.0%                   |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | Balińska, B. (2007). Polityka równości płci: Polska 2007: raport. Polska: Fundacja "Fundusz Współpracy".  |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Donders, Y. (2023). The right to science: Another tool to repair gender inequalities in sciences and research. <i>Amsterdam Law School Research Paper No. 2023-37, Amsterdam Center for International Law No. 2023-14</i>. Forthcoming in: A. Broderick &amp; J. Sellin (Eds.), <i>Socio-economic rights, inequalities and vulnerability in times of crises: Building back better</i>. Edward Elgar Publishing (2024). Dostępne na: <a href="https://ssrn.com/abstract=4642346">https://ssrn.com/abstract=4642346</a></li> <li>Drażkowski, H., Tyrowicz, J., &amp; Zalas, S. (2024). Gender board diversity across Europe throughout four decades. <i>Scientific Data</i>, 11(1), 567. <a href="https://doi.org/10.1038/s41597-024-03181-8">https://doi.org/10.1038/s41597-024-03181-8</a></li> <li>El Boghdady, M. (2025). Equality and diversity in research: Building an inclusive future. <i>BMC Research Notes</i>, 18(1), 14. <a href="https://doi.org/10.1186/s13104-025-07096-4">https://doi.org/10.1186/s13104-025-07096-4</a></li> <li>Larivière, V., Ni, C., Gingras, Y., Cronin, B., &amp; Sugimoto, C. R. (2013). Bibliometrics: Global gender disparities in science. <i>Nature</i>, 504(7479), 211213. <a href="https://doi.org/10.1038/504211a">https://doi.org/10.1038/504211a</a></li> </ol> |                         |
|   | Adresy eZasobów   | Podstawowe<br><a href="https://joint-research-centre.ec.europa.eu/scientific-activities-z/gender-gaps-education-and-employment_en">https://joint-research-centre.ec.europa.eu/scientific-activities-z/gender-gaps-education-and-employment_en</a> - EU Science Hub<br><a href="https://grape.org.pl/project/gendequ">https://grape.org.pl/project/gendequ</a> - Gender equality at the University<br><a href="https://rownowazni.uw.edu.pl/rownosc-w-badaniach-i-edukacji/">https://rownowazni.uw.edu.pl/rownosc-w-badaniach-i-edukacji/</a> - Równość w badaniach i innowacjach<br>Adresy na platformie eNauczanie:  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Wyjaśnij różnicę między pojęciami "równość" a "sprawiedliwość społeczna".<br>Przedstaw trzy dobre praktyki, które sprzyjają kształtowaniu inkluzywnego środowiska edukacyjnego.<br>Jak można uwzględnić różnorodność w metodologii badań? Podaj przykład.   |   |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy   |   |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.