



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK HISZPAŃSKI, PG_00067209						
Kierunek studiów	Zarządzanie (4 semestralne)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Majer				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Małgorzata Majer				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności informowania o planowaniu dnia, zajęciach na uczelni. Zamawianie posiłków w restauracji, poruszanie się po mieście zadawanie pytań i udzielanie wskazówek						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Rozmawiać na temat preferencji i upodobań. 2. Udzielać informacji o godzinach, datach, określać ilość.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Po zakończeniu modułu student potrafi: 3. Rozmawiać na temat czynności dnia codziennego. 4. Rozumieć rozkłady jazdy np. samolotów, pociągów.		[SU1] Ocena realizacji zadania		
Treści przedmiotu	a) Rozumienie ze słuchu Rozumienie pytań o drogę, upodobania i preferencje. b) Mówienie Udzielanie informacji na temat topografii miejskiej (usytuowanie, dojście do celu), informowanie o godzinach, datach, ilości, porozumiewanie się w barach i restauracjach, dokonywanie zakupów spożywczych, wypowiadanie się na temat upodobań i preferencji. Czynności dnia codziennego, rodzina, stopnie pokrewieństwa. Opisywanie wyglądu osób. c) Pisanie Pisanie krótkich notatek oraz e-maili dotyczących umawiania się na spotkanie, pisanie notatek dotyczących planu dnia. d) Czytanie Czytanie fragmentów przewodników turystycznych, menu w restauracji, notatek na temat planu dnia. e) Materiał leksykalny Topografia miasta, środki komunikacji miejskiej, produkty spożywcze, posiłki, czynności dnia codziennego, rodzina, wygląd osób. f) Gramatyka Koniugacja czasowników nieregularnych z grup: e:ie, o:ue, c:zc, e:i w czasie Presente de Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Zapytać o drogę oraz udzielić informacji z zakresu topografii miejskiej. 2. Udzielać informacji na temat godzin, dat i ilości. Indicativo. Czasowniki zwrotne oraz nieregularne ir, venir, dar, querer, poder, hacer, salir. Tryb rozkazujący wybranych czasowników (2 os. l. poj. I mn.) Zaimki dzierżawcze. Przyimki a, en, de, con						
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak						

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	czytanie	60.0%	30.0%
	pisanie	60.0%	50.0%
	mówienie	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2020 2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2020 3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańskopolski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2014	
	Uzupełniająca lista lektur	1.Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2019 2.González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2019 3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2012	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Zainscenizuj z kolegami/koleżankami scenkę Turyści pytają o drogę do znanych zabytków Gdańska. 2. Opisz swój codzienny plan dnia. 3. Ułóż z kolegą/koleżanką dialog na temat waszych upodobań i preferencji.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.