



Karta przedmiotu

|  |   |   |           |                        |            |                       |       |
|--|---|---|-----------|------------------------|------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu   | Team research project I (A:011198), PG_00067223   |   |           |                        |            |                       |       |
| Kierunek studiów   | Gospodarka przestrzenna (studia w j. angielskim)  |   |           |                        |            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów   | luty 2025 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2024/2025  |                       |       |
| Poziom kształcenia   | II stopnia  | Grupa zajęć   |           |                        |            |                       |       |
| Forma studiów  | stacjonarne   | Sposób realizacji   |           |                        | na uczelni |                       |       |
| Rok studiów  | 1   | Język wykładowy   |           |                        | angielski  |                       |       |
| Semestr studiów  | 1   | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 0.0        |                       |       |
| Profil kształcenia   | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |           |                        | zaliczenie |                       |       |
| Jednostka prowadząca   | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Historii Architektury i Konserwacji Zabytków   |   |           |                        |            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)   | Odpowiedzialny za przedmiot   |   |           |                        |            |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |           |                        |            |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania   | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt    | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 0.0       | 0.0                    | 0.0        | 0.0                   | 0     |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |           |                        |            |                       |       |
| Dodatkowe informacje:<br><b>Praca indywidualna (studentckiego) zespołu projektowego pod kierunkiem opiekuna projektu:</b><br>Studenci w ramach zespołu projektowego realizują zadania zgodnie z wcześniej określonym planem badawczym lub projektowym, opracowanym wspólnie z opiekunem projektu. Każdy członek zespołu ma jasno określoną rolę i zakres obowiązków, co pozwala na efektywne wykorzystanie różnorodnych kompetencji i umiejętności. Praca zespołu odbywa się w sposób zorganizowany i systematyczny, a regularne konsultacje z opiekunem projektu zapewniają wsparcie merytoryczne, kontrolę postępów oraz wskazówki dotyczące rozwiązywania napotkanych problemów.<br><br><b>Seminaria specjalistyczne z ekspertami:</b> W trakcie realizacji projektu organizowane są seminaria prowadzone przez ekspertów z danej dziedziny, mające na celu poszerzenie wiedzy studentów w zakresie kluczowych zagadnień związanych z tematyką projektu. Seminaria umożliwiają uczestnikom zapoznanie się z aktualnymi badaniami, nowoczesnymi narzędziami i metodami pracy, a także praktycznymi aspektami związanymi z realizacją projektu. Eksperti, poprzez dzielenie się swoim doświadczeniem i wiedzą, inspirują studentów do podejmowania innowacyjnych rozwiązań oraz pomagają w rozwijaniu krytycznego myślenia. |   |   |           |                        |            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy   | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |            | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 0   |           | 0.0                    |            | 0.0                   | 0     |
| Cel przedmiotu   | Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności identyfikacji, analizy oraz rozwiązywania złożonych problemów związanych z kluczowymi obiektami i zjawiskami charakterystycznymi dla studiowanego kierunku. Studenci pogłębiają swoją wiedzę teoretyczną i praktyczną, uczą się stosować odpowiednie metody analityczne i projektowe, a także rozwijają kompetencje współpracy w zespole badawczym. Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do samodzielnej i zespołowej pracy w rozwiązywaniu wyzwań naukowych i praktycznych, przy jednoczesnym rozwijaniu umiejętności prezentacji wyników badań. |   |           |                        |            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |
|-------------------------------|---|--|---|
|                               | [K7_W101] identyfikuje w pogłębionym stopniu kluczowe obiekty i zjawiska związane ze studiowanym kierunkiem oraz opisujące je teorie i możliwe do zastosowania metody analityczne i projektowe  | Student potrafi zidentyfikować kluczowe obiekty i zjawiska związane z tematyką przedmiotu oraz dogłębnie analizować je przy wykorzystaniu odpowiednich teorii i metod analitycznych lub projektowych. Wykazuje umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce, proponując rozwiązania dostosowane do specyfiki badanego zagadnienia.  | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym<br>[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji<br>[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej  |
|                               | [K7_U101] formułuje złożone problemy badawcze i dobiera właściwe metody uzyskując innowacyjne rozwiązania, współpracując z innymi osobami, zarówno w roli lidera jak i członka zespołu  | Student potrafi zidentyfikować i precyzyjnie sformułować złożony problem badawczy, zaplanować działania prowadzące do jego rozwiązania, dobierając odpowiednie metody i narzędzia badawcze. Wykazuje umiejętność skutecznej współpracy w zespole, pełniąc rolę lidera lub członka zespołu, oraz opracowuje innowacyjne rozwiązania, przedstawiając je w formie zgodnej z wymaganiami naukowymi i/lub praktycznymi. | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania<br>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU1] Ocena realizacji zadania |
|                               | [K7_K101] uznaje znaczenie wiedzy związanej ze studiowanym kierunkiem w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznie oceniając pozyskiwane informacje   | Student potrafi sformułować złożony problem badawczy, zaplanować jego rozwiązanie, dobierając odpowiednie metody badawcze i narzędzia. Aktywnie współpracuje w zespole badawczym, pełniąc rolę lidera lub członka zespołu, skutecznie komunikując się i realizując zadania, co prowadzi do opracowania innowacyjnych rozwiązań i przedstawienia wyników w formie akceptowalnej naukowo.                            | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce<br>[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy<br>[SK2] Ocena postępów pracy<br>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie                |
| Treści przedmiotu             | <p><b>Wg wymagań projektowych określonych przez opiekuna projektu.</b></p> <p>Przedmiot rozpoczyna się od wprowadzenia do projektu badawczego, w ramach którego omawiane są cele, założenia oraz struktura zespołu badawczego, obejmująca podział ról i odpowiedzialności. Studenci zapoznają się z zasadami metodologii badawczej oraz doбором odpowiednich metod i narzędzi badawczych dostosowanych do specyfiki projektu. Następnie przeprowadzana jest analiza problemu badawczego, obejmująca identyfikację i precyzyjne sformułowanie zagadnienia, analizę literatury i źródeł wtórnych oraz badanie kontekstu teoretycznego i praktycznego.</p> <p>Kolejnym etapem jest planowanie i organizacja pracy zespołu, w tym opracowanie harmonogramu działań oraz podział zadań w zespole z wykorzystaniem narzędzi do zarządzania projektami. W ramach działań badawczych realizowane są badania terenowe, eksperymenty laboratoryjne lub symulacje komputerowe, a także zbieranie, przetwarzanie i analiza danych, z uwzględnieniem testowania hipotez badawczych. W trakcie realizacji projektu studenci uczestniczą w seminariach specjalistycznych oraz warsztatach z ekspertami, których celem jest poszerzenie wiedzy i doskonalenie wypracowanych rozwiązań.</p> <p>Ważnym elementem jest tworzenie innowacyjnych rozwiązań, obejmujących generowanie koncepcji opartych na wynikach badań, prototypowanie oraz opracowanie strategii wdrożenia rezultatów. Na zakończenie projektu studenci przygotowują raport końcowy oraz prezentację wyników w formie multimedialnej, np. prezentacji, plakatu naukowego lub wizualizacji 3D. Istotnym elementem jest również publikacja wyników w czasopiśmie naukowym lub ich przedstawienie na konferencji.</p> <p>Proces realizacji projektu kończy się ewaluacją (raport badawczy/ artykuł naukowy), obejmującą ocenę realizacji celów, refleksję nad skutecznością zastosowanych metod oraz organizacją pracy zespołu, a także wyciągnięcie wniosków i rekomendacji na przyszłość.</p> |  |   |

|  |   |                                   |                                |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>                                     | <p>Od studentów oczekuje się znajomości podstawowych metod badawczych i analitycznych stosowanych w ramach kierunku studiów, umiejętności pracy zespołowej oraz skutecznej komunikacji interpersonalnej. Niezbędna jest także podstawowa znajomość narzędzi i programów wspomagających proces badawczy, takich jak oprogramowanie CAD, narzędzia statystyczne czy platformy do zarządzania projektami. Ważnym elementem jest umiejętność krytycznej analizy literatury i danych oraz znajomość zasad pisania raportów naukowych i prezentowania wyników.</p> <p>Dodatkowo wskazane jest, aby studenci wykazywali otwartość na współpracę interdyscyplinarną i konsultacje z ekspertami, chętnie uczestniczyli w seminariach i warsztatach specjalistycznych, a także podejmowali inicjatywę i samodzielnie rozwiązywali problemy badawcze. Zainteresowanie rozwijaniem innowacyjnych rozwiązań w kontekście realizowanego projektu oraz znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym korzystanie z literatury naukowej i prezentowanie wyników na forum międzynarodowym będą dodatkowymi atutami.</p> |                                   |                                |
| <b>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</b>     | <b>Sposób oceniania (składowe)</b>  | <b>Próg zaliczeniowy</b>          | <b>Składowa oceny końcowej</b> |
|  | Plakat (PL + EN)  | 70.0%                             | 25.0%                          |
|  | Obecność na seminariach   | 50.0%                             | 25.0%                          |
|  | Raport pisemny  | 70.0%                             | 25.0%                          |
|  | Harmonogram projektu  | 70.0%                             | 25.0%                          |
| <b>Zalecana lista lektur</b>   | Podstawowa lista lektur   | Według zaleceń opiekuna projektu. |                                |
|  | Uzupełniająca lista lektur  | Według zaleceń opiekuna projektu. |                                |
|  | Adresy eZasobów   | Adresy na platformie eNauczanie:  |                                |
| <b>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</b> | Według wymagań i założeń projektowych.  |                                   |                                |
| <b>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</b>                             | Nie dotyczy   |                                   |                                |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.