

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Instrumenty planistyczne, PG_00067320							
Kierunek studiów	Architektura							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć specjalnościowych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		4.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. arch. Joanna Bach-Głowińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr inż. arch. Joanna Małuj					
			dr inż. arch. Joanna Bach-Głowińska					
			dr Paulina Szewczyk					
				dr inż. arch. Justyna Breś				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	45.0	0.0	45	
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	45		8.0		47.0	100	
Cel przedmiotu	Celem modułu jest nabycie efektów kształcenia z komponentów: - studia i plany zagospodarowania przestrzennego - podstawy samorządności terytorialnej i teoria zagospodarowania przestrzennego							

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U02] potrafi wykorzystać interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie studiów w celu zaprojektowania złożonego obiektu architektonicznego lub zespołu urbanistycznego spełniającego wymogi estetyczne i techniczne, kreując i przekształcając przestrzeń i nadając jej nowe wartości	potrafi wykorzystać interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie studiów w celu zaprojektowania złożonego obiektu architektonicznego lub zespołu urbanistycznego spełniającego wymogi estetyczne i techniczne, kreując i przekształcając przestrzeń i nadając jej nowe wartości	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_U05] potrafi organizować pracę z uwzględnieniem wszystkich faz pracy nad koncepcją projektową	potrafi organizować pracę z uwzględnieniem wszystkich faz pracy nad koncepcją projektową	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K7_K03] jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości humanistyczne, społeczne, kulturowe, architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego	jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości humanistyczne, społeczne, kulturowe, architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
Treści przedmiotu	Studia i plany zagospodarowania przestrzennego - wykład Rodzaje narzędzi kształtowania polityki przestrzennej i regulacji działań w przestrzeni. Charakterystyka podstawowych typów studiów i planów zagospodarowania przestrzennego (województwa, obszaru metropolitalnego, gminy miejskiej i wiejskiej oraz ich części cel, zadania, obligatoryjność, ranga prawna), powiązania z innymi narzędziami realizacji zmian w przestrzeni i oddziaływania na zmiany. Formy i zakres treści dokumentów planistycznych wymogi formalno-prawne (regulacje ustawowe i rozporządzenia), rozwiązania praktyczne (w tym: karty terenu i bez nich). Prognozy: skutków środowiskowych uchwalenia dokumentów, skutków finansowych uchwalenia planu miejscowego. Inne narzędzia realizacji zmian w przestrzeni i oddziaływania na zmiany (w tym specustawy, decyzje). Planowanie przestrzenne za granicą Projektowanie: Sprawdzenie ustaleń studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy dla obszaru objętego planem. Opracowanie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, w tym wydzielenie terenów o różnym przeznaczeniu lub różnych zasadach zagospodarowania. Opracowanie wybranej karty terenu w ramach tekstu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Prezentacja i omówienie projektu planu. Opracowanie koncepcji architektonicznej zespołu mieszkaniowego lub usługowo-mieszkaniowego na bazie opracowanego planu. Ćwiczenia: Prezentacje szczegółowych zagadnień planistycznych i budowlanych na podstawie obowiązujących przepisów budowlanych i przepisów odrębnych. Dyskusja nad prezentowanymi zagadnieniami. Tłumaczenie specjalistycznego języka prawnego na język budowlany i urbanistyczny.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin z wykładów z komponentu podstawy samorządności terytorialnej i teoria zagospodarowania przestrzennego	50.0%	29.0%
	Ocena seminarium (publiczna prezentacja) z komponentu studia i plany zagospodarowania przestrzennego	100.0%	10.0%
	Ocena projektu i ćwiczeń z komponentu studia i plany zagospodarowania przestrzennego	100.0%	40.0%
	Ocena z kolokwium z wykładów z komponentu studia i plany zagospodarowania przestrzennego studia i plany	50.0%	21.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K.: Gospodarka samorządu terytorialnego, wyd. II, PWN, Warszawa 2008. 2. Wysocka E., Plany zagospodarowania przestrzennego województw. Poradnik metodyczny. IGPIIM, Warszawa 2000. 3. Wysocka E. (red.), System studiów i planów zagospodarowania przestrzennego po reformie administracyjnej państwa. IGPIK, Warszawa 2000. 4. Ustawa z dn. 27.03.2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym 5. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dn. 26.08.2003r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego 6. Ustawa z dn. 07.07.1994r. Prawo budowlane 7. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dn. 12.04.2002r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie 8. Ustawa z dn. 21.03.1985r. o drogach publicznych 9. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym 10. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym 11. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa
	Uzupełniająca lista lektur	1. Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dn. 02.03.1999r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie 2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych 1. Dolnicki B. Samorząd terytorialny. Wolters Kluwer Polska, 2009 2. Gorzym-Wilkowski W.: Gospodarka przestrzenna samorządu terytorialnego, UMCS, Lublin 2006. 3. Izdebski H.: Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności. LexisNexis, Warszawa 2004. 4. Nowacka E. J.: Polski samorząd terytorialny, LexisNexis, 2006 5. Samorząd terytorialny w procesie rozwoju regionalnego i lokalnego (red. W. Kosiedowski), TNOiK Toruń 2005
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Komu może być wydana decyzja o warunkach zabudowy? 2. Jakie prognozy opracowuje się w toku sporządzania miejscowego planu? 1. Opracowanie rysunku planu miejscowego zagospodarowania przestrzennego 2. Opracowanie przykładowej karty terenu w ramach tekstu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego 3. Opracowanie koncepcji urbanistycznej na podstawie rysunku i karty terenu z wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego 4. Opracować zagadnienie: definicja: działka budowlana / działka drogowa / działka rolna 5. Opracować zagadnienie: odległości zabudowy od sąsiedniej działki budowlanej i/ odstępstwa zabudowa przy granicy 6. Opracować zagadnienie: "plac zabaw warunki lokalizacji na działce 1. Jakie władze wybierają mieszkańcy: miasta na prawach powiatu? Gminy wiejskiej? 2. Który z wymienionych elementów jest progiem / barierą rozwoju miasta? 3. Które z poniższych haseł jest prawidłowo sformułowanym celem strategicznym?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.