

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                         |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Planning instruments, PG_00067351                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Architektura (studia w j. angielskim)                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                         |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                     |                        | 2025/2026                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Grupa zajęć                                                              |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć specjalnościowych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Sposób realizacji                                                        |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Język wykładowy                                                          |                        | polski                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                      |                        | 4.0                                                                                                                                                                                                                     |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                            |                                                           | Forma zaliczenia                                                         |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego                                                                                                    |                                                           |                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                 |                                                           | dr inż. arch. Łukasz Pancewicz                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                             |                                                           | dr inż. arch. szt. Piotr Smolnicki<br><br>dr inż. arch. Łukasz Pancewicz |                        |                                                                                                                                                                                                                         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                 | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                                 | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                         | 0.0                                                       | 0.0                                                                      | 0.0                    | 45.0                                                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 45    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                          | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                          | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                | 45                                                        |                                                                          | 8.0                    |                                                                                                                                                                                                                         | 47.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Celem modułu jest nabycie efektów kształcenia z komponentów:<br><br>- studia i plany zagospodarowania przestrzennego<br><br>- podstawy samorządności terytorialnej i teoria zagospodarowania przestrzennego |                                                           |                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                         |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                 |
|                                                               | [K7_U05] potrafi organizować pracę z uwzględnieniem wszystkich faz pracy nad koncepcją projektową                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | potrafi organizować pracę z uwzględnieniem wszystkich faz pracy nad koncepcją projektową; oszacować czas potrzebny na realizację złożonego zadania projektowego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SU4] Assessment of ability to use methods and tools                                              |
|                                                               | [K7_U02] potrafi wykorzystać interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie studiów w celu zaprojektowania złożonego obiektu architektonicznego lub zespołu urbanistycznego spełniającego wymogi estetyczne i techniczne, kreując i przekształcając przestrzeń i nadając jej nowe wartości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | potrafi sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej; dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy; formułować wnioski do projektowania i planowania przestrzennego, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast i wsi, oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń; | [SU1] Assessment of task fulfilment<br>[SU5] Assessment of ability to present the results of task |
|                                                               | [K7_K03] jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości humanistyczne, społeczne, kulturowe, architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości humanistyczne, społeczne, kulturowe, architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SK5] Assessment of ability to solve problems that arise in practice                              |
| Treści przedmiotu                                             | <p>Treści przedmiotu - projekt<br/>Sprawdzenie ustaleń studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy dla obszaru objętego planem. Opracowanie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, w tym wydzielenie terenów o różnym przeznaczeniu lub różnych zasadach zagospodarowania. Opracowanie wybranej karty terenu w ramach tekstu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Prezentacja i omówienie projektu planu. Opracowanie koncepcji architektonicznej zespołu mieszkaniowego lub usługowo-mieszkaniowego na bazie opracowanego planu.</p> <p>Prezentacje szczegółowych zagadnień planistycznych i budowlanych na podstawie obowiązujących przepisów budowlanych i przepisów odrębnych. Dyskusja nad prezentowanymi zagadnieniami. Tłumaczenie specjalistycznego języka prawnego na język budowlany i urbanistyczny.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Składowa oceny końcowej                                                                           |
|                                                               | Egzamin z wykładów z komponentu podstawy samorządności terytorialnej i teoria zagospodarowania przestrzennego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 29.0%                                                                                             |
|                                                               | Ocena seminarium (publiczna prezentacja) z komponentu studia i plany zagospodarowania przestrzennego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.0%                                                                                             |
|                                                               | Ocena z kolokwium z wykładów z komponentu studia i plany zagospodarowania przestrzennego studia i plany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 21.0%                                                                                             |
|                                                               | Ocena projektu i ćwiczeń z komponentu studia i plany zagospodarowania przestrzennego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40.0%                                                                                             |

|                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur    | <p>1. Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K.: Gospodarka samorządu terytorialnego, wyd. II, PWN, Warszawa 2008.</p> <p>2. Wysocka E., Plany zagospodarowania przestrzennego województw. Poradnik metodyczny. IGPiM, Warszawa 2000.</p> <p>3. Wysocka E. (red.), System studiów i planów zagospodarowania przestrzennego po reformie administracyjnej państwa. IGPiK, Warszawa 2000.</p> <p>4. Ustawa z dn. 27.03.2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym</p> <p>5. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dn. 26.08.2003r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</p> <p>6. Ustawa z dn. 07.07.1994r. Prawo budowlane</p> <p>7. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dn. 12.04.2002r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie</p> <p>8. Ustawa z dn. 21.03.1985r. o drogach publicznych</p> <p>9. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym</p> <p>10. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym</p> <p>11. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa</p> |
|                       | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dn. 02.03.1999r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie</p> <p>2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych</p> <p>1. Dolnicki B. Samorząd terytorialny. Wolters Kluwer Polska, 2009</p> <p>2. Gorzym-Wilkowski W.: Gospodarka przestrzenna samorządu terytorialnego, UMCS, Lublin 2006.</p> <p>3. Izdebski H.: Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności. LexisNexis, Warszawa 2004.</p> <p>4. Nowacka E. J.: Polski samorząd terytorialny, LexisNexis, 2006</p> <p>5. Samorząd terytorialny w procesie rozwoju regionalnego i lokalnego (red. W. Kosiedowski), TNOiK Toruń 2005</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>1. Komu może być wydana decyzja o warunkach zabudowy?</p> <p>2. Jakie prognozy opracowuje się w toku sporządzania miejscowego planu?</p> <p>1. Opracowanie rysunku planu miejscowego zagospodarowania przestrzennego</p> <p>2. Opracowanie przykładowej karty terenu w ramach tekstu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</p> <p>3. Opracowanie koncepcji urbanistycznej na podstawie rysunku i karty terenu z wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</p> <p>4. Opracować zagadnienie: definicja: działka budowlana / działka drogowa / działka rolna</p> <p>5. Opracować zagadnienie: odległości zabudowy od sąsiedniej działki budowlanej i/ odstępstwa zabudowa przy granicy</p> <p>6. Opracować zagadnienie: "plac zabaw warunki lokalizacji na działce</p> <p>1. Jakie władze wybierają mieszkańcy: miasta na prawach powiatu? Gminy wiejskiej?</p> <p>2. Który z wymienionych elementów jest progiem / barierą rozwoju miasta?</p> <p>3. Które z poniższych haseł jest prawidłowo sformułowanym celem strategicznym?</p> |
| Zajęcia praktyczne<br>w ramach przedmiotu                               | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.