



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	MICROECONOMETRICS, PG_00067631						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	30.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		5.0		25.0	75
Cel przedmiotu	Wyjaśnia istotność i wzajemne relacje między czynnikami opisującymi zjawiska ekonomiczne i społeczne, bazując na mikrodanych, dobierając odpowiednie narzędzia ekonometryczne pozwalające na ich właściwą interpretację						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W02] zna i rozumie znaczenie oraz wzajemne zależności kluczowych składowych opisujących procesy gospodarcze, opierając się na pogłębionej wiedzy zgodnej z głównymi trendami rozwoju dyscyplin naukowych związanych z kierunkiem studiów analityka gospodarcza.		dobiera odpowiednie metody ekonometryczne do opisu zależności mikroekonomicznych w zjawiskach ekonomicznych i społecznych		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_U03] potrafi formułować hipotezy badawcze i dobierać właściwe metody ich weryfikacji, wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczne.		formułuje problemy badawcze i skutecznie je rozwiązuje wykorzystując właściwie dobrane metody ekonometryczne		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do mikroekonometrii Modele liniowe Dekompozycja Blinder-Oaxaca Modele zmiennych jakościowych dwumianowych (logit, probit) Modele zmiennych wielomianowych (logitowy model wielomianowy, warunkowy model logitowy) Model tobitowy i selekcji Heckmana Modele wielopoziomowe Model proporcjonalnego hazardu: Cox Model						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	Ćwiczenia laboratoryjne		60.0%		50.0%		
	Pisemne zaliczenie z wykładu i laboratorium		60.0%		50.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Cameron, C.A. and Trivedi, P.K. Microeconometrics: methods and applications. Cambridge University Press, 2005. Hansen, B. E. Econometrics. Princeton University Press. 2022.
	Uzupełniająca lista lektur	Greene W.H. Econometric Analysis, Pearson Prentice Hall, 2018 Békés, G. and Kézdi, G. Data Analysis for Business, Economics, and Policy. Cambridge University Press. 2021. Hox, J. J., Moerbeek, M., & van de Schoot, R. Multilevel analysis: Techniques and Applications (3rd ed.). Routledge. 2018. https://www.ecb.europa.eu/stats/ecb_surveys/safe/html/index.en.html - Survey on the access to finance of enterprises (SAFE). http://microdata.worldbank.org http://www.lisdatacenter.org
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Problem: Pobierz mikrodane LWS dla Stanów Zjednoczonych (2010) ze strony Luxembourg Income Study (http://www.lisdatacenter.org/resources/self-teaching/). Dokonaj analizy luk majątkowych według płci i rasy (grupy do porównania) stosując rozkład Blinder-Oaxaca. Wykorzystaj jako zmienną zależną adjusted disposable net worth (ANW). Twoje predyktory powinny zawierać wiek, wielkość gospodarstwa domowego, wykształcenie, zatrudnienie, dochód do dyspozycji, doświadczenie zawodowe i stan cywilny. Dokonując oszacowania, pamiętaj o 'multiple imputations.' Omów wyniki Pytanie 1: Kto otrzymuje wyższą płacę: wysoko wykształceni mężczyźni czy kobiety? Pytanie 2: Jaka jest zależność pomiędzy statusem imigracyjnym a płacami (ceteris paribus)? Pytanie 3: Czy kobiety z małymi dziećmi zarabiają mniej lub więcej niż kobiety bez dzieci (ceteris paribus)?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.