

# Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | ECONOMIC HISTORY OF GLOBALIZATION, PG_00067654                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Analityka gospodarcza (studia w jęz. angielskim)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                                                                   |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                                     |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                                                            |                        | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć specjalnościowych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                      |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                        |                        | polski                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                    |                        | 4.0                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                       |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Ekonomii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                              | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                       | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.0                                                      | 30.0                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                           | 0.0                   | 45    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                               | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 45                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.0                    |                                                                                                                                                                                               | 50.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Porównuje różne procesy gospodarcze, które według współczesnych naukowców wpływają na globalizację, wykorzystując odpowiednie metody badawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                     |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                             |                       |       |
|                                          | [K7_K02] jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy podejmując kompetentne i etyczne decyzje uwzględniające interes publiczny oraz wartości ekonomiczne, społeczne i środowiskowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | jest gotów do krytycznego rozróżniania aspektów gospodarczej globalizacji oraz formułowania kompetentnych analiz i propozycji działań uwzględniających interes publiczny, a także wartości ekonomiczne, społeczne i środowiskowe.                      |                        | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie                                                                                                                                                       |                       |       |
|                                          | [K7_W04] zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy, wiarygodne źródła danych oraz zasady prawa autorskiego w kontekście rozwiązywania współczesnych problemów społeczno-ekonomicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Zna i rozumie metody analiz oraz zasady korzystania z wiarygodnych źródeł i prawa autorskiego, wykorzystując je do interpretacji kluczowych etapów i mechanizmów globalizacji w kontekście kształtowania współczesnych zjawisk społeczno-ekonomicznych |                        | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                                                                                                                                            |                       |       |
| Treści przedmiotu                        | Różne globalizacje dla różnych czasów<br>Globalizacja czasów babilońskich<br>Proces globalizacji i Imperium Rzymskie<br>Gospodarka światowa i narodziny państw narodowych<br>Od gospodarki śródziemnomorskiej do atlantyckiej<br>Globalizacja we wczesnej nowoczesnej Azji<br>Globalizacja i Imperium Brytyjskie<br>Pierwsza globalizacja finansowa<br>Kryzys gospodarczy jako dowód globalizacji<br>Migracje i proces globalizacji<br>Amerykanizacja i / lub globalizacja?<br>Reakcje na proces globalizacji<br>Zglobalizowany na zawsze? |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                         | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | Prezentacja                                                                                                                                                                                                         | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50.0%                   |
|                                                                   | Esej                                                                                                                                                                                                                | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                             | The Cambridge History of Capitalism, vol. I, The Rise of Capitalism: From Ancient Origins to 1848, edited by Larry Neal and Jeffery g. Williamson, Cambridge, Cambridge University Press 2015<br>The Cambridge History of Capitalism, vol. II, The Spread of Capitalism: From 1848 to the Present, edited by Larry Neal and Jeffery g. Williamson, Cambridge, Cambridge University Press 2015<br>Governments, Globalization, and International Business, edited by John H. Dunning, Oxford, Oxford University Press, 2001<br>D. Held and A. McGrew, Globalization/Anti Globalization Beyond the Great Divide, New York, Polity Press 2007<br>H. James, The Creation and Destruction of Value. The Globalization Cycle, Harvard, Harvard University Press, 2009 |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                          | D. Acemoglu and J. Robinson, Why Nations Fail. The Origins of Power, Prosperity and Poverty, London, Profile Books 2013<br>P. Marsh, The New Industrial Revolution. Consumers, Globalization and the End of Mass Production, Yale, Yale University press, 2013<br>C. M. Reinhart and K. S. Rogoff, This Time is Different. Eight Centuries of Financial Folly, Princeton, Princeton University press 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                     | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Globalizacja widziana z punktu widzenia globalizatorów oraz z punktu widzenia ulegającego globalizacji<br>W jaki sposób aspekty ekonomiczne wpływają na aspekty nieekonomiczne w procesie globalizacji i na odwrót? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.