



## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                     |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | FILOZOFICZNE FUNDAMENTY KRYTYCZNEGO MYŚLENIA, PG_00067764                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                     |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Analityka gospodarcza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                     |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                |                        | 2025/2026                                                                                                                |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Grupa zajęć                                                                         |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Sposób realizacji                                                                   |                        | na uczelni                                                                                                               |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Język wykładowy                                                                     |                        | polski                                                                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                 |                        | 5.0                                                                                                                      |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Forma zaliczenia                                                                    |                        | zaliczenie                                                                                                               |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                     |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | dr Andrzej Karalus                                                                  |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                     |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                           | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                  | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30.0                                                      | 45.0                                                                                | 0.0                    | 0.0                                                                                                                      | 0.0                   | 75    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                     |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                     | Udział w konsultacjach |                                                                                                                          | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 75                                                        |                                                                                     | 5.0                    |                                                                                                                          | 45.0                  | 125   |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta do podstaw logicznego i krytycznego myślenia, tj. myślenia kontekstualizującego i spełniającego rygory poprawności logiczno-metodologicznej. Przedmiot obejmuje kurs logiki (rachunek zdań, rachunek predykatów, relacje, podstawy semiotyki logicznej, rozumowania dedukcyjne i indukcyjne, podstawy retoryki i teorii argumentacji), wprowadzenie do filozofii (filozofii społeczno-politycznej i epistemologii) oraz moduł etyczny (podstawowe zagadnienia etyki i teorie etyczne). |                                                           |                                                                                     |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                  |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                        |                       |       |
|                                          | [K6_U02] potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem, przygotowując prezentacje, w których stosuje terminologię specyficzną dla kierunku analityka gospodarcza, a także potrafi oceniać różnorodne opinie podczas dyskusji i debat.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Zna podstawowe pojęcia logiki i filozofii.                                          |                        | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji                                                                              |                       |       |
|                                          | [K6_W07] zna i rozumie zaawansowane metody analizy zjawisk ekonomicznych, finansowych i społecznych uwzględniając kwestie prawne i etyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Jest w stanie dostrzec złożoność badanych zjawisk w etyce.                          |                        | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                                                                       |                       |       |
|                                          | [K6_K02] jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w celu tworzenia i utrzymania wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych, wykazując się działaniami przedsiębiorczymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Jest w stanie analizować podstawowe dylematy aksjologiczne i uzasadniać swój wybór. |                        | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej                                                        |                       |       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Moduł: logika</p> <p>Co to jest logika?<br/> Logika i język, funkcje języka<br/> Logika i znaczenie. Nazwa i pojęcie<br/> Definicje i podział logiczny<br/> Zdania i sady i ich formy<br/> Rachunek zdań. Prawa rachunku zdań<br/> Rachunek funkcji<br/> Podstawowe pojęcia teorii mnogości<br/> Klasyczny rachunek zdań<br/> Wnioskowania: dedukcyjne, redukcyjne i indukcyjne<br/> Znaczenie logiki dla rozwiązywania problemów naukowych<br/> Logika w naukach ekonomicznych<br/> Logika i retoryka<br/> Omawianie wybranych problemów logicznych i rozwiązywanie zadań</p> <p>Moduł: filozofia</p> <p>1. Definicja filozofii społecznej i politycznej. Filozofia społeczna a nauki społeczne i humanistyczne (ekonomia polityczna, socjologia, ekonomia, psychologia, teoria decyzji, historia). Podstawowe zagadnienia filozofii społecznej (jednostka-społeczeństwo-racjonalność-indywidualizacja-uspołecznienieintersubiektywność-wspólnota-uznanie) oraz filozofii politycznej (sprawiedliwość-równość-braterstwowlność-ustrój-państwo-władza).<br/> 2. Platon i Arystoteles. Filozof jako władca. Metafora jaskini. Filozof jako mędrzec. Idealne państwo Platona: państwo totalitarne?<br/> 3. Umowa społeczna, stan natury, prawo, własność: Hobbes i Locke.<br/> 4. Klasyczny liberalizm: podstawowe założenia. Wolność, własność, samoposiadanie, sprawiedliwość, tolerancja. Autonomia jednostki a wspólnota. Locke, Mill, Constant jako klasyczni liberałowie. Kant o wiecznym pokoju.<br/> 5. Konserwatyzm. Podstawowe wyznaczniki konserwatywnego światopoglądu. Konserwatyzm a tradycjonalizm. Państwo, moralność i autorytet według konserwatystów.<br/> 6. Krytyka społeczna i krytyka tradycyjnej umowy społecznej. Źródło nierówności oraz pojęcie woli powszechnej według Rousseau. Pojęcie alienacji u Marksa. Relacja świadomość-byt społeczny. Pojęcie ideologii.<br/> 7. Równość, sprawiedliwość i wolność w myśli lewicowej. Marks o wyzysku, przemocy i wyzwoleniu. Odmiany myśli lewicowej (socjalizm, anarchizm, socjaldemokracja).<br/> 8. Współczesna myśl liberalna: Rawls i Dworkin o równości i sprawiedliwości. Czym jest równość? Wymiary równości. Równość a sprawiedliwość. Pojęcie sprawiedliwości dystrybutywnej.<br/> 9. Rawls i liberalny egalitarianizm. Libertarianizm: krytyka koncepcji Rawlsa. Nozick o sprawiedliwości dystrybutywnej. Libertarianizm jako apologia jednostkowej autonomii i wolnego rynku. Libertarianizm a anarchokapitalizm.<br/> 10. Komunitaryzm: powrót do Arystotelesowskiego pojęcia cnoty. Wspólnota responsywna: wyzwanie dla liberalizmu i utilitaryzmu. Problem atomizacji społecznej i dobra wspólnego. Dygresja: Sfera gospodarcza i społeczeństwo w liberalizmie i w komunitaryzmie.<br/> 11. Dialektyka procesu indywiduacja-uspołecznienie. Wolność, państwo, wspólnota i prawo w myśli europejskiej. Prawo, prawo naturalne i prawa człowieka. Jak człowiek staje się podmiotem? Postęp i regres dziejowy. Dialektyka Pana i Sługi. Hegel o postępie wolności w dziejach.<br/> 12. Panowanie, przemoc i racjonalność. Zagadnienie racjonalności jednostki i racjonalności historii. Krótka dygresja o tym czym jest historia. Zależność między formami społecznego bytu a myśleniem (wprowadzenie do socjologii wiedzy).<br/> 13. Jednostka a społeczeństwo w ujęciu psychoanalitycznym: kultura jako źródło cierpień. Freud o napięciu między życiem popędowym a wymogami życia zbiorowego. Psychoanalityczne ujęcie jednostki i pragnienia (Lacan).<br/> 14. Równość raz jeszcze: feminizm jako doktryna polityczna. Główne nurty i odmiany myśli feministycznej. Zagadnienie dyskryminacji, opresji i emancypacji. Polemiki w obrębie feminizmu.</p> <p>Moduł: etyka</p> <p>1. Przedmiot etyki i jej pole problemowe;</p> <p>2. Podstawowe pojęcia i problemy etyki, typy etyk;</p> <p>3. Główne teorie etyki: konsekwencjalizm i utilitaryzm;</p> <p>4. Etyka deontologiczna;</p> <p>5. Etyka cnót;</p> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                             | <p>6. Etyka a religia;</p> <p>7. Etyki szczegółowe: etyka seksualna;</p> <p>8. Bioetyka I: eugenika, aborcja, eutanazja;</p> <p>9. Bioetyka II: klonowanie, badania reprogenetyczne, GMO, inżyniera genetyczna, biotechnologie;</p> <p>10. Etyka a polityka;</p> <p>11. Etyka biznesu;</p> <p>12. Etyka zrównoważonego rozwoju;</p> <p>13. Etyka a nauka;</p> <p>14. Psychologia moralności;</p> <p>15. Socjologia moralności.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Składowa oceny końcowej |
|                                                             | Aktywne uczestnictwo w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30.0%                   |
|                                                             | Kolokwium końcowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60.0%                   |
|                                                             | Obecność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                       | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej, pod red. Roberta E. Goodina i Filipa Petita, Warszawa 2002, Książka i Wiedza.</p> <p>2. K. Ajdukiewicz, Zarys logiki. PZWS, Warszawa, 1957</p>                                                                                                                         |                         |
|                                                             | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. Alasdair MacIntyre, Krótka historia etyki, PWN, Warszawa, 2000;</p> <p>2.Przewodnik po etyce, pod red. Petera Singera, Książka Wiedza, Warszawa, 2002.</p> <p>3. Włodzimierz Tyburski, Ryszard Wiśniewski, Andrzej Wachowiak, Historia filozofii i etyki do współczesności: źródła i komentarze, TNOiK, Toruń, 2002.</p> |                         |
|                                                             | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Zbadaj czy z danych zdań wynika wniosek</p> <p>Czemu służy umowa społeczna według Hobbesa?;</p> <p>Czym jest racjonalizm w teorii poznania?</p> <p>Przedstaw podstawowe założenia konserwatyzmu;<br/>Czym jest alienacja?;</p> <p>Omów dlaczego tolerancja jest tak istotna dla liberalizmu</p> <p>Zdefiniuj pojęcie zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Czym jest utilitaryzm?</p> |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.