



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projektowanie ruralistyczne, PG_00068152						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Projektowania Środowiskowego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. arch. Anna Górka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	30.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	45	6.0		24.0	75	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy o uwarunkowaniach funkcjonalnych i kulturowych gospodarowania przestrzenią wsi i obszarów wiejskich oraz zdobycie podstawowych umiejętności w zakresie planowania rozwoju przestrzennego wsi.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W04] ma wiedzę w zakresie projektowania pro-ekologicznego i zna zasady zrównoważonego rozwoju miast i regionów; ma wiedzę z zakresu przyrodniczych podstaw gospodarki przestrzennej i wpływu uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w skali lokalnej, regionalnej i krajowej		Student wskazuje złożone relacje ekologiczno-kulturowe kształtujące rozwój przestrzenny wsi i obszarów wiejskich; zna zasady planowania w warunkach zrównoważonego rozwoju		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K6_W01] ma wiedzę odnoszącą się do zagadnień teoretycznych i praktycznych w zakresie gospodarowania przestrzenią, podstaw planowania i projektowania urbanistycznego oraz zasad rozwoju lokalnego, regionalnego i na poziomie kraju, a także ma wiedzę na temat współczesnych tendencji rozwoju i rewitalizacji struktur osadniczych oraz cyklu życia obiektów i systemów związanych z funkcjonowaniem jednostek osadniczych		Student opisuje współczesne uwarunkowania rozwoju obszarów wiejskich i urbanizujących się; opisuje historyczne cechy rozplanowania osiedli wiejskich; rozpoznaje i rozumie przyczyny zróżnicowania sieci osadniczej; zna rodzaje użytkowania i zagospodarowania obszarów wiejskich		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład		
	<p>1. Wstęp do zagadnień ruralistyki. Metoda projektowania ruralistycznego.</p> <p>2. Historia rozwoju osadnictwa wiejskiego w Polsce (na przykładzie Pomorza Gdańskiego).</p> <p>3. Współczesne gospodarowanie przestrzenią obszarów wiejskich. Problemy rozwoju wsi wielofunkcyjnej.</p>		
Treści przedmiotu - projekt	Treści przedmiotu - projekt		
	<p>1. Ocena krajobrazu na podstawie wrażeń wizualnych</p> <p>2. Identyfikacja użytkowania i zagospodarowania terenu</p> <p>3. Rozpoznanie historycznych faz rozwoju przestrzennego wsi</p> <p>4. Waloryzacja przestrzeni wsi</p> <p>5. Koncepcja kształtowania krajobrazu wsi</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zespolowe badanie terenowe w wybranej wsi		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium zaliczeniowe	50.0%	25.0%
	zadania cząstkowe	100.0%	75.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Halina Szulc, Morfogeneza osiedli wiejskich w Polsce</p> <p>Władysław Czarnecki, Planowanie miast i osiedli</p> <p>Zasoby internetowe:</p> <p>Jerzy Wilkin (red), Polska wieś 2025. Wizja rozwoju.</p> <p>Rzecz o dziedzictwie na wsi. Rady, przykłady, informacje.</p> <p>Każde miejsce opowiada swoją historię, czyli rzecz o dziedzictwie wiejskim.</p> <p>Poradnik kształtowania krajobrazów pomorskich. Część I, II, III</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Marek Kowicki, Rozproszenie zabudowy na obszarach Małopolski a kryzys kreatywności opracowań planistyczno-przestrzennych, Politechnika Krakowska</p> <p>Sadura P., Murawska K., Włodarczyk Z., Wieś w Polsce 2017.</p> <p>Diagnoza i prognoza. Raport z badania.</p> <p>Z.J. Kamiński; Współczesne planowanie wsi w Polsce</p> <p>Józef Burszta, Od osady słowiańskiej do wsi współczesnej</p> <p>Maria Kielczewska-Zaleska, O powstaniu i przeobrażaniu kształtów wsi Pomorza Gdańskiego</p> <p>Bogdan Zaborski, O kształtach wsi w Polsce i ich rozmieszczeniu</p> <p>Jan Tkocz, Organizacja przestrzenna wsi w Polsce</p> <p>Daniela Szymańska, Geografia osadnictwa</p> <p>Maciej Bors, Gospodarka i polityka przestrzenna. Skrypt dla studentów Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej w Warszawie, część pierwsza: gospodarka przestrzenna</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Wymień główne kształty wsi w poszczególnych okresach jej historycznego rozwoju.</p> <p>2. Opisz krótko przyczyny i przejawy przestrzenne przebudowy wsi w wyniku XIX-wiecznych reform.</p> <p>3. Wskaż skutki nadmiernego rozpraszania zabudowy na obszarach wiejskich.</p> <p>4. Objasnij krótko wpływ rolnictwa na odporność środowiska i jakość życia ludzi.</p> <p>5. Porównaj cechy i podaj przykładowe formy turystyki zrównoważonej i masowej na obszarach wiejskich.</p>		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.