

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projektowanie urbanistyczne II, PG_00068153						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Planowania Przestrzennego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. arch. Anna Gołędzinowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	30.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		8.0		47.0	100
Cel przedmiotu	Celem zajęć projektowych w ramach przedmiotu „Projektowania urbanistycznego II” jest wykorzystanie w praktyce zdobytej wcześniej wiedzy z zakresu teorii urbanistyki oraz podstaw analiz przyrodniczych poprzez opracowanie koncepcji urbanistycznej dla małego zespołu zabudowy mieszkaniowo-usługowej w wybranej jednostce urbanistycznej. Studenci pracując w małych zespołach projektowych, rozwijają umiejętności projektowe poprzez intensyfikację zadań związanych z kreatywnym kształtowaniem przestrzeni na bazie dobrych praktyk urbanistycznych, wykorzystując narzędzia systemu GIS oraz rozwijają umiejętności związane z wykorzystaniem dostępnych, darmowych narzędzi internetowych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_U03] pozyskuje, gromadzi i klasyfikuje informacje w zakresie gospodarki przestrzennej pochodzące z różnorodnych źródeł , w tym z literatury, baz danych, źródeł elektronicznych, obserwacji terenowych, ankiet i wywiadów; potrafi wykonać inwentaryzację urbanistyczną i ruralistyczną		Student potrafi przeprowadzić podstawową inwentaryzację urbanistyczną terenu projektowego z użyciem oprogramowania w środowisku GIS, pozyskiwać i selekcjonować informacje niezbędne do opracowania projektu urbanistycznego, zaproponować rozwiązanie projektowe osadzone na wynikach wcześniejszych analiz.			[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi	
	[K6_K01] krytycznie ocenia odbierane treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; podejmuje refleksję na temat etycznych, naukowych i społecznych aspektów związanych z wykonywaną pracą urbanisty i planisty		Student potrafi krytycznie oceniać zebrane informacje oraz identyfikować ograniczenia wynikające z jakości, aktualności i kompletności wykorzystywanych źródeł; jest gotów do refleksji nad społecznymi, środowiskowymi i etycznymi konsekwencjami proponowanych rozwiązań urbanistycznych.			[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce	

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia Moduł 1 (3h dydaktyczne) obejmuje sesję zapoznawczą, wprowadzenie do zajęć, omówienie celu zajęć, zasad oceniania oraz zasad współpracy, a także podział na zespoły projektowe i tematy projektowe. Następuje przedstawienie założeń opracowania skryptu naukowego „Narzędziownik urbanisty”. Studenci przystępują do pracy własnej w małych zespołach projektowych i zbierają materiały dotyczące odpowiednich studiów przypadków, które poddawane będą dalszej analizie. Moduł 2 (3h dydaktyczne) obejmują konsultacje dotyczące wyboru i zakresu analizowanych studiów przypadków. Zespoły prezentują wstępnie wybrane realizacje referencyjne oraz proponowane parametry analiz. Moduł 3 (3h dydaktyczne) obejmują konsultacje przygotowanych rozdziałów przez poszczególne zespoły projektowe, omawiane są poprawność merytoryczną opracowań, jakość analiz parametrycznych oraz poprawność wniosków analitycznych. Moduł 4 (3h dydaktyczne) obejmują wspólną pracę całej grupy nad publikacją finalnych wyników pracy. Po podziale na podzespoły odpowiedzialne za przygotowanie wyników pracy do publikacji, studenci ustalają zasady opracowania graficznego, strukturę kart oraz sposób prezentacji materiałów. Moduł 5 (3h dydaktyczne) obejmują prezentację wyników prac przez zespoły projektowe podczas zajęć, dyskusję podsumowującą oraz przekazanie kompletnego opracowania w formie drukowanego skryptu naukowego oraz cyfrowej w formie wspólnej strony internetowej wykonanej z wykorzystaniem platformy Wix. Treści przedmiotu - projekt 1. Wprowadzenie do zajęć: omówienie celu, zakresu projektu, zasad współpracy, podział na zespoły oraz przygotowanie do wizji lokalnej i analiz. Praca własna: zebranie danych. 2. Wizja lokalna: dokumentacja fotograficzna i weryfikacja danych. Praca własna: opracowanie analiz urbanistycznych. 3. Omówienie i uzupełnienie analiz urbanistycznych. Praca własna: przygotowanie schematów analitycznych w różnych skalach. 4. Priorytetyzacja problemów i walorów terenu. Praca własna: mapa problemów i walorów oraz plansze. 5. Pierwsza klauzura: ocena analiz i mapy problemów oraz walorów; rozpoczęcie pracy nad wizją. Praca własna: indywidualne koncepcje. 6. Opracowanie wspólnej wizji rozwoju terenu. Praca własna: plansza wizji i schematy uzupełniające. 7. Druga klauzura: prezentacja wizji i dyskusja. Praca własna: korekta wizji oraz materiały na stronę internetową. 8. Opracowanie koncepcji zagospodarowania terenu, w tym przestrzeni publicznych i zabudowy. Praca własna: robocza mapa koncepcji. 9. Rozwijanie koncepcji przez modelowanie 3D i opracowania przestrzenne. Praca własna: mapa koncepcji i model 3D. 10. Uszczegółowienie koncepcji, rzutów i przekrojów. Praca własna: plansze do prezentacji. 11. Trzecia klauzura: prezentacja koncepcji urbanistycznej. Praca własna: korekta projektu i publikacja materiałów. 12. Dalsze uszczegółowienie koncepcji oraz wybór detalu urbanistycznego. Praca własna: robocza mapa detalu. 13. Opracowanie detalu urbanistycznego w formie rzutów i schematów. Praca własna: grafika detalu i układ plansz.
-------------------	---

	14. Przygotowanie końcowego układu plansz oraz konsultacje pracy semestralnej. Praca własna: finalne plansze. 15. Końcowa klauzura: prezentacja projektu semestralnego wraz z detalem. Praca własna: złożenie projektu i publikacja na platformie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ćwiczenia	51.0%	35.0%
	Projekt	51.0%	65.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Alexander, C., Ishikawa, S., & Silverstein, M. (2008). <i>Język wzorców: Miasta, budynki, konstrukcja</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Carmona, M. (2021). <i>Public places urban spaces: The dimensions of urban design</i> (3rd ed.). Routledge. Chmielewski, J. M. (2010). <i>Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast</i>. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Gehl, J. (2014). <i>Miasta dla ludzi</i>. Wydawnictwo RAM. Jacobs, J. (2014). <i>Śmierć i życie wielkich miast Ameryki</i>. Centrum Architektury. Lynch, K. (2011). <i>Obraz miasta</i>. Archivolta. Wejchert, K. (1984). <i>Elementy kompozycji urbanistycznej</i>. Arkady.	
	Uzupełniająca lista lektur	Beatley, T. (2000). <i>Green urbanism: Learning from European cities</i>. Island Press. Cullen, G. (1995). <i>The concise townscape</i>. Architectural Press. European Commission. (2007). <i>Leipzig Charter on Sustainable European Cities</i>. European Commission. European Commission. (2020). <i>The New Leipzig Charter: The transformative power of cities for the common good</i>. European Commission. Montgomery, C. (2015). <i>Miasto szczęśliwe: Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta</i>. Wydawnictwo Wysoki Zamek. Moughtin, C. (2003). <i>Urban design: Street and square</i> (3rd ed.). Architectural Press. Speck, J. (2012). <i>Walkable city: How downtown can save America, one step at a time</i>. Farrar, Straus and Giroux. Talen, E. (2009). <i>Urban design reclaimed: Tools, techniques, and strategies for planners</i>. American Planning Association. Whyte, W. H. (1980). <i>The social life of small urban spaces</i>. Project for Public Spaces.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Opracuj analizę funkcjonalną obszaru projektowego i wskaż dominujące oraz uzupełniające funkcje terenu. • Przygotuj mapę dostępności pieszej do usług, przystanków transportu publicznego i terenów zieleni. • Opracuj schemat powiązań przestrzennych obszaru projektowego z otoczeniem. • Zaproponuj strukturę zabudowy mieszkaniowo-usługowej wraz z uzasadnieniem lokalizacji usług. • Przygotuj model 3D i sprawdź, czy proponowana skala zabudowy jest właściwa względem otoczenia. • Przygotuj końcową prezentację projektu, pokazując logiczne przejście od analiz do decyzji projektowych.
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.