



Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Opracowanie ekofizjograficzne, PG_00068185                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Gospodarka przestrzenna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Planowania Przestrzennego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | dr Miłosz Marciniak                  |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | dr Miłosz Marciniak                  |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                        | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem ogólnym przedmiotu „Opracowania fizjograficzne” jest przygotowanie studentów kierunku gospodarka przestrzenna do kompleksowego rozpoznawania, interpretowania i oceniania uwarunkowań środowiska przyrodniczego oraz wykorzystywania wyników tych analiz w procesach planowania i zagospodarowania przestrzennego. Przedmiot integruje wiedzę z zakresu geografii fizycznej, ekologii krajobrazu, ochrony środowiska, planowania przestrzennego, kartografii i systemów informacji geograficznej. Umożliwia tym samym poznanie środowiska jako złożonego systemu, którego struktura i funkcjonowanie pozostają w ścisłym związku z istniejącymi oraz planowanymi formami użytkowania terenu. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [K6_U05] prawidłowo interpretuje zjawiska przyrodnicze, a przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich związanych z zagospodarowaniem przestrzeni dostrzega ich aspekty systemowe i pozatechniczne związane ze środowiskiem naturalnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student prawidłowo interpretuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz wzajemne zależności między komponentami środowiska, a następnie wykorzystuje wyniki ich analizy do oceny przydatności, odporności i ograniczeń środowiska dla różnych form zagospodarowania przestrzennego. Przy formułowaniu wniosków i rekomendacji ekofizjograficznych uwzględnia systemowe, środowiskowe i pozatechniczne konsekwencje planowanych przekształceń przestrzeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi |
|                               | [K6_U03] pozyskuje, gromadzi i klasyfikuje informacje w zakresie gospodarki przestrzennej pochodzące z różnorodnych źródeł, w tym z literatury, baz danych, źródeł elektronicznych, obserwacji terenowych, ankiet i wywiadów; potrafi wykonać inwentaryzację urbanistyczną i ruralistyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student potrafi pozyskać, gromadzić, weryfikować i klasyfikować informacje z zakresu gospodarki przestrzennej z różnorodnych źródeł: literatury naukowej i branżowej, baz danych i repozytoriów, źródeł elektronicznych (w tym geoportali), obserwacji terenowych, ankiet i wywiadów; ocenia ich wiarygodność, relewancję i kompletność na potrzeby analiz planistycznych i środowiskowych. Wykonuje inwentaryzację urbanistyczną i ruralistyczną: definiuje zakres i metodykę prac, przygotowuje narzędzia (arkusze terenowe, schematy klasyfikacji, warstwy GIS), prowadzi pomiary i dokumentację w terenie, a następnie opracowuje wyniki kartograficzne i opisowe (mapy, tabele, wnioski do analiz i rekomendacji planistycznych). | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji                                                                                                         |
|                               | [K6_W04] ma wiedzę w zakresie projektowania pro-ekologicznego i zna zasady zrównoważonego rozwoju miast i regionów; ma wiedzę z zakresu przyrodniczych podstaw gospodarki przestrzennej i wpływu uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w skali lokalnej, regionalnej i krajowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student wyjaśnia zasady projektowania proekologicznego oraz zrównoważonego rozwoju miast i regionów, a także interpretuje ich zastosowanie w praktyce planistycznej. Student charakteryzuje przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej oraz ocenia wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w skali lokalnej, regionalnej i krajowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym<br>[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                                                               |
| Treści przedmiotu             | <p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p>W zakresie treści zajęć jest przygotowanie studentów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienia roli opracowania ekofizjograficznego w procesie planowania przestrzennego;</li> <li>- rozpoznawania struktury, zasobów, walorów i zagrożeń środowiska;</li> <li>- interpretowania przestrzennych powiązań pomiędzy elementami środowiska;</li> <li>- diagnozowania odporności środowiska, jego zdolności do regeneracji oraz podatności na presję;</li> <li>- oceny zgodności istniejącego zagospodarowania z uwarunkowaniami przyrodniczymi;</li> <li>- określania przyrodniczych predyspozycji i ograniczeń dla różnych funkcji terenu;</li> <li>- formułowania uwarunkowań ekofizjograficznych przydatnych w sporządzaniu dokumentów planistycznych;</li> <li>- wykonania uproszczonej części kartograficznej i opisowej opracowania ekofizjograficznego.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu geografii fizycznej, biologii, ochrony środowiska oraz planowania i zagospodarowania przestrzennego. Rozumie podstawowe zależności między komponentami środowiska przyrodniczego i sposobem użytkowania terenu. Potrafi czytać mapy topograficzne i tematyczne, korzystać z podstawowych źródeł danych przestrzennych oraz wykonywać proste operacje w środowisku GIS. Umie pozyskiwać, porządkować i krytycznie oceniać informacje pochodzące z literatury, baz danych, geoportali i obserwacji terenowych, a także przedstawiać wyniki analiz w formie opisowej, tabelarycznej i kartograficznej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Składowa oceny końcowej |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Zalecana lista lektur                                         | <p>Warunki konieczne zaliczenia (oceny indywidualne) oddanie wszystkich pięciu zadań (ocena pracy grupy zadaniowej); udział w prezentacji końcowej (ocena pracy grupy zadaniowej + ocena indywidualna); wykazanie własnego wkładu w pracę zespołu (ocena indywidualna); uzyskanie co najmniej oceny dost. za udział indywidualny w realizacji ćwiczeń (ocena indywidualna).</p> | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.0%                  |
|                                                               | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>- Uszkur Anna 2020 Rola i obligatoryjność opracowań ekofizjograficznych przy sporządzaniu dokumentów planistycznych oraz przegląd organów właściwych do ich opiniowania i uzgadniania funkcjonowania tego instrumentu, Problemy Rozwoju Miast Rocznik 2020 Tom 68(1)</p> <p>- Chochowska A., 2016, Zadania gminy w sferze ochrony środowiska Wybrane zagadnienia, [w:] B. Jeżyńska, E. Kruk (red.), Prawne instrumenty ochrony środowiska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin. Dostępne na: <a href="https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2017/1024/053847prawne-instrumenty-ochrony-srodowiska-red-b-jezynska-e-kruk-.pdf">https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2017/1024/053847prawne-instrumenty-ochrony-srodowiska-red-b-jezynska-e-kruk-.pdf</a> [data dostępu: 01.03.2020].</p> <p>- Derucka I., 2013, Prawne gwarancje realizacji zadań ochrony środowiska w procedurze planowania przestrzennego w gminie, Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Dostępne na: <a href="http://bibliotekacyfrowa.pl/Content/42816/Prawne_gwarancje_realizacji_zadan.pdf">http://bibliotekacyfrowa.pl/Content/42816/Prawne_gwarancje_realizacji_zadan.pdf</a>.</p> <p>- Fogel P., Kuskowski J., 2015 r., Ocena treści opracowań ekofizjograficznych w zakresie rozpoznawania i diagnozy stanu, powstających na potrzeby kształtowania polityki przestrzennej gmin w Polsce, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Mieszkalnictwa, Warszawa.</p> <p>- Kistowski M., 2003 r., Procedura sporządzania opracowań ekofizjograficznych w świetle najnowszych uregulowań prawnych, Uniwersytet Gdański, Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska, Gdańsk. Dostępne na: <a href="https://kgfiks.oig.ug.edu.pl/kistowski_publicacje_pdf/137.pdf">https://kgfiks.oig.ug.edu.pl/kistowski_publicacje_pdf/137.pdf</a></p> <p>- Papińska E., 2007, Rola opracowań ekofizjograficznych w procesie planowania przestrzennego, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków. Dostępne na: <a href="https://docplayer.pl/32754535Rola-opracowan-ekofizjograficznych-w-procesie-planowania-przestrzennego-the-role-ofecophysiographic-analyses-in-the-spatial-planning-process.html">https://docplayer.pl/32754535Rola-opracowan-ekofizjograficznych-w-procesie-planowania-przestrzennego-the-role-ofecophysiographic-analyses-in-the-spatial-planning-process.html</a> .</p> <p>- Przewoźniak M., Czocharński J., 2021. Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej : ujęcie proekologiczne. Wyd. Bogucki. s. 137-163, 315-330.</p> <p>- Szlachetko J., Korwel-Lejkowska B., 2015, Opracowanie ekofizjograficzne w planowaniu przestrzennym jako przesłanka zrównoważonego rozwoju, Uniwersytet Gdański, Gdańsk. Dostępne na: <a href="https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:375Y6y8lqz0J:https://wuwr.pl/prawo/article/download/10214/9538/+&amp;cd=2&amp;hl=pl&amp;ct=clnk&amp;gl=pl">https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:375Y6y8lqz0J:https://wuwr.pl/prawo/article/download/10214/9538/+&amp;cd=2&amp;hl=pl&amp;ct=clnk&amp;gl=pl</a>.</p> <p>- Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią. Wyd. PWN.</p> <p>- Kistowski M., 2001, Wybrane problemy metodologiczne i terminologiczne opracowań ekofizjograficznych.</p> <p>- M.Kistowski, 2001, Opracowania ekofizjograficzne a prognozy oddziaływania na środowisko projektów planów zagospodarowania przestrzennego - zagadnienia wstępne, Problemy Ocen Środowiskowych, nr 2 [13], 2001, s.21-28</p> |                         |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
|                                                               | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Zajęcia odbywają się w grupach zadaniowych 2-4 osobowych. Przykładowe zadanie w ramach Ćwiczenie nr 2. Rozpoznanie oraz przestrzenna charakterystyka środowiska</p> <p>Zespół opracowuje model funkcjonowania środowiska, wskazując:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obszary zasilania i odpływu;</li> <li>- główne kierunki migracji materii i energii;</li> <li>- ciągi i węzły ekologiczne;</li> <li>- bariery;</li> <li>- obszary retencji;</li> <li>- tereny o szczególnej roli klimatycznej;</li> <li>- obszary przekształcone;</li> <li>- powiązania z otoczeniem.</li> </ul> <p>Efekt wykonania ćwiczenia są :</p> <p>Zbiór map i opisów przedstawiających rozpoznanie środowiska, zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metrykę obszaru;</li> <li>- tabelę źródeł;</li> <li>- minimum cztery mapy analityczne;</li> <li>- komentarze interpretacyjne;</li> <li>- schemat funkcjonowania środowiska;</li> <li>- wykaz braków i ograniczeń danych.</li> </ul> |
| Zajęcia praktyczne<br>w ramach przedmiotu                               | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.