



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia filozofii z elementami historii matematyki, PG_00021029							
Kierunek studiów	Matematyka							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Przemysław Parszutowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Przemysław Parszutowicz					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30	
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Adresy na platformie eNauczanie:								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50	
Cel przedmiotu	Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami z zakresu historii filozofii, filozofii nauki, filozofii przyrody i historii matematyki.							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K03] potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter, rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie		Student zna historię filozofii, nauki i matematyki i potrafi się krytycznie ustosunkować względem określonych koncepcji, jest świadomy etycznych uwikłań nauki i technologii i potrafi je odnieść do szerszych procesów społeczno-kulturowych.			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_K04] potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień matematycznych		Student jest w stanie wskazać na wagę określonych zagadnień matematycznych i osadzić je w kontekście ogólnej historii i ewolucji nauki.			[SK2] Ocena postępów pracy		
	[K6_W01] rozumie cywilizacyjne znaczenie matematyki i jej zastosowań		Student zapoznaje się z historycznym kontekstem zastosowań filozofii do problemów przyrodniczych.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
[K6_K01] zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych		Student jest w stanie wskazać na metateoretyczne uwarunkowania wiedzy i nauki, jest świadomy aksjologicznych ontologicznych i epistemologicznych implikacji określonego światopoglądu			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce			

Treści przedmiotu	Początki nauk przyrodniczych w starożytnej Grecji; Metafizyka jako pseudonauka; Rozwój nauk przyrodniczych oraz matematyki w okresie Renesansu; Specyfika, dominacja i problem pozytywistycznego obrazu świata w nauce współczesne; Pozytywizm vs. antypozytywizm; Podstawy filozofii krytycznej i problem budowy pojęć; Jak jest możliwa czysta matematyka? Problem prawdy i względności w nauce; XX wieczna filozofia nauki: scjentyzm, Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend; nauka i pseudonauka.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium końcowe	50.0%	90.0%
	Obecność na wykładzie	80.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Roman Murawski, <i>Filozofia matematyki. Antologia tekstów klasycznych</i> , Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2003; 2. Wojciech Sady, <i>Spór o racjonalność naukową od Poincarego do Laudana</i> , Wrocław: Fundacja Na Rzecz Nauki Polskiej, 2000. 3. Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , trzy tomy, Warszawa: PWN: 2007.	
	Uzupełniająca lista lektur	Roman Murawski, <i>Filozofia matematyki: zarys dziejów</i> , Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2008.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień i krótko opisz jakie są główne okresy w rozwoju filozofii; Czym jest falsyfikacjonizm i kto jest twórcą tej metody demarkacji?; Omów wpływ Kartezjusza na rozwój matematyki.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.