



Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                            |                        |                                                                             |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | JĘZYK ROSYJSKI, PG_00044156                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                            |                        |                                                                             |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Budownictwo                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                            |                        |                                                                             |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                       |                        | 2025/2026                                                                   |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie                                                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                |                        |                                                                             |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                          |                        | na uczelni                                                                  |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                            |                        | rosyjski                                                                    |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                        |                        | 2.0                                                                         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                           |                        | zaliczenie                                                                  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Prorektor Ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                            |                        |                                                                             |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                     |                                                           | mgr Zoja Giruć                                                                                                                                             |                        |                                                                             |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                            |                        |                                                                             |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                  | Laboratorium           | Projekt                                                                     | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                             | 0.0                                                       | 30.0                                                                                                                                                       | 0.0                    | 0.0                                                                         | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                            |                        |                                                                             |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                            | Udział w konsultacjach |                                                                             | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                    | 30                                                        |                                                                                                                                                            | 5.0                    |                                                                             | 25.0                  | 60    |
| Cel przedmiotu                           | Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka rosyjskiego w środowisku codziennym i technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia.                                                 |                                                           |                                                                                                                                                            |                        |                                                                             |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                         |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                           |                       |       |
|                                          | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów |                                                           | Student poprawnie wypowiada się i rozumie pisać w jęz. rosyjskim w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego dla swojego kierunku studiów.           |                        | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym           |                       |       |
|                                          | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym                                                                                                                                                    |                                                           | Student jest w stanie uczestniczyć różnych typach spotkań naukowych, które odbywać się będą w jęz. rosyjskim.                                              |                        | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej           |                       |       |
|                                          | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym   |                                                           | Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje. |                        | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |                       |       |
|                                          | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym                                                                                            |                                                           | Student może uczestniczyć w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w jęz. rosyjskim.                                                           |                        | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej           |                       |       |
|                                          | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego                  |                                                           | Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje. |                        | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |                       |       |

| Treści przedmiotu                                                                                    | <p>Słownictwo:</p> <p>Ćwiczenia pogłębiają znajomość podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów technicznych. Dotyczą one złożonych struktur leksykalnych: właściwości fizycznych, kształtów, rodzin wyrazów, kluczowe techniczne zwroty związane z opisem procesu. Studenci ćwiczą prawidłowe akcentowanie wyrazów.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Gramatyka przedstawiana jest w prosty sposób w podstawowym niezbędnym zakresie. Studenci uczą się rzeczowników, przymiotników, czasowników i ich odmiany.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Umiejętność pisania jest ćwiczona przy użyciu zróżnicowanych zadań w realistycznych kontekstach odzwierciedlających różnorodność tekstów. Zadania rozwijające sprawność pisania to np.: życiorysu zawodowego, streszczeń, e-maili, opisów technicznych procesów.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Zakres ćwiczeń służących pogłębianiu umiejętności czytania ze zrozumieniem, wykonywanie poleceń i wyszukiwania szczegółowych informacji.</p> <p>Mówienie:</p> <p>W ćwiczeniach na mówienie studenci uczą się efektywnej komunikacji z przyszłymi współpracownikami, instruktorami i klientami. Studenci przygotowujący się do tworzenia i przeprowadzania prezentacji, podawania argumentów za i przeciw, zadawanie pytań, sprawdzanie informacji.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Materiały używane do rozwijania umiejętności słuchania przedstawiają sytuację związaną z życiem codziennym i środowiskiem pracy. Studenci uczą się słuchać w celu zrozumienia myśli przewodniej i wyławianiu informacji szczegółowej.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                         |                              |       |       |                                       |       |       |                                                  |       |       |                                                                                                      |       |       |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|------------------------------|-------|-------|---------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------------------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                        | Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                         |                              |       |       |                                       |       |       |                                                  |       |       |                                                                                                      |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                        | <table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Znajomość funkcji językowych</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>Poprawność gramatyczna - test pisemny</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Znajomość funkcji językowych | 60.0% | 25.0% | Poprawność gramatyczna - test pisemny | 60.0% | 25.0% | Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna) | 60.0% | 25.0% | Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu) | 60.0% | 25.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                                                          | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                         |                              |       |       |                                       |       |       |                                                  |       |       |                                                                                                      |       |       |  |  |
| Znajomość funkcji językowych                                                                         | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                         |                              |       |       |                                       |       |       |                                                  |       |       |                                                                                                      |       |       |  |  |
| Poprawność gramatyczna - test pisemny                                                                | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                         |                              |       |       |                                       |       |       |                                                  |       |       |                                                                                                      |       |       |  |  |
| Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)                                                     | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                         |                              |       |       |                                       |       |       |                                                  |       |       |                                                                                                      |       |       |  |  |
| Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu) | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                         |                              |       |       |                                       |       |       |                                                  |       |       |                                                                                                      |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur                                                                                | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Pado A., Start Ru 1, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2010.</p> <p>Pado A., Start Ru 2, Język rosyjski dla średniozaawansowanych, WSiP, Warszawa 2010.</p> <p>Dobrowolski J., , COIG, Warszawa 2003.</p> <p>Andzej Machnac,Z pierwszych ust,KMAR, Warszawa 2014.</p> |                   |                         |                              |       |       |                                       |       |       |                                                  |       |       |                                                                                                      |       |       |  |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                              | <p>Babiel R.N., Krótka gramatyka języka rosyjskiego, Lektor Kleft, Poznań 2009.</p> <p>Bondar N., Biznes kontakt, Rea, Warszawa 2008.</p> <p>Fidyk M., Skup T., Nowe repetytorium z jęz. rosyjskiego, PWN, Warszawa 2009.</p> <p>Jurewicz E.Cz., , WSZP, Warszawa 2009.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                         | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Dokonanie multimedialnej prezentacji dotyczącej opisu kariery zawodowej, praktyk studenckich i możliwości wykorzystywania języka w życiu codziennym. Pisanie listów, projektów dla danej specjalizacji. |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.