



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologiczne podstawy zachowania człowieka, PG_00058744						
Kierunek studiów	Inżynieria środowiska						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Katedra Technologii Obiekt.Pływaj.,syst.Jak.i Mate						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z psychologicznymi podstawami zachowania człowieka						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym		Student rozumie procesy podejmowania decyzji przez ludzi oraz ich emocje i motywacje.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych		Student zna wybrane psychologiczne teorie rozwoju człowieka.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student rozumie znaczenie procesów psychologicznych w relacjach z innymi ludźmi		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		

Treści przedmiotu	<p>1. Psychologiczne koncepcje człowieka.</p> <p>2. Rozwój człowieka w pełnym cyklu życia</p> <p>3. Psychologia emocji.</p> <p>4. Temperament i osobowość człowieka.</p> <p>5. Uwaga i pamięć.</p> <p>6. Inteligencja</p> <p>7. Autoprezentacja i komunikacja interpersonalna.</p> <p>8. Afiliacja i przyjaźń</p> <p>9. Miłość i związki romantyczne</p> <p>10. Narzędzia społecznej perswazji.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 943 1487 1032"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 943 798 976">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="802 943 1141 976">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 943 1487 976">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 983 798 1016">10 - pytaniowy test</td> <td data-bbox="802 983 1141 1016">60.0%</td> <td data-bbox="1145 983 1487 1016">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	10 - pytaniowy test	60.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
10 - pytaniowy test	60.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Łukaszewski W. (2000) Psychologiczne koncepcje człowieka. <i>Psychologia, t.1</i> W: J. Strelau (red). GWP</li> <li>• Nęcka E. (2000) Procesy uwagi. <i>Psychologia, t.2</i> W: J. Strelau (red). GWP</li> <li>• Doliński D. (2000) Mechanizm wzbudzenia emocji. <i>Psychologia, t.2</i> W: J. Strelau (red). GWP</li> <li>• Doliński D. (2000) Ekspresja emocji. Emocje podstawowe i pochodne. <i>Psychologia, t.2</i> W: J. Strelau (red). GWP</li> <li>• Strelau J. (2000) Osobowość jako zespół cech. <i>Psychologia, t.2</i> W: J. Strelau (red). GWP</li> <li>• Strelau J. (2000) Temperament. <i>Psychologia, t.2</i> W: J. Strelau (red). GWP</li> <li>• Nęcka E. (2000) Inteligencja. <i>Psychologia, t.2</i> W: J. Strelau (red). GWP</li> <li>• Kenrick D.T. Neuberg S.L. Cialdini R.B. (2002) Miłość i związki romantyczne. <i>Psychologia społeczna</i>. Gdańsk, GWP</li> <li>• Cialdini R. (2005) Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</li> </ul>							
	Uzupełniająca lista lektur	Szulc M., Manipulowanie informacją w sieci za pomocą fake newsów jako zagrożenie dla młodzieży. <i>PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA</i> NR 17/2020, 140-158							
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:							
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Skłonność do przypisywania sobie zasługi za odniesione sukcesy oraz do obwiniania innych za poniesione porażki nosi nazwę:</p> <p>A/ atrybucji obronnej</p> <p>B/ heurystyki sądzenia</p> <p>C/ podstawowego błędu atrybucji</p> <p>D/ heurystyki zakotwiczenia</p>								
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.