



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ELEMENTS OF POLISH HISTORY, CULTURE, SOCIETY AND ECONOMICS, PG_00061170						
Kierunek studiów	Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	5.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Izabela Borucińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	12.0	53.0	125		
Cel przedmiotu	Interpretuje specyfikę współpracy w wielonarodowym zespole w kontekście społecznym, kulturowym, środowiskowym i ekonomicznym						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K01] wykazuje się świadomością kwestii prawnych, etycznych i różnorodności kulturowej, podejmując społecznie odpowiedzialne decyzje	uzasadnia znaczenie wpływu różnic kulturowych na zarządzanie organizacją i kształtowanie relacji społecznych			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_U02] przygotowuje i przedstawia przekonujące prezentacje werbalne i pisemne	prezentuje problemy wielonarodowych zespołów w kontekście społecznym, kulturowym, środowiskowym i ekonomicznym dokonując zaawansowanej interpretacji			[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie.</li> <li>2. Warunki geograficzne Polski: Wykład: Położenie geograficzne i środowisko naturalne Polski; Ćwiczenia: Surowce naturalne i ich znaczenie dla rozwoju Polski.</li> <li>3. Jak pogańskie plemię zbudowało państwo, które stało się europejską potęgą; Wykład: Historia od założenia Królestwa Polskiego do utworzenia Rzeczypospolitej Obojga Narodów; Ćwiczenia: Rozwój społeczeństwa, kultury i gospodarki polskiej do końca XVI wieku.</li> <li>4. Rozwój i upadek Rzeczypospolitej Obojga Narodów: Wykład: Czynniki zewnętrzne i wewnętrzne w rozwoju i upadku Rzeczypospolitej Obojga Narodów; Ćwiczenia: Polska znika z mapy świata na 123 lata. Trzy rozbiory Polski dokonane przez Rosję, Austrię i Prusy w XVIII wieku.</li> <li>5. Polska podczas wojen światowych: Wykład: Polacy pod okupacją podczas I wojny światowej. Polski feniks: odrodzenie niepodległego państwa polskiego w okresie międzywojennym; Ćwiczenia: Polska podczas II wojny światowej.</li> <li>6. Polityka władz niemieckich i radzieckich wobec polskich elit i inteligencji na okupowanych terenach podczas II wojny światowej: Wykład i Ćwiczenia: Dyskusja na podstawie filmu Katyń w reżyserii Andrzeja Wajdy.</li> <li>7. Podwójna transformacja polityczna i gospodarcza w Polsce: Wykład: Polska w okresie komunistycznym; Ćwiczenia: Ostatnia dekada XX wieku - zmiany demokratyczne, gospodarcze i kulturalne po upadku komunizmu w Polsce.</li> <li>8. Kultura polska: Wykład: Rozwój kultury polskiej na tle Europy; Ćwiczenia: Główne nurty w polskiej architekturze i najważniejsze zabytki architektoniczne w Polsce.</li> <li>9. Kultura polska: Wykład: Najważniejsze osiągnięcia polskiego malarstwa; Ćwiczenia: Znani i mniej znani polscy muzycy i kompozytorzy na świecie.</li> <li>10. Kultura polska: Wykład: Najbardziej uznane osiągnięcia polskiego kina na arenie międzynarodowej; Ćwiczenia: Najważniejsze osiągnięcia polskiej literatury w kontekście światowym.</li> <li>11. Sytuacja demograficzna we współczesnej Polsce: Wykład: Zmiany demograficzne w Polsce na przestrzeni dziejów; Ćwiczenia: Wpływ procesów migracyjnych na rozwój społeczny Polski dzisiaj.</li> <li>12. Współczesne społeczeństwo Polski: Wykład: Wpływ różnic kulturowych na stosunki społeczne w Polsce z perspektywy wieków; Ćwiczenia: Polacy w społecznej percepcji w świecie. Stereotypy i ich znaczenie.</li> <li>13. Współczesna gospodarka Polski: Wykład: Ewolucja sytuacji gospodarczej w Polsce w XXI wieku; Ćwiczenia: Inwestycje zagraniczne w Polsce i polskie inwestycje zagraniczne w XXI wieku.</li> <li>14. Gospodarka współczesnej Polski: Wykład: Handel zagraniczny Polski w XXI wieku; Ćwiczenia: Wpływ członkostwa w Unii Europejskiej na rozwój gospodarczy Polski w porównaniu z wybranymi krajami.</li> <li>15. Polska gospodarka dziś: Wykład: Ewolucja międzynarodowej konkurencyjności gospodarczej Polski; Ćwiczenia: Wybrane problemy gospodarcze w Polsce w XXI wieku.</li> </ol>														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 1115 794 1144">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1115 1139 1144">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1144 1115 1482 1144">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1151 794 1180">Zadania</td> <td data-bbox="799 1151 1139 1180">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1151 1482 1180">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1187 794 1216">Prezentacje ustne</td> <td data-bbox="799 1187 1139 1216">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1187 1482 1216">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1223 794 1252">Test pisemny</td> <td data-bbox="799 1223 1139 1252">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1223 1482 1252">40.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Zadania	60.0%	30.0%	Prezentacje ustne	60.0%	30.0%	Test pisemny	60.0%	40.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Zadania	60.0%	30.0%													
Prezentacje ustne	60.0%	30.0%													
Test pisemny	60.0%	40.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1261 794 1469">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1261 1482 1469"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clifford R. Barnett (2021). Poland, Its People, Its Society, Its Culture. New York City (US): Hassell Street Press</li> <li>2. Davies N. (2005). God's Playground. A History of Poland, Volume 1. The Origins to 1795, Oxford (UK): Oxford University Press</li> <li>3. Davies N. (2005). God's Playground A History of Poland Volume 2. 1795 to the Present, (UK): Oxford University Press</li> <li>4. Gomułka S. (2023). The Global Long-term Economic Growth and the Economic Transformation of Poland and Eastern Europe. Warsaw (Poland): Scholar Publishing House</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1476 794 1984">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1476 1482 1984"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davies N. (2018), Rising 44, Basingstoke (UK): Macmillan Publishers</li> <li>2. Grosse T. G., Paruch W., Czachór Z. (eds.) (2020). European integration. Polish perspective, Warsaw (Poland): Parliamentary Publishing House</li> <li>3. Kosman M. (2020), From the history of Poland 10th-20th century. Warsaw (Poland): FNCE</li> <li>4. Visvizi A., Matysek-Jędrzych A., Mroczek-Dąbrowska K. (eds.). (2022). Poland in the Single Market: Politics, Economics, the Euro, London (UK): Routledge</li> <li>5. Whitton F. E. (2022). A History of Poland, From the Earliest Times to the Present day; With Maps. Paris (France): LEGARE STREET PRESS</li> <li>6. Statistics Poland (<a href="http://stat.gov.pl/en/">http://stat.gov.pl/en/</a>)</li> <li>7. National Bank of Poland (<a href="https://www.nbp.pl/homen.aspx?f=/srodeken.htm">https://www.nbp.pl/homen.aspx?f=/srodeken.htm</a>)</li> <li>8. Eurostat (<a href="https://ec.europa.eu/eurostat/data/database">https://ec.europa.eu/eurostat/data/database</a>)</li> <li>9. World Bank (<a href="https://www.worldbank.org/">https://www.worldbank.org/</a>)</li> <li>10. International Monetary Fund (<a href="https://www.imf.org/external/index.htm">https://www.imf.org/external/index.htm</a>)</li> <li>11. OECD (<a href="https://www.oecd.org/">https://www.oecd.org/</a>)</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1991 794 2020">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1991 1482 2020">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clifford R. Barnett (2021). Poland, Its People, Its Society, Its Culture. New York City (US): Hassell Street Press</li> <li>2. Davies N. (2005). God's Playground. A History of Poland, Volume 1. The Origins to 1795, Oxford (UK): Oxford University Press</li> <li>3. Davies N. (2005). God's Playground A History of Poland Volume 2. 1795 to the Present, (UK): Oxford University Press</li> <li>4. Gomułka S. (2023). The Global Long-term Economic Growth and the Economic Transformation of Poland and Eastern Europe. Warsaw (Poland): Scholar Publishing House</li> </ol>		Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davies N. (2018), Rising 44, Basingstoke (UK): Macmillan Publishers</li> <li>2. Grosse T. G., Paruch W., Czachór Z. (eds.) (2020). European integration. Polish perspective, Warsaw (Poland): Parliamentary Publishing House</li> <li>3. Kosman M. (2020), From the history of Poland 10th-20th century. Warsaw (Poland): FNCE</li> <li>4. Visvizi A., Matysek-Jędrzych A., Mroczek-Dąbrowska K. (eds.). (2022). Poland in the Single Market: Politics, Economics, the Euro, London (UK): Routledge</li> <li>5. Whitton F. E. (2022). A History of Poland, From the Earliest Times to the Present day; With Maps. Paris (France): LEGARE STREET PRESS</li> <li>6. Statistics Poland (<a href="http://stat.gov.pl/en/">http://stat.gov.pl/en/</a>)</li> <li>7. National Bank of Poland (<a href="https://www.nbp.pl/homen.aspx?f=/srodeken.htm">https://www.nbp.pl/homen.aspx?f=/srodeken.htm</a>)</li> <li>8. Eurostat (<a href="https://ec.europa.eu/eurostat/data/database">https://ec.europa.eu/eurostat/data/database</a>)</li> <li>9. World Bank (<a href="https://www.worldbank.org/">https://www.worldbank.org/</a>)</li> <li>10. International Monetary Fund (<a href="https://www.imf.org/external/index.htm">https://www.imf.org/external/index.htm</a>)</li> <li>11. OECD (<a href="https://www.oecd.org/">https://www.oecd.org/</a>)</li> </ol>		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:				
Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clifford R. Barnett (2021). Poland, Its People, Its Society, Its Culture. New York City (US): Hassell Street Press</li> <li>2. Davies N. (2005). God's Playground. A History of Poland, Volume 1. The Origins to 1795, Oxford (UK): Oxford University Press</li> <li>3. Davies N. (2005). God's Playground A History of Poland Volume 2. 1795 to the Present, (UK): Oxford University Press</li> <li>4. Gomułka S. (2023). The Global Long-term Economic Growth and the Economic Transformation of Poland and Eastern Europe. Warsaw (Poland): Scholar Publishing House</li> </ol>														
Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davies N. (2018), Rising 44, Basingstoke (UK): Macmillan Publishers</li> <li>2. Grosse T. G., Paruch W., Czachór Z. (eds.) (2020). European integration. Polish perspective, Warsaw (Poland): Parliamentary Publishing House</li> <li>3. Kosman M. (2020), From the history of Poland 10th-20th century. Warsaw (Poland): FNCE</li> <li>4. Visvizi A., Matysek-Jędrzych A., Mroczek-Dąbrowska K. (eds.). (2022). Poland in the Single Market: Politics, Economics, the Euro, London (UK): Routledge</li> <li>5. Whitton F. E. (2022). A History of Poland, From the Earliest Times to the Present day; With Maps. Paris (France): LEGARE STREET PRESS</li> <li>6. Statistics Poland (<a href="http://stat.gov.pl/en/">http://stat.gov.pl/en/</a>)</li> <li>7. National Bank of Poland (<a href="https://www.nbp.pl/homen.aspx?f=/srodeken.htm">https://www.nbp.pl/homen.aspx?f=/srodeken.htm</a>)</li> <li>8. Eurostat (<a href="https://ec.europa.eu/eurostat/data/database">https://ec.europa.eu/eurostat/data/database</a>)</li> <li>9. World Bank (<a href="https://www.worldbank.org/">https://www.worldbank.org/</a>)</li> <li>10. International Monetary Fund (<a href="https://www.imf.org/external/index.htm">https://www.imf.org/external/index.htm</a>)</li> <li>11. OECD (<a href="https://www.oecd.org/">https://www.oecd.org/</a>)</li> </ol>														
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:														

<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Wymień różnice kulturowe wpływające na współpracę w zespole wielokulturowym na przykładzie wiedzy nt historii Polski lub Twoich doświadczeń ze współpracy w polskiej organizacji (np. Politechnika Gdańska)</p> <p>Jaki wpływ mają różnice kulturowe na relacje społeczne?</p> <p>Jakie wydarzenia historyczne wpłynęły na współczesny system polityczny, gospodarczy i społeczny Polski?</p> <p>Jakie są różnice w sytuacji społecznej, gospodarczej i kulturalnej pomiędzy polskimi regionami i ich historyczne przyczyny?</p>
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.