

**Karta przedmiotu**

|                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | ZRÓWNOWAŻONE INNOWACJE I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ, PG_00068728                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie (3 semestralne)                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | luty 2026 r.                                                                                                                                                                                           |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                            |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                                     |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                             |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                     |                        | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć specjalnościowych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                               |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                 |                        | polski                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                             |                        | 4.0                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                       |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                       | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                       | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                    | 15.0                                                      | 30.0                                                                                                                                                                                            | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                           | 0.0                   | 45    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                 | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                               | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                           | 45                                                        |                                                                                                                                                                                                 | 5.0                    |                                                                                                                                                                                               | 50.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Tworzy innowacyjne procesy zarządzania organizacją, wykorzystując koncepcję zrównoważonego rozwoju                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                       |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                              |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                             |                       |       |
|                                          | [K7_U01] potrafi tworzyć innowacyjne rozwiązania złożonych i nieustrukturyzowanych procesów uwzględniając nieprzewidywalne warunki otoczenia poprzez syntezę informacji pochodzących z różnych źródeł. |                                                           | potrafi opracować innowacyjne i zrównoważone rozwiązania dla złożonych problemów przedsiębiorczych, integrując informacje z różnych źródeł i dostosowując je do dynamicznych warunków otoczenia |                        | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi<br>[SU1] Ocena realizacji zadania                                                                                                     |                       |       |
|                                          | [K7_W06] zna i rozumie zasady oceny wiarygodności wykorzystywanych danych, wykorzystując pogłębioną wiedzę specjalistyczną z zakresu analityki gospodarczej.                                           |                                                           | posiada pogłębioną wiedzę na temat oceny wiarygodności danych wykorzystywanych w analizach dotyczących innowacji i przedsiębiorczości                                                           |                        | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym                                                                                                                             |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | WYKŁAD<br>Wprowadzenie do organizacji i wymagań oraz tematu zajęć<br>Teorie przedsiębiorczości gospodarczej w świetle aktualnych wyzwań<br>Zrównoważony rozwój a przedsiębiorczość: definicje, determinanty, aktorzy i procesy<br>Krótka debata pomiędzy społeczną odpowiedzialnością biznesu, zrównoważonym rozwojem i gospodarką cyrkularną<br>Rodzaje i cechy zrównoważonej przedsiębiorczości i innowacji<br>Warunki zrównoważonej innowacji: od administrowania wyzwaniem technicznym do zarządzania szansą przedsiębiorczą. Ekosystemy przedsiębiorczości cyrkularnej<br>Zrównoważone innowacje w sektorach o wysokiej i niskiej intensywności technologicznej<br>Otwarte innowacje i zrównoważony rozwój<br>Innowacje i przedsiębiorczość społeczne jako czynniki ułatwiające przyjęcie nowych praktyk w przemyśle<br>Identyfikacja i projektowanie zrównoważonych modeli biznesowych poprzez trwałe tworzenie wartości<br>Przedsiębiorczość ekologiczna i przedsiębiorcy ekologiczni: granice, trendy i charakterystyka<br>Zielone startupy oraz ich specyficzne cechy i wyzwania<br>Orientacja na przedsiębiorczość zrównoważoną (zrównoważona przedsiębiorczość korporacyjna)<br>Finansowanie zrównoważonych innowacji i przedsiębiorstw<br>Podsumowanie<br>ĆWICZENIA<br>Kreatywność/innowacyjność/przedsiębiorczość<br>Rozpoznanie problemu społecznego i ekologicznego<br>Rozpoznanie szansy społecznej i ekologicznej<br>Wypracowanie rozwiązania opartego na tripple-bottom-line<br>Finansowanie i tworzenie zrównoważonego przedsiębiorstwa<br>Stworzenie zrównoważonego rynku lub wejście na zrównoważony rynek<br>Business Model Canvas vs. Lean Canvas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | Kolokwia w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wagner, M. (ed.). (2017). Entrepreneurship, Innovation and Sustainability. Routledge<br>Aagaard, A. (ed.). (2019). Sustainable Business Models, Innovation, Implementation and Success. Palgrave Macmillan Cham                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bakry, D.S., Daim, T., Dabic, M., Yesilada, B. (2022). An evaluation of the effectiveness of innovation ecosystems in facilitating the adoption of sustainable entrepreneurship, Journal of Small Business Management, 1-27<br>Han, Y., Niu, Q. (2023). Enhancing green radical product innovation through sustainable entrepreneurship orientation and sustainable market orientation for sustainable performance: managerial implications from sports goods manufacturing enterprises of China, Economic Research-Ekonomska Istraživanja, 1-20 |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Zdefiniuj wyzwania zrównoważonego rozwoju i opisz rolę przedsiębiorców w realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju (SDGs)<br>Czym są innowacje społeczne i otwarte? Jakiej jest ich miejsce w dzisiejszej rzeczywistości gospodarczej?<br>Opisz cechy i wyzwania zielonych startupów?<br>Jakie są warunki dla zrównoważonych innowacji? Rola ekosystemów przedsiębiorczości cyrkularnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.