

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W ZARZĄDZANIU ZESPOŁAMI, PG_00068736						
Kierunek studiów	Zarządzanie (3 semestralne)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć specjalnościowych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Informatyki W Zarządzaniu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	0.0	16.0	0.0	0.0	24
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	24		5.0		71.0	100
Cel przedmiotu	Identyfikuje problemy związane z zarządzaniem zespołami wykorzystując do ich rozwiązania współczesną wiedzę z zakresu zastosowań informatyki						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_U05] potrafi współdziałać z innymi osobami w realizacji pracy zespołowej, zarówno w roli lidera jak i członka zespołu, skutecznie osiągając założone cele.		potrafi efektywnie współpracować w środowisku cyfrowym, wykorzystując technologie informatyczne do realizacji celów zespołu zarówno jako lider, jak i członek zespołu			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu	
	[K7_W03] demonstruje pogłębioną wiedzę w zakresie zastosowań metod analitycznych oraz technik formułowania i rozwiązywania problemów.		posiada pogłębioną wiedzę na temat wykorzystania narzędzi informatycznych i metod analitycznych wspierających rozwiązywanie problemów w zarządzaniu zespołami			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
Treści przedmiotu	Projekt informatyczny (środowisko projektów informatycznych, charakterystyczne cechy projektów informatycznych, zespoły informatyczne) Cykl życia systemu informatycznego Modele procesu wytwarzania oprogramowania (model kaskadowy, modele iteracyjne - spiralny, prototypowania, odkrywczy, model V) Narzędzia CASE wspierające wybrane fazy wytwarzania oprogramowania (narzędzia baz danych, narzędzia modelowania, narzędzia analizy, budowa przepływów informacyjnych i słownika danych, narzędzia prototypowania, narzędzia budowy schematów strukturalnych, narzędzia dokumentowania, generator kodów)						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy			Składowa oceny końcowej	
	Egzamin		60.0%			50.0%	
	Laboratorium		60.0%			50.0%	

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Jayaswal B.K., Patton P.C. (2008). Oprogramowanie godne zaufania. Wyd. Helion Sikorski M. (2010). Interakcja człowiek-komputer. Wyd. PJWSTK Warszawa Kisielnicki J., Sroka H.: Systemy informacyjne biznesu, Wyd. III, Placet. Warszawa, 2005 Nowicki A.: Strategia doskonalenia systemu informacyjnego w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław, 1999
	Uzupełniająca lista lektur	.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Główne modele cyklu życia systemu informacyjnego Główne zasady modelowania UML Metody zapewnienia jakości produktu informatycznego Zasady projektowania interakcji użytkownik-system	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.