

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski techniczny, PG_00058821						
Kierunek studiów	Transport i logistyka, Okręty i konstrukcje morskie						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor Ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Agnieszka Sikora				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Agnieszka Sikora mgr Urszula Kamińska				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji, etc.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku akademickim. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	Umiejętność poprawnej komunikacji i współpracy przy zadaniach grupowych.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i środowisku akademickim i zawodowym.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i środowisku akademickim i zawodowym; rozumienie literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych; umiejętność przygotowania prezentacji i listu formalnego; rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
Treści przedmiotu	W pierwszej części semestru lektorat realizowany jest poprzez wirtualną wymianę z Rotterdam University of Applied Sciences oraz ENSEIRB-MATMECA Bordeaux INP. Studenci pod nadzorem prowadzących z trzech uczelni odbywają cotygodniowe spotkania w wyznaczonych zespołach na platformie Zoom. Spotkania odbywają się w języku angielskim. Podczas każdego spotkania omawiane jest inne zagadnienie zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. Omawiane są tematy związane z edukacją, polityką oraz różnicami jak i podobieństwami kulturowymi w każdym z krajów. Każdy ze studentów zobligowany jest również do przedstawienia prezentacji dotyczącej projektu realizowanego w trakcie studiów inżynierskich lub też prezentacji dotyczącej pracy inżynierskiej. Każda prezentacja jest następnie omawiana przez zespół studentów. W drugiej części semestru lektorat realizowany jest metodą PBL (Project Based Learning). Studenci podzieleni w grupie na zespoły wykonują cotygodniowe zadania polegające na opracowaniu poszczególnych etapów projektu stworzenia start-upu w języku obcym. Rozwijane są wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, pisanie i mówienie w kontekście języka specjalistycznego połączonego z językiem świata pracy. Studenci zapoznają się zasadami pracy w zespole, rolami członków zespołu realizującego wspólny projekt oraz radzeniem sobie w sytuacjach konfliktowych. Podczas zajęć studenci zdobywają umiejętności przygotowania oraz przeprowadzania krótkich prezentacji promujących poszczególne etapy realizowanego projektu oraz prezentacji grupowych podsumowujących pracę zespołu. Realizowane są również takie zadania jak: • Przeprowadzanie negocjacji • Przygotowanie ankiety • Przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi • Pisanie raportu		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja	60.0%	50.0%
	Pisanie raportu	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Powell M., Dynamic Presentations. Cambridge University Press; 2010. Ibbotson M., Professional English in Use: Engineering. Cambridge University Press; 2020.	
	Uzupełniająca lista lektur	Hewings M., Cambridge Academic English, Upper-Intermediate. Cambridge University Press; 2016. Hewings M., Thaine C., Cambridge Academic English, Advanced. Cambridge University Press; 2016. Armer T., Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press; 2011. Miłosz-Bartczak J., Speller J., Academic English for Engineers. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej; 2017,	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.