



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia żeglarstwa, PG_00056275						
Kierunek studiów	Oceanotechnika, Transport i logistyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	4		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	7		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Budowy Okrętów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. inż. Janusz Kozak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. inż. Janusz Kozak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie:						
	Moodle ID: 28836 Historia żeglarstwa W, Oce, zima 25/26,(PG_00056275) https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=28836						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Przedstawienie związku człowieka z wodą od zarania poprzez pokazanie rozwoju środków poruszania się po wodzie. Przybliżenie historycznego rozwoju żeglarstwa jako przyjemności spędzania wolnego czasu. Przegląd rozwoju konstrukcji pełnomorskich jachtów regatowych i ich wpływu na konstrukcje użytkowane masowo.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U07] uwzględnia wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i ekonomicznych w rozwiązywaniu problemów	Student posiada umiejętność łączenia oderwanych informacji o faktach na tle rozwiązywanego problemu	[SU4] Assessment of ability to use methods and tools
	[K6_W07] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i ekonomicznych. Zna zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości i prowadzenia działalności gospodarczej oraz ma wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz z zakresu prawa autorskiego	Student wykorzystuje poznane metody i instrumenty do wykonania zadania.	[SW1] Assessment of factual knowledge
	[K6_K02] potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role, potrafi działać w sposób racjonalny i etyczny	Student rozumie potrzebę prowadzenia działań rozproszonych i potrafi takimi działaniami pokierować	[SK3] Assessment of ability to organize work
	[K6_U04] ma umiejętności samokształcenia się w celu rozwoju swoich kwalifikacji zawodowych, jest przygotowany do pracy w środowisku przemysłowym, stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	Student potrafi dobrać literaturę uzupełniającą do zakresu rozwiązywanych problemów	[SU2] Assessment of ability to analyse information
	[K6_U07] uwzględnia wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i ekonomicznych w rozwiązywaniu problemów	Student posiada umiejętność łączenia oderwanych informacji o faktach na tle rozwiązywanego problemu	[SU4] Assessment of ability to use methods and tools
	[K6_U04] ma umiejętności samokształcenia się w celu rozwoju swoich kwalifikacji zawodowych, jest przygotowany do pracy w środowisku przemysłowym, stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	Student potrafi dobrać literaturę uzupełniającą do zakresu rozwiązywanych problemów	[SU2] Assessment of ability to analyse information
	[K6_W07] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i ekonomicznych. Zna zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości i prowadzenia działalności gospodarczej oraz ma wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz z zakresu prawa autorskiego	Student wykorzystuje poznane metody i instrumenty do wykonania zadania.	[SW1] Assessment of factual knowledge
	[K6_K02] potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role, potrafi działać w sposób racjonalny i etyczny	Student rozumie potrzebę prowadzenia działań rozproszonych i potrafi takimi działaniami pokierować	[SK3] Assessment of ability to organize work
Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład Przedstawienie rozwoju środków poruszania się po wodzie. Pokazanie ewolucji napędu żaglowego na tle ewolucji konstrukcji jednostek pływających. Ukazanie momentu narodzin jachtingu, pokazanie historii początków żeglowania dla przyjemności, omówienie konstrukcji jachtów tego okresu. Przedstawienie pionierów żeglarstwa zwłaszcza samotnego, przedstawienie wybranych znaczących rejsów polskich żeglarzy. Jak wygląda współczesny jacht i żaglowiec (Gedania i Pogoria)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza historyczna. Podstawowe wiadomości z fizyki		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Leksykon Naukowo-Techniczny, WNT Warszawa 1989, Dzieje Zdobycia Mórz, H.W.van Loon, Trzaska Evert i Michalski, Warszawa 1925, Dzieje jachtu światowego, Włodzimierz Głowacki, Wyd. Morskie, 1983, Tajemnice starożytnej żeglugi, Tadeusz Łoposzko, Wyd. Morskie, 1977, Wyprawy wikingów, (Westviking), Farley Mowat, PIW, 1972, Poza krawędź świata, (Over the Edge of the World), Laurence Bergreen, Wyd. Rebis, 2005, Polskie jachty na oceanach, Aleksander Kaszowski, Zbigniew Urbanyi, Wyd. Morskie Gdańsk, 1981.
	Uzupełniająca lista lektur	Źródła internetowe Odkrywczy Oceanów, Zdzisław Skrok, Wyd. Morskie 1990,
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.