



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projekt zespołowy, PG_00057295						
Kierunek studiów	Budowa maszyn i okrętów						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Mechaniki i Konstrukcji Maszyn -> Zakład Konstrukcji Maszyn i Inżynierii Medycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Rafał Gawarkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	18.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	18		10.0		72.0	100
Cel przedmiotu	Zespołowe wykonanie wstępnego projektu - zwieńczonego sprawozdaniem - prostego urządzenia mechanicznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U07] potrafi zaprojektować typową konstrukcję urządzenia mechanicznego, podzespołu lub stanowiska badawczego używając właściwych metod i narzędzi z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych	Pozyskuje z literatury fachowej, baz danych i innych zasobów, niezbędne informacje. Dokonuje ich interpretacji i stosuje je do rozwiązania napotkanych zagadnień inżynierskich. Wyciąga własne wnioski.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
	[K6_U03] umie zidentyfikować, sformułować i opracować dokumentację prostego zadania projektowego lub technologicznego łącznie z opisem rezultatów tego zadania w języku polskim lub obcym oraz przedstawić prezentację wyników korzystając z programów komputerowych lub innych narzędzi wspomagających	Identyfikuje inżynierskie zagadnienia związane z prostym zadaniem projektowym, które analizuje i rozwiązuje głównie wykorzystując programy komputerowe. Także wykorzystuje oprogramowanie komputerowe do sporządzania sprawozdania, w j. Polskim.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K6_U01] potrafi pozyskiwać informacje z literatury fachowej, baz danych i innych zasobów, niezbędne do rozwiązania zadań inżynierskich; potrafi integrować uzyskane informacje i dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski i przedstawiać z uzasadnieniem opinie	Potrafi zaprojektować prostą konstrukcję urządzenia mechanicznego używając właściwych metod i narzędzi z uwzględnieniem założonych kryteriów.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K6_K01] ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy przez całe życie i potrafi dobrać właściwe metody uczenia siebie i innych, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę; ma świadomość ważności postępowania profesjonalnego i przestrzegania zasad etyki zawodowej; potrafi wykazać się przedsiębiorczością i innowacyjnością w realizacji projektów zawodowych	Wykonuje zespołowo prosty projekt konstrukcyjny, zgodnie ze wspólnie (w zespole) opracowanym planem jego wykonania.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy
	[K6_U02] potrafi pracować zespołowo i indywidualnie także w zespołach multidyscyplinarnych; umie sporządzić plan wykonania projektu konstrukcyjnego lub technologicznego; wykazuje umiejętność samokształcenia	Rozwija potrzebę uzupełniania wiedzy i uczy się właściwych metod analizy i rozwiązywania napotkanych problemów inżynierskich. Rozumie potrzebę krytycznego oceniania wiedzy i opinii: własnych i innych, szczególnie dotyczących metodyki (samo)kształcenia. Dostrzega i uświadamia sobie, jak wiele aspektów wykonywanej pracy zależy od doboru metody przekazu informacji i jak mocno przydatność tych metod zależy od specyfiki wykorzystywanych zmysłów ludzkich. Uświadamia sobie ważność postępowania profesjonalnego i przestrzegania zasad etyki.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - projekt Treści przedmiotu - projekt:Założenia projektowe, pomysły i koncepcje rozwiązań projektowanego urządzenia, analiza kryterialna, obliczenia i symulacje komputerowe, (wstępna) dokumentacja techniczna. Tworzenie opracowania projektowego (z uwzględnieniem wytycznych dla prac dyplomowych).		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena pracy projektowej zwieńczonej wydrukowanym sprawozdaniem.	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kwerenda literatury dot. konkretnego zadania należy do zakresu opracowania projektowego.	
	Uzupełniająca lista lektur	Kwerenda literatury uzupełniającej - o ile w ogóle potrzebnej - należy do zakresu opracowania projektowego.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.