



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański IV, PG_00064650						
Kierunek studiów	Architektura						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		hiszpański		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		0.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Majer				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Małgorzata Majer				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności informowania o wydarzeniach mających miejsce w przeszłości. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi kierunku ich studiów.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U13] ma, niezbędne w zawodzie architekta, umiejętności językowe, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia		ma, niezbędne w zawodzie architekta, umiejętności językowe, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		7. Rozumieć ogólny sens wybranych tekstów na temat architektury. 8. Sporządzić notatkę za temat obiektu architektonicznego.		[SK2] Ocena postępów pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Mówić o wydarzeniach z przeszłości związanych z chwilą obecną. 2. Opisywać w prosty sposób wydarzenia z przeszłości zamkniętej.		[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		3. Zadawać pytania szczegółowe na temat przeszłości. 4. Napisać notatkę biograficzną.		[SU1] Ocena realizacji zadania		

Treści przedmiotu	a) Rozumienie ze słuchu		
	Rozumienie pytań i prostych wypowiedzi na temat przeszłości.		
	b) Mówienie		
	Udzielanie informacji na temat wydarzeń z przeszłości, udzielanie informacji na temat swojego stanu zdrowia.		
	c) Pisanie		
	Pisanie CV i listu motywacyjnego. Pisanie notatek dotyczących obiektów architektonicznych, ich wyglądu i historii.		
	d) Czytanie		
	Czytanie wybranych fragmentów przewodników turystycznych, folderów, książek na temat architektury.		
	d) Materiał leksykalny		
	Wybrane słownictwo z zakresu: podróże, historia, życie kulturalne, sztuka, architektura. Ciało człowieka, zdrowie.		
d) Gramatyka			
Czasy <i>Preterito Perfecto</i> , <i>Preterito Indefinido</i> , <i>Preterito Imperfecto</i> - czasowniki regularne i nieregularne. <i>Pronombres y adjetivos indefinidos</i> .			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułu: język hiszpański Architektura III		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	czytanie	60.0%	20.0%
	pisanie	60.0%	50.0%
	mówienie	60.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019	
		2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2018	
		3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2017 .	
		4. Gonzalez A. <i>Para practicar los pasados....</i>	

	Uzupełniająca lista lektur	1. Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2019 2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2018 3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2017 4. Castro, F., Uso de la gramática española nivel intermedio, Edelsa, Madrid 2018
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Escribe tu Curriculum y una carta de motivación para una práctica estudiantil en España. 2. Describe un objeto arquitectónico. 3. Escribe y presenta con tu compañero/compañera un diálogo sobre la situación presente y anterior del turismo en Polonia.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.