



Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                               |                        |                                                                                                                |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Język angielski I, PG_00062028                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                               |                        |                                                                                                                |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Budowa maszyn i okrętów                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                               |                        |                                                                                                                |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                          |                        | 2025/2026                                                                                                      |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie                                                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                   |                        |                                                                                                                |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                             |                        | na uczelni                                                                                                     |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                                                                                                               |                        | angielski                                                                                                      |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                           |                        | 2.0                                                                                                            |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                              |                        | zaliczenie                                                                                                     |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Prorektor Ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                               |                        |                                                                                                                |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                     |                                                           | mgr Witold Zbirohowski-Kościa                                                                                                 |                        |                                                                                                                |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                               |                        |                                                                                                                |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                     | Laboratorium           | Projekt                                                                                                        | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                             | 0.0                                                       | 18.0                                                                                                                          | 0.0                    | 0.0                                                                                                            | 0.0                   | 18    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                               |                        |                                                                                                                |                       |       |
|                                          | Adres na platformie eNauczanie: <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/mod/forum/view.php?id=722233">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/mod/forum/view.php?id=722233</a>                                 |                                                           |                                                                                                                               |                        |                                                                                                                |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                               | Udział w konsultacjach |                                                                                                                | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                    | 18                                                        |                                                                                                                               | 0.0                    |                                                                                                                | 0.0                   | 18    |
| Cel przedmiotu                           | Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.                                                             |                                                           |                                                                                                                               |                        |                                                                                                                |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                            |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                              |                       |       |
|                                          | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów |                                                           | porozumiewania się w języku obcym w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów          |                        | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym<br>[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji |                       |       |
|                                          | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym   |                                                           | poprawnie komunikuje się w języku angielski na poziomie B2 w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim i zawodowym       |                        | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji                                  |                       |       |
|                                          | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym                                                                                                                                                    |                                                           | potrafi używać języka angielskiego w celu komunikacji w zespole międzynarodowym                                               |                        | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej<br>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie   |                       |       |
|                                          | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym                                                                                            |                                                           | rozumie wykłady, seminaria, laboratoria prowadzone w języku angielskim                                                        |                        | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej                                              |                       |       |
|                                          | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego                  |                                                           | pozyskuje i przetwarza informacje w języku angielskim na poziomie B2 dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego |                        | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji                                                                    |                       |       |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  |                             |                   |                         |                                                  |       |       |                              |       |       |                                       |       |       |                                                                                                      |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|---------------------------------------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Treści przedmiotu                                                                                    | <p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażeń i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny <b>mechatroniki</b>.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p> |                         |  |                             |                   |                         |                                                  |       |       |                              |       |       |                                       |       |       |                                                                                                      |       |       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                        | Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |  |                             |                   |                         |                                                  |       |       |                              |       |       |                                       |       |       |                                                                                                      |       |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                        | <table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Płynność – rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>Znajomość funkcji językowych</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>Poprawność gramatyczna – test pisemny</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Płynność – rozmowa i dyskusja (interakcja ustna) | 60.0% | 25.0% | Znajomość funkcji językowych | 60.0% | 25.0% | Poprawność gramatyczna – test pisemny | 60.0% | 25.0% | Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu) | 60.0% | 25.0% |
| Sposób oceniania (składowe)                                                                          | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Składowa oceny końcowej |  |                             |                   |                         |                                                  |       |       |                              |       |       |                                       |       |       |                                                                                                      |       |       |
| Płynność – rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)                                                     | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25.0%                   |  |                             |                   |                         |                                                  |       |       |                              |       |       |                                       |       |       |                                                                                                      |       |       |
| Znajomość funkcji językowych                                                                         | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25.0%                   |  |                             |                   |                         |                                                  |       |       |                              |       |       |                                       |       |       |                                                                                                      |       |       |
| Poprawność gramatyczna – test pisemny                                                                | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25.0%                   |  |                             |                   |                         |                                                  |       |       |                              |       |       |                                       |       |       |                                                                                                      |       |       |
| Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu) | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25.0%                   |  |                             |                   |                         |                                                  |       |       |                              |       |       |                                       |       |       |                                                                                                      |       |       |

|                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                     | <p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p> <p>9. M. Adamczyk, B. Dawidowicz, Mechanical Engineering. Selected texts for students and PhD students, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2012.</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                  | <p>1. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2011.</p> <p>2. G. Gójska, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000.</p> <p>3. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</p> <p>4. D. Gawryła, Mechanical Engineering, Politechnika Krakowska, Kraków, 2008.</p> <p>Skrypty, artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                             | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Dokonanie multimedialnej prezentacji materiałów stosowanych w przemyśle.</p> <p>Pisanie raportu, projektu, opisywanie procesów w danej specjalizacji</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.