



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technologie druku 3D, PG_00060803						
Kierunek studiów	Technologia chemiczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Chemiczny -> Katedra Technologii Polimerów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. Justyna Kucińska-Lipka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności doboru właściwych metod druku 3D do określonych grup polimerów oraz wyjaśniania zależności pomiędzy warunkami procesowymi a właściwościami fizykochemicznymi i mechanicznymi materiałów. Przedmiot umożliwia nabycie wiedzy dotyczącej technologii addytywnych stosowanych do wytwarzania wyrobów z tworzyw sztucznych oraz rozwija kompetencje w zakresie identyfikacji metod druku 3D na podstawie otrzymanych elementów. Celem kształcenia jest również przygotowanie studentów do rozpoznawania typowych wad i defektów charakterystycznych dla druku 3D polimerów oraz ich praktycznej analizy. Przedmiot kształtuje umiejętność współpracy zespołowej w warunkach laboratoryjnych oraz rozwija świadomość wpływu działalności inżynierskiej na środowisko, wspierając podejmowanie decyzji minimalizujących skutki technologiczne i ekologiczne.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U06] Rozpoznaje zależności między zagadnieniami technologicznymi a ich wpływem na środowisko, uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju, aspekty systemowe i pozatechniczne oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	Student uwzględni wpływ działalności inżynierskiej na środowisko podczas podejmowania decyzji technologicznych oraz stosuje zasady zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa i higieny pracy w przemyśle tworzyw sztucznych.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
	[K6_W07] Posiada wiedzę z zakresu surowców i technologii w przemyśle chemicznym i polimerowym, obejmującą również zagadnienia korozji i ochrony materiałów.	Student zna technologie addytywne stosowane do wytwarzania wyrobów z tworzyw sztucznych. Student potrafi zidentyfikować metodę druku 3D na podstawie oceny gotowego elementu. Student wyjaśnia zależności między warunkami prowadzenia procesu a właściwościami fizykochemicznymi i mechanicznymi stosowanych materiałów.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K6_U07] Potrafi wybrać i uzasadnić chemiczną oraz technologiczną koncepcję produkcji, ocenić jakość produktów oraz przeanalizować i ocenić istniejące rozwiązania techniczne.	Student potrafi dobrać właściwą metodę druku 3D do określonej grupy polimerów. Student samodzielnie rozpoznaje i poddaje praktycznej analizie typowe wady oraz defekty charakterystyczne dla polimerowych wydruków 3D.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K6_K03] Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz zna możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, a także potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w związku z dynamicznym rozwojem przemysłu tworzyw sztucznych. Student zna możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych, w tym rozwijania umiejętności pracy w grupie.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład • Historia druku 3D • Metody druku 3D • Druk 3D materiałów termoplastycznych: FDM i SLS • Druk 3D materiałów fotoutwardzalnych: SLA • Biodruk materiałów hydrożelowych • Druk 3D materiałów specjalnych • Najnowsze trendy w technologiach addytywnych druk 4D i 5D • Kwestie etyczne powszechnego zastosowania druku 3D Treści przedmiotu - laboratoria • Modelowanie 3D • Przygotowanie modeli 3D do druku • Przygotowanie materiałów termoplastycznych do druku 3D • Właściwości przetwórcze materiałów termoplastycznych istotne w druku 3D • Druk 3D materiałów termoplastycznych: technologie z rodziny FDM • Druk 3D materiałów termoplastycznych: technologia SLS • Druk 3D żywic foto utwardzalnych: technologia SLA/DLP		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	laboratorium: obecność na zajęciach, sprawozdania, zaliczenie pisemne	85.0%	40.0%
	wykład: zaliczenie pisemne	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Kloski Liza Wallach, Kloski Nick, Druk 3D. Praktyczny przewodnik po sprzęcie, oprogramowaniu i usługach, Wydawnictwo Helion, 2022 • Brian Evans, Practical 3D Printers The Science and Art of 3D Printing, Apress, 2012 • Ben Redwood, Filemon Schöffer, Brian Garret, The 3D Printing Handbook: Technologies, Design and Applications, 3D Hubs B.V., 2017	
	Uzupełniająca lista lektur	• Helena Dodziuk, Druk 3D/AM : zastosowania oraz skutki społeczne i gospodarcze, PWN, 2012 • Deepak M. Kalaskar, 3D Printing in Medicine, Woodhead Publishing, 2022	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zagadnienia teoretyczne (wykładowe): 1. Przedstaw krótki rys historyczny rozwoju technologii druku 3D oraz omów jego znaczenie dla przemysłu. 2. Wymień i scharakteryzuj podstawowe metody druku 3D, wskazując różnice pomiędzy nimi. 3. Wyjaśnij zasadę działania technologii FDM oraz omów jej zalety i ograniczenia w odniesieniu do materiałów termoplastycznych. 4. Scharakteryzuj technologię SLS, wskazując jej zastosowania oraz typowe materiały wykorzystywane w tym procesie. 5. Wyjaśnij różnice pomiędzy drukiem fotoutwardzalnym SLA a drukiem w technologii DLP. 6. Opisz podstawy biodruku z wykorzystaniem materiałów hydrożelowych i podaj przykłady jego potencjalnych zastosowań. 7. Przedstaw istotę i przykłady zastosowań druku 4D i 5D w kontekście najnowszych trendów w technologiach addytywnych. 8. Omów potencjalne kwestie etyczne związane z upowszechnieniem druku 3D w życiu codziennym i w przemyśle. Zagadnienia praktyczne (laboratoryjne): 1. Opisz krok po kroku proces przygotowania modelu 3D do druku w technologii FDM. 2. Jakie parametry druku (np. temperatura, prędkość, grubość warstwy) mają kluczowy wpływ na jakość wyrobu w technologii FDM? 3. Wyjaśnij, jakie są różnice w przygotowaniu materiału do druku w technologiach FDM i SLS. 4. Jak rozpoznać typowe wady wydruków 3D w technologii FDM (np. niedolania, nitkowanie, deformacje) i jak im zapobiegać? 5. Wskaż różnice w strukturze i właściwościach wyrobów uzyskanych metodą FDM a metodą SLS. 6. Jakie są zasady bezpieczeństwa podczas pracy z żywicami fotoutwardzalnymi w technologii SLA/DLP? 7. Na czym polega proces utwardzania warstw w technologii SLA i jakie znaczenie ma dobór czasu ekspozycji? 8. Opisz sposób przygotowania i kalibracji drukarki 3D przed rozpoczęciem wydruku w technologii FDM.
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.