



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	BIOETYKA, PG_00065640						
Kierunek studiów	Biotechnologia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Chemiczny -> Katedra Biotechnologii i Mikrobiologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. Hubert Cieśliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. inż. Hubert Cieśliński				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/mod/forum/view.php?id=231680						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		30.0	75
Cel przedmiotu	Student poznaje historię bioetyki. Student poznaje, różne koncepcje etyczne stosowane przy dyskusji nad definicją istoty człowieka i stosowanymi kryteriami oceny jego wartości przez różne systemy etyczne (koncepcje materialistyczne, idealistyczne, utylitaryzm, eugenika). Student uzyskuje wiedzę pozwalającą mu uczestniczyć w: a) dyskusji o etycznych aspektach zapłodnienia in vitro, b) dyskusji o etycznych aspektach transplantacji narządów, c) dyskusji o etycznych aspektach eutanazji, d) dyskusji o konstrukcji i konsumpcji genetycznie modyfikowanych organizmów (zwierząt i roślin), e) dyskusji o etycznych aspektach reprodukcyjnego klonowania zwierząt, roślin i ludzi, f) dyskusji o etycznych aspektach badań nad uzyskaniem komórek macierzystych i ich wykorzystaniem w medycynie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U06] planuje badania oraz projektuje produkty i procesy biotechnologiczne z uwzględnieniem regulacji prawnych i zasad bioetycznych	potrafi planować eksperymentów z zakresu bioetyki lub stosować procedury medyczne, których efekty mogą budzić obiekcje natury moralnej lub wiązać się z naruszaniem obowiązującego porządku	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K7_K02] ma świadomość potencjalnych zagrożeń i szans związanych z rozwojem nauki i technologii dla środowiska przyrodniczego i społeczeństwa	jest świadom potencjalnych skutków prawnych wynikających z różnej oceny etycznej różnorodnych postaw moralnych podczas podejmowania prac nad rozwojem technologii mających wpływ na środowisko przyrodnicze i na społeczeństwo	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
	[K7_W07] ma umiejętności projektowania eksperymentów z zachowaniem ochrony własności intelektualnej oraz zasad bioetyki i obowiązujących przepisów prawnych	ma wiedzę z zakresu bioetyki potrzebną podczas projektowania eksperymentów lub stosowania procedur medycznych, których efekty mogą budzić obiekcje natury moralnej lub wiązać się z naruszaniem obowiązującego porządku prawnego	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład Wykład - tematy Bioetyka początki. Bioetyka jako wiedza etyczna w medycynie. Bioetyka jako wiedza etyczna w biologii i biotechnologii. Poczęcie i śmierć: bioetyka wobec stanów granicznych życia ludzkiego. Debata o metodzie poczęcia <i>in vitro</i> . Embrion: Dwa spojrzenia - Jakość życia czy świętość życia? Embrion materiałem budulcowym w klonowaniu "terapeutycznym". Eugenika: kontrowersyjna idea doskonalenia rodzaju ludzkiego. Spór o moralny i prawny status człowieka w okresie prenatalnym. Badania prenatalne w ciąży, korzyści vis zagrożenia. Transplantologia: Wczoraj, dziś, jutro - aspekty prawne i moralne pobierania organów ludzkich dla celów transplantacji. Komórki macierzyste w medycynie, hodowla tkanek i narządów <i>in vitro</i> . Historia eutanazji. Argumenty zwolenników i przeciwników eutanazji: dylematy wokół zgody pacjenta. Modyfikowane Genetycznie Organizmy (GMO) wczoraj, dziś, jutro. Organizmy GMO jako producenci dóbr konsumpcyjnych: Czy mamy się ich bać?		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test (on-line) i/lub praca zaliczeniowa (w przypadku studentów na wyjazdach Erazmusa itp., lub przeżywającymi problemy ze zdrowiem jedyną formą zaliczenia jest przygotowana praca zaliczeniowa)	80.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ramón Lucas Lucas "Bioetyka dla każdego" Wydawnictwo: Edycja Świętego Pawła Wydanie: Częstochowa 2005 Michele Aramini "Bioetyka dla wszystkich" Wydawnictwo: Espe Wydanie: Kraków 2011 Ślipko Tadeusz "Bioetyka. Najważniejsze problemy" Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2012	
	Uzupełniająca lista lektur	Andrzej Muszala "Encyklopedia bioetyki" Wydawnictwo: Polwen Wydanie: Radom 2009	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Proszę zdefiniować pojęcie Bioetyka 2. Proszę wyjaśnić jakie procesu doprowadziły do powstania Bioetyki 3. Proszę zdefiniować pojęcie Ekoetyka i przedstawić jej powiązanie z Bioetyką. 4. Proszę krótko przedstawić najważniejsze myśli filozoficzne kształtujące współczesne różne ujęcie istoty człowieka w dyskusji bioetycznej.		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.