



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	APARATURA CHEMICZNA I BIOTECHNOLOGICZNA, PG_00063449						
Kierunek studiów	Biotechnologia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Chemiczny -> Katedra Konwersji i Magazynowania Energii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. Monika Wilamowska-Zawłocka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	15.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		10.0		45.0	100
Cel przedmiotu	Na zajęciach student poznaje klasyfikację procesów przemysłowych (mechanicznych, cieplnych i dyfuzyjnych) oraz budowę i działanie aparatów do ich realizacji. Omówione zostaną równania opisujące dynamikę płynów oraz przedstawiona będzie budowa i funkcja maszyn i aparatów t.j. pompy, rurociągi, zbiorniki, reaktory i bioreaktory, przenośniki, urządzenia do rozdrabniania, rozdzielania i mieszania, wymienniki ciepła, urządzenia do suszenia, destylacji, rektyfikacji oraz wymiany masy. Urządzenia przedstawiane na zajęciach będą omawiane pod kątem ich użyteczności w przemyśle biotechnologicznym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K02] ma świadomość potencjalnych zagrożeń i szans związanych z rozwojem nauki i technologii dla środowiska przyrodniczego i społeczeństwa		Student ma wiedzę o procesach przemysłowych i instalacjach. Potrafi dobrać odpowiednie urządzenie i materiał konstrukcyjny do różnych substancji chemicznych. Zna wpływ na środowisko różnych substancji chemicznych stosowanych w przemyśle.		[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K7_W05] identyfikuje kluczowe kierunki rozwoju badań, aparatury i techniki w biotechnologii i dziedzinach pokrewnych		Student ma wiedzę o kierunkach rozwoju oraz postępach w dziedzinie aparatury chemicznej i biotechnologicznej.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K7_U05] proponuje rozwiązania problemów technologicznych i naukowych w biotechnologii i dziedzinach pokrewnych korzystając z metod eksperymentalnych oraz bioinformatycznych, statystycznych i specjalistycznych baz danych		Na podstawie dostępnych narzędzi oraz baz danych student umie rozwiązać problemy technologiczne i naukowe.		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
Treści przedmiotu	Treść zajęć obejmuje przedstawienie podstawowych wiadomości z zakresu budowy, zasady działania i eksploatacji typowych maszyn i aparatów stosowanych w przemyśle chemicznym i biotechnologicznym. Wykład obejmuje także ilustrowane rysunkami omówienie związków między teorią działania urządzeń, maszyn i aparatów i ich budową. Celem przedmiotu jest dostarczenie wystarczającej ilości materiału teoretycznego, aby zapewnić studentowi zadowalające zrozumienie omawianych tematów.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość zagadnień z maszynoznawstwa chemicznego, podstawy matematyki, podstawy chemii fizycznej, znajomość wybranych wielkości fizycznych						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Wykłady	60.0%	60.0%
	Projekty	60.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Błasiński H., Młodziński B., - Aparatura przemysłu chemicznego, WNT 1983, 2. Pikoń J., - Aparatura chemiczna, PWN 1978, 3. J. Warych, Aparatura Chemiczna i Procesowa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996 4. Bieszk H., Urządzenia do realizacji procesów mechanicznych w technologii chemicznej, Wyd. PG. 2001, 5. Bieszk H., Urządzenia do realizacji procesów cieplnych w technologii chemicznej, Wyd. PG. 2010, 6. Pawłow K.F., Romankow P.G., Noskow A.A. - Przykłady i zadania z zakresu aparatury i inżynierii chemicznej, WNT 1981.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Viesturs U.E., Szmitė I.A., Žilewicz A.W., - Biotechnologia, WNT 1992. 2. Koch R., Noworyta A.: Procesy mechaniczne w inżynierii chemicznej. WNT, Warszawa 1992, 3. Leszczyński S.: Filtracja w przemyśle chemicznym. WNT, Warszawa 1972, 4. Stępniewski M.: Pompy. WNT, Warszawa 1985, 5. Goździecki M., Świątkiewicz H., Przenośniki. WNT, Warszawa 1979	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/
przykładowe pytania/
realizowane zadania

- Dynamika płynów - równania opisujące dynamikę płynów, opory przepływu w rurociągach.
 - Rurociągi i armatura pomocnicza do procesów chemicznych
 - Pompy - pompy standardowe i specjalne, ich budowa i zastosowanie, uszczelnienia pomp
 - Sprężarki i wentylatory
 - Transport materiałów sypkich - przenośniki
 - Zbiorniki magazynowe - materiały i elementy konstrukcyjne zbiorników w zależności od rodzaju substancji przechowywanej
 - Procesy mieszania w przemyśle chemicznym, budowa mieszalników, rodzaje mieszadeł, efektywność mieszania i sposoby eliminowania wirów
 - Reaktory i bioreaktory
 - Procesy rozdrabniania - budowa urządzeń oraz energochłonność procesów w zależności od wymaganego stopnia rozdrobnienia
 - Rozdzielanie układów niejednorodnych
 - Wymiana ciepła - współczynniki wnikania, przewodzenia i przenikania ciepła, wymienniki ciepła, aparaty wyparne, krystalizatory, suszarki.
 - Wymiana masy - kolumny adsorpcyjne i absorpcyjne
 - Destylacja i rektyfikacja
- Przykładowe pytania:
- Wymień i opisz różnice między pompami wyporowymi i wirowymi.
- Po co łączy się pompy w układ szeregowy/równoległy?
- W jaki sposób można regulować wydajność pompy wirowej/tłokowej?
- Jakie pompy nadają się do przesyłania cieczy i zawiesin o delikatnej strukturze (bez niszczenia struktury cieczy)?
- Wymień metody czyszczenia rurociągów.
- Jak ograniczać/eliminować ruch okrężny w mieszalnikach?
- Wymień rodzaje bioreaktorów.
- Podaj urządzenie/urządzenia najlepiej nadające się do rozdzielania układu trójfazowego ciecz-ciecz-ciało stałe.
- Po co łączy się wymienniki ciepła w układ szeregowy/równoległy?

	Po co łączy się aparaty wyparne w baterie?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.