



Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                        |            |                                                                                                                            |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | JĘZYK ANGIELSKI, PG_00044516                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                        |            |                                                                                                                            |       |
| Kierunek studiów                         | Inżynieria środowiska                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                        |            |                                                                                                                            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2023 r.                                                                                                                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                |                        | 2025/2026  |                                                                                                                            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie                                                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                         |                        |            |                                                                                                                            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                   |                        | na uczelni |                                                                                                                            |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                     |                        | angielski  |                                                                                                                            |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                 |                        | 2.0        |                                                                                                                            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                    |                        | zaliczenie |                                                                                                                            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Prorektor Ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                        |            |                                                                                                                            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                     |                                                           | mgr Małgorzata Strach-Drabina                                                                                                                                                                       |                        |            |                                                                                                                            |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                        |            |                                                                                                                            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                           | Laboratorium           | Projekt    | Seminarium                                                                                                                 | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                             | 0.0                                                       | 30.0                                                                                                                                                                                                | 0.0                    | 0.0        | 0.0                                                                                                                        | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                        |            |                                                                                                                            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                     | Udział w konsultacjach |            | Praca własna studenta                                                                                                      | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                    | 30                                                        |                                                                                                                                                                                                     | 0.0                    |            | 0.0                                                                                                                        | 30    |
| Cel przedmiotu                           | Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym i zawodowym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia. Lektorat zakończony jest egzaminem              |                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                        |            |                                                                                                                            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                  |                        |            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                          |       |
|                                          | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym   |                                                           | Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.                                                                                                        |                        |            | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |       |
|                                          | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym                                                                                            |                                                           | Umiejętność rozumienia literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych, tłumaczenia krótkich tekstów technicznych oraz przygotowania prezentacji. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów. |                        |            | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej                                                          |       |
|                                          | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym                                                                                                                                                    |                                                           | Umiejętność komunikacji i współpracy w grupie międzynarodowej.                                                                                                                                      |                        |            | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie<br>[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej               |       |
|                                          | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego                  |                                                           | Umiejętność komunikacji z przyszłymi współpracownikami, instruktorami i klientami w środowisku międzynarodowym z uwzględnieniem różnic kulturowych.                                                 |                        |            | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |       |
|                                          | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów |                                                           | Umiejętność komunikacji w języku ogólnym i specjalistycznym.                                                                                                                                        |                        |            | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji                                                                                  |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                   |                         |               |       |       |                      |       |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---------------|-------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Treści przedmiotu                                             | <p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażeń i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny inżynierii środowiska.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p> |                             |                   |                         |               |       |       |                      |       |       |       |       |       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Student starający się o przyjęcie do grupy na danym poziomie zna zakres słownictwa oraz struktury gramatyczne wymagane dla poziomu niższego kompetencji językowej, określone w wytycznych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                   |                         |               |       |       |                      |       |       |       |       |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Praca pisemna</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>Aktywność - mówienie</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>Testy</td><td>60.0%</td><td>60.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Praca pisemna | 60.0% | 20.0% | Aktywność - mówienie | 60.0% | 20.0% | Testy | 60.0% | 60.0% |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Składowa oceny końcowej     |                   |                         |               |       |       |                      |       |       |       |       |       |
| Praca pisemna                                                 | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20.0%                       |                   |                         |               |       |       |                      |       |       |       |       |       |
| Aktywność - mówienie                                          | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20.0%                       |                   |                         |               |       |       |                      |       |       |       |       |       |
| Testy                                                         | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60.0%                       |                   |                         |               |       |       |                      |       |       |       |       |       |

|                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur    | <p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</p> <p>4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                       | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. Badger, I. ed. <i>English for Work, Everyday Technical English</i>. Pearson Longman: Harlow, 2003</p> <p>2. Brieger, N. i Pohl, A. <i>Technical English Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing: Oxford, 2007.</p> <p>3. Czerw, A., Durlik, B. i Hryniewicz, M. <i>Geo-English, Język angielski dla studentów geodezji i inżynierii środowiska</i>. Wydawnictwo AGH, 2009.</p> <p>4. Mokwa-Tarnowska, I. <i>Technical Writing in English: Language and Editing Guidelines</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2006.</p> <p>5. Gójska, G. <i>Technical English Grammar</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2004.</p> <p>6. Kucharska-Raczunas, A. i Maciejewska, J. <i>English for Mathematics for Students of Technical Studies</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010.</p> <p>7. Krukiewicz-Gacek, A. i Trzaska, A. <i>English for Mathematics</i>, Wydawnictwo AGH: Kraków 2009.</p> <p>8. Romaniuk, E., Wrana, J. <i>Modern Wonders of Civil Engineering</i>, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2007</p> <p>9. Romaniuk, E. <i>Reader Friendly Civil Engineering</i>, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005.</p> <p>Publikacje naukowe, artykuły popularno-naukowe.</p> |
|                       | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Przykładowe zadania:</p> <p>Napisz raport.</p> <p>Napisz CV i list motywacyjny.</p> <p>Przeprowadź krótką prezentację, w grupie lub indywidualnie.</p> <p>Opisz proces.</p> <p>Przygotuj instrukcję.</p> <p>Przeprowadź rozmowę kwalifikacyjną.</p> |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                            |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.