

Karta przedmiotuuuu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczne aspekty badań naukowych, PG_00062477						
Kierunek studiów	Inżynieria środowiska						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Technologii w Inżynierii Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. Krzysztof Czerwionka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie:						
	Moodle ID: 43941 Praktyczne Aspekty Badań Naukowych II sem, IŚ MSU [stac] -2025/26 - Nowy https://enauczenie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=43941						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		0.0		0.0	45
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyką aktualnie prowadzonych badań naukowych w ramach dyscypliny Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_K02] rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć inżynierii środowiska i innych aspektów działalności inżyniera branży sanitarnej; ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, przedstawiając różne punkty widzenia	Student ma wiedzę na temat metod przekazywania informacji naukowych w sposób akceptowany przez ogół społeczeństwa	[SK5] Assessment of ability to solve problems that arise in practice [SK4] Assessment of communication skills, including language correctness
	[K7_K01] potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, przedsiębiorczy; potrafi określić priorytety służące realizacji zadania indywidualnego lub grupowego; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i ponoszenia odpowiedzialności zawodowej za działalność swoją oraz zespołu	Student potrafi zaproponować nowe kierunki badań w celu osiągnięcia wybranego celu środowiskowego	[SK5] Assessment of ability to solve problems that arise in practice [SK3] Assessment of ability to organize work
	[K7_U05] potrafi wykorzystać źródła naukowe w zakresie współczesnych metod i technologii, a także zaproponować trendy ich rozwoju, wykorzystując metody i zasady pozyskiwania, filtrowania, przetwarzania i analizy danych	Student potrafi wykorzystać wyniki badań naukowych do oceny technologii stosowanych w Inżynierii Środowiska	[SU4] Assessment of ability to use methods and tools [SU3] Assessment of ability to use knowledge gained from the subject [SU2] Assessment of ability to analyse information
	[K7_W12] ma wiedzę na temat współczesnych i przydatnych dla kierunku kształcenia metod i zasad pozyskiwania, filtrowania, przetwarzania i analizy danych	Student ma wiedzę na temat aktualnie prowadzonych badań naukowych i ich praktycznym zastosowaniu w dyscyplinie Inżynieria Środowiska	[SW3] Assessment of knowledge contained in written work and projects [SW2] Assessment of knowledge contained in presentation
Treści przedmiotu	Na zajęciach prezentowane będą wyniki aktualnie prowadzonych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska badań naukowych w ramach dyscypliny Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka. W ramach prezentacji przedstawione są założenia i cele realizowanych badań, w tym ich wpływ na rozwój dyscypliny oraz na funkcjonowanie społeczności lokalnych. Zakres prezentacji jest corocznie dostosowywany do realizowanych projektów badawczych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Przygotowanie prezentacji na wybrany temat	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Lista lektur jest jest dostosowana do tematyki prezentacji i jest przedstawiana przez prowadzących zajęcia.	
	Uzupełniająca lista lektur	Lista lektur jest jest dostosowana do tematyki prezentacji i jest przedstawiana przez prowadzących zajęcia.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.