

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00047370						
Kierunek studiów	Informatyka						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor Ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Joanna Pawlak-Mikuć				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Krzysztof Lis				
			mgr Joanna Pawlak-Mikuć				
			mgr Jolanta Maciejewska				
			dr Iwona Mokwa-Tarnowska				
			mgr Aleksandra Algrain				
			mgr Agnieszka Jachowicz				
			mgr Alicja Dereniowska				
			mgr Hanna Rembowska				
			mgr Małgorzata Fenc				
		mgr Ewa Bieńkowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku akademickim w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	- Umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich. - Umie używać fachowe słownictwo w mowie i piśmie. - Potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim. - Potrafi posługiwać się językiem formalnym.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	- Posiada umiejętność płynnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym. - Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w życiu codziennym.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	Posiada umiejętność współpracy.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
Treści przedmiotu	Słownictwo: Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażeń i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny inżynierii biomedycznej. Gramatyka: Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy. Pisanie: Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu. Czytanie: Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych. Słuchanie: Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje. Mówienie: Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy	60.0%	40.0%
	e-learning	60.0%	20.0%
	praca pisemna	60.0%	20.0%
	aktywność/wypowiedź	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Intermediate, Pearson Education Limited, Harlow, 2015. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson Education Limited, Harlow, 2015. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson Education Limited, Harlow, 2015.	
	Uzupełniająca lista lektur	Kurkiewicz-Gacek, A., Trzaska, A., English for Mathematics, AGH, 2009. Mokwa - Tarnowska, I. Technical Writing in English. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej: Gdańsk, 2006. Glendinning, E. H., Howard, R. Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press, 2007 Ibbotson, Professional English in Use: Engineering. Cambridge University Press, 2009 Esteras, Fabre, Professional English in Use: ICT. Cambridge University Press, 2007 artykuły popularnonaukowe i naukowe.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. opis wykresów i tabel 2. pisanie raportu 3. pisanie listu motywacyjnego 4. wyrażanie opinii	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		