

**Karta przedmiotu**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                           |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | EUROPEJSKI RYNEK PRACY, PG_00051078                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                           |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Elektrotechnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                           |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        | 2025/2026                                                                 |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                           |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        | na uczelni                                                                |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | polski                                                                    |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | 2.0                                                                       |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | zaliczenie                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Elektrotechniki i Automatyki -> Katedra Automatyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                           |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | dr inż. Maria Chomka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                           |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                           |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Laboratorium           | Projekt                                                                   | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.0                                                      | 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.0                    | 0.0                                                                       | 10.0                  | 20    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                           |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Udział w konsultacjach |                                                                           | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.0                    |                                                                           | 25.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | <p>Zapoznanie z zasadami funkcjonowania rynku pracy w warunkach gospodarki rynkowej i w warunkach integracji gospodarczej » identyfikacja i charakterystyka zjawisk i problemów występujących na europejskim rynku pracy oraz zapoznanie z metodami analizy tych zjawisk i problemów.</p> <p>Zapoznanie ze sposobami zwalczania problemów na rynku pracy w zależności od zmieniających się uwarunkowań mikro- i makroekonomicznych.</p> <p>Zapoznanie z możliwościami poszukiwania zatrudnienia przez absolwentów.</p> |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                           |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                         |                       |       |
|                                          | [K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu ogólnych założeń polityki zatrudnienia oraz prawa o zatrudnieniu i przeciwdziałaniu bezrobociu. Zna powiązania między tymi dyscyplinami naukowymi, ich związek z ekonomią, a także powiązania między prawem o zatrudnieniu i przeciwdziałaniu bezrobociu z innymi gałęziami (działami) prawa, w szczególności prawem pracy, ubezpieczeniem społecznym i pomocą społeczną. |                        | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce |                       |       |
|                                          | [K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Student ma świadomość znaczenia humanistyki dla rozumienia współczesnych procesów rynku pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                        |                       |       |
|                                          | [K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Student potrafi wykorzystać umiejętności komunikacji językowej w pozyskiwaniu informacji dotyczącej europejskich rynków pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji                               |                       |       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>1. Rynek pracy wprowadzenie do problematyki</p> <p>1.1. Rynek pracy jako kategoria ekonomiczna</p> <p>1.2. Popyt na pracę i czynniki go determinujące</p> <p>1.3. Podaż pracy i czynniki ją determinujące</p> <p>2. Bezrobocie</p> <p>2.1. Istota i rodzaje</p> <p>2.2. Pozytywne skutki bezrobocia</p> <p>2.3. Negatywne skutki bezrobocia</p> <p>3. Swoboda przepływu osób oraz możliwości podejmowania zatrudnienia na obszarze Unii Europejskiej</p> <p>4. Aktywna polityka rynku pracy</p> <p>4.1. Istota i rodzaje</p> <p>4.2. Cele i funkcje</p> <p>4.3. Instrumenty rynku pracy</p> <p>4.4. Instytucje i usługi rynku pracy (w tym pośrednictwo pracy i doradztwo zawodowe)</p> <p>5. Programy rynku pracy</p> <p>5.1. Europejska Strategia Zatrudnienia</p> <p>5.2. Wspieranie mobilności zawodowej w UE</p> <p>5.3. Krajowe Plany Działań na Rzecz Zatrudnienia</p> <p>5.4. Program Uczenie się przez całe życie</p> <p>5.5. Pozostałe programy (aktywizacja kobiet, młodzieży, osób niepełnosprawnych, program 50+, kształcenie ustawiczne)</p> <p>6. Absolwent na rynku pracy</p> <p>6.1. Wyszukiwanie ofert pracy</p> <p>6.2. Rozmowa kwalifikacyjna</p> <p>6.3. Autoprezentacja</p> <p>6.4. Dokumentacja dla pracodawcy</p> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Rozumie potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności i kompetencji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się       | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50.0%                   |
|                                                                   | Prezentacja rynku pracy wybranego kraju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Kwiatkowski E., Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2002;<br>2. Boeri T., van Ours J., Ekonomia niedoskonałych rynków pracy, Wolters Kluwer, Warszawa 2011;<br>3. Wiśniewski Z., Zawadzki K. (red.), Aktywna polityka rynku pracy w Polsce w kontekście europejskim, WUP, UMK, Toruń 2010;<br>4. Abbt L., Theories of the Labour Market and Employment: A Review (ISR Economic growth & performance studies Book Kindle Edition, 2011;<br>5. Eures Jobs - Work in any European country, 2020. |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Budnikowski T., Bezrobocie wyzwaniem współczesności, Instytut Zachodni, Poznań 2009;<br>2. Moretti E, The New Geography of Jobs, Mariner Books, 2013;<br>3. Europejska Strategia Zatrudnienia 2020, Komisja Europejska;<br>4. artykuły, opracowania przygotowane przez prowadzącego.                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"><li>Do czego uprawniają przepisy o swobodnym przepływie pracowników?</li><li>Podaj definicję pojęcia <b>pracownik delegowany</b></li><li>Jakie dokumenty podróży są niezbędne do potwierdzenia tożsamości zagranicą?</li><li>Czego dotyczy Europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego i kiedy z niej możemy skorzystać?</li><li>Czy pracując zagranicą mogę mieć tylko ubezpieczenie turystyczne dot. KL? ( uzasadnij TAK/ NIE)?</li><li>Kiedy nie otrzymam zwrotu kosztów leczenia mimo posiadania ubezpieczenia turystycznego dot. KL?</li><li>Czy Europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego w razie leczenia zawsze pokrywa wszystkie koszty ( uzasadnij TAK/ NIE)?</li><li>Na jaką pomoc ( w jakich przypadkach) ze strony polskiego konsula może liczyć Polak za granicą?</li><li>W razie utraty paszportu zagranicą kto i jaki dokument wydaje aby powrócić do kraju?</li><li>W razie utraty pieniędzy zagranicą na jaką pomoc możemy liczyć od konsula?</li><li>W jakim przypadku przedstawicielstwa dyplomatyczno-konsularne państw Unii Europejskiej mogą udzielić pomocy obywatelowi polskiemu ?</li><li>Podaj nazwę unijnego urzędu powołanego w celu zapewnienia sprawiedliwego, prostego oraz skutecznego egzekwowania unijnych przepisów dotyczących mobilności pracowników.</li><li>Wymień <b>świadczenia</b>, na które można liczyć poza pensją</li><li>Podaj dwa najistotniejsze akty prawne, które regulują kwestię koordynacji przepisów zabezpieczenia społecznego na terytorium UE, EOG i Szwajcarii:</li><li>Kiedy nabywa się prawo do świadczeń emerytalnych?</li><li>Czego dotyczy tzw. <b>teoretyczna kwota emerytury</b>?</li><li>Co to są tzw. <b>świadczenie niezależne</b> emerytalne?</li><li>Co to są tzw. <b>świadczenie proporcjonalne</b>, emerytalne?</li><li>Porównując systemy podatkowe, warto uwzględnić również inne niż nominalna stawka podatkowa czynniki . Jakież? Wymień 3:</li><li>Co to jest zawód regulowany?</li></ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.