

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	PSYCHOLOGIA, PG_00038059						
Kierunek studiów	Technologie wodorowe i elektromobilność						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Beata Basińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Beata Basińska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://enauczenie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=46556						
	Moodle ID: 46556 PSYCHOLOGIA [TWiE][2025/26] https://enauczenie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=46556						
	Dodatkowe informacje:						
	wykład, dyskusja, burza mózgów, prezentacja						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą podstawowych pojęć psychologicznych i koncepcji teoretycznych, oraz problemów podejmowanych przez psychologię jako naukę. Student pozna zasady etyki badań i eksperymentów psychologicznych. Ponadto student uwrażliwi się na różnice pomiędzy nienaukowym a opartym na dowodach naukowych objaśnianiu zachowania ludzi.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych		Wymienia najważniejsze pojęcia z zakresu psychologii jako nauki		[SW1] Assessment of factual knowledge		
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym		Wskazuje najważniejsze obszary badań w psychologii		[SU3] Assessment of ability to use knowledge gained from the subject		
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Dyskutuje na temat naukowego wyjaśnienie zachowania człowieka		[SK4] Assessment of communication skills, including language correctness		
Treści przedmiotu	Psychologia oparta na dowodach naukowych. Różnice indywidualne: osobowość. Zasoby osobiste: teoria zachowania zasobów. Emocje i motywacje. Dobrostan i szczęście. Stres w pracy. Wypalenie zawodowe. Stres traumatyczny. Nieetyczne zachowania w pracy. Równowaga pomiędzy życiem prywatnym a pracą. Wyzwania i zagrożenia nowych form pracy. Znane eksperymenty psychologiczne						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja lub esej	50.0%	40.0%
	Aktywny udział w wykładach	80.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Demerouti, E., & Bakker, A. B. (2023). Job demands-resources theory in times of crises: New propositions. <i>Organizational Psychology Review</i> , 13(3), 209-236. https://pure.tue.nl/ws/portalfiles/portal/312356283/demerouti-bakker-2022-job-demands-resources-theory-in-times-of-crises-new-propositions.pdf Gerrig R. J., & Zimbardo P. G. (2022). Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Spielman, R. M., Jenkins, W. J., Lovett, M. D., & Czarnota-Bojarska, J. (2020). Psychologia. OpenStax Poland.[On-line]. https://assets.openstax.org/oscms-prodcmis/media/documents/Psychologia.pdf	
	Uzupełniająca lista lektur	Bakker, A. B., & Oerlemans, W. G. M. (2011). Subjective Well-being in Organizations, in G. M. Spreitzer, & K. S. Cameron (eds.). <i>The Oxford Handbook of Positive Organizational Scholarship</i>, Oxford Library of Psychology (online edn, Oxford Academic, 21 Nov. 2012), https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199734610.013.0014 Basinska, B. A., & Rozkwitalska, M. (2022). Psychological capital and happiness at work: The mediating role of employee thriving in multinational corporations. <i>Current Psychology</i>, 41(2), 549-562. https://doi.org/10.1007/s12144-019-00598-y Rozkwitalska-Welenc, M., Basinska, B. A., & Dettlaff, A. (2024). <i>Informal Workplace Learning and Employee Development: Growing in the Organizational New Normal</i>. Taylor & Francis.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Krytyczna ocena zasad etyki w znanym eksperymencie psychologicznym. Prezentacja wybranych zasobów osobistych. Przystępne wyjaśnienie syndromu wypalenia zawodowego.	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.