



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie projektami i zespołami ludzi, PG_00064789						
Kierunek studiów	Mechatronika						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Energii -> Zakład Maszyn Przepływowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Marzena Banaszek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Przedmiot ma na celu: zrozumienie natury oraz typów projektów; rozwinięcie umiejętności zarządzania poszczególnymi etapami projektu tj. od rozpoczęcia projektu poprzez planowanie i wykonanie do kontroli i oceny projektu, rozwinięcie umiejętności koordynowania pracy w zespole projektowym, budżetowania projektu oraz zarządzania ryzykiem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_K12] jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w tym do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Student jest świadomy ważności inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
	[K7_W13] wyjaśnia podstawowe zasady organizacji pracy indywidualnej i zespołowej, w tym różnych form przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedziny nauk inżynierijno-technicznych i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	Student wykorzystuje różne metody rozwiązywania problemów projektowych. Umie ocenić kompetencje własne i innych w celu tworzenia zespołów do realizacji celów i zadań projektowych. Potrafi dobrać właściwe metody realizacji prac projektowych, potrafi przydzielać zasoby do zadań z uwzględnieniem harmonogramu projektu, wspiera pracę grupową w realizacji projektów, potrafi wykazać się przedsiębiorczością i innowacyjnością w realizacji zadań.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K7_K13] jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku, podtrzymywania etosu i przestrzegania etyki zawodowej	Student ma świadomość postępowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i potrafi dobrać właściwe metody uczenia siebie i innych, jest gotów uzupełniać wiedzę przez całe życie wykorzystując różne źródła wiedzy.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
Treści przedmiotu	Opracowanie koncepcji projektu (pomysł i cel projektu, charakter projektu, ramy czasowe). Identyfikacja ryzyka i zarządzanie ryzykiem w projektach (analiza szans i zagrożeń dla projektu). Tworzenie zespołu projektowego. Delegacja zadań w projekcie (identyfikacja zadań w projekcie, podział obowiązków, uprawnień i kompetencji pracowników projektu). Komunikacja w zespole projektowym (zasady i style kierowania, motywowania i inspirowania pracowników projektu, konflikty w zespołach projektowych, techniki reagowania na konflikty). Dokumentacja projektowa. Harmonogram realizacji projektu. Tworzenie budżetu projektu i określenie źródeł jego finansowania (określenie kosztów bezpośrednich i pośrednich projektu, źródła wewnętrzne i zewnętrzne finansowania projektu). Monitoring i kontrola realizacji projektu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opracowanie karty projektu oraz wykonanie projektu	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Trocki M.,(red.): Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2012 2. Redlarski K.: Podstawy metodyki zarządzania projektami w ujęciu klasycznym, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2016 3. Dostatni E., Roszkowski H., Wirkus M.: Zarządzanie projektami, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, PWE, Warszawa 2014 4. Pawlak M.: Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 5. Sadkowska J., Chmielewski M.: Zarządzanie projektami. Wybrane aspekty, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2014
	Uzupełniająca lista lektur	1. A guide to the project management body of knowledge, PMBOK Guide, Newtown Square: Project Management Institute, cop. 2013 2. Samuel J. Mantel, Jr. [et al.]: Project Management in Practice, 4th ed., Hoboken, NJ: Wiley, 2011 3. Kerzner H.: Project Management a Systems Approach, To Pleanning, Scheduling and Controlling 4. Berkun S.: Sztuka zarządzania projektami, Helion, 2006 5. Pritchard Carl L.: Zarządzanie ryzykiem w projektach, WIG - PRESS Warszawa 2002
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opracowanie karty projektu oraz wykonanie projektu zabawki / pomocy dydaktycznej pokazującej konwersję energii słonecznej na inną formę energii.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.