



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zespołowy projekt badawczy II, PG_00069233						
Kierunek studiów	Technologia chemiczna, Chemia, Biotechnologia, Korozja						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Chemiczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. Donata Konopacka-Łyskawa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. inż. Donata Konopacka-Łyskawa				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie: Moodle ID: 44803 Zespołowy projekt badawczy I 2025 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=44803						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40		0.0		0.0	40
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie do pracy w zespole badawczym pracującym nad rozwiązaniem problemu badawczego lub rozwojowo-badawczego oraz nauczania wywiązywania się ze zobowiązań wynikających z ustalonego harmonogramu.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W101] identyfikuje w pogłębionym stopniu kluczowe obiekty i zjawiska związane ze studiowanym kierunkiem oraz opisujące je teorie i możliwe do zastosowania metody analityczne i projektowe		identyfikuje w pogłębionym stopniu zadania i metody niezbędne do realizacji projektu badawczego		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K7_U101] formułuje złożone problemy badawcze i dobiera właściwe metody uzyskując innowacyjne rozwiązania, współpracując z innymi osobami, zarówno w roli lidera jak i członka zespołu		dobiera i wdraża odpowiednie metody niezbędne do realizacji zadań w projekcie oraz posiada umiejętności pracy w zespole badawczym		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K7_K101] uznaje znaczenie wiedzy związanej ze studiowanym kierunkiem w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznie oceniając pozyskiwane informacje		skutecznie wykorzystuje wiedzę nabytą w trakcie studiów do realizacji projektu badawczego lub badawczo-rozwojowego oraz krytycznie analizuje informacje potrzebne do wykonania zadania		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK2] Ocena postępów pracy		
Treści przedmiotu	Zgodnie z wymaganiami określonymi przez opiekuna projektu.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zrealizowana pierwsza część projektu na przedmiocie Zespołowy projekt badawczy I.						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Manuskrypt publikacji	0.0%	10.0%
	Prezentacja projektu	0.0%	20.0%
	Raport pisemny	100.0%	20.0%
	Plakat (PL+EN)	100.0%	20.0%
	Udział w warsztatach	50.0%	10.0%
	Harmonogram projektu cz. II	100.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Zgodnie z zaleceniami podanymi przez opiekuna projektu.	
	Uzupełniająca lista lektur	Zgodnie z zaleceniami podanymi przez opiekuna projektu.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Według wymagań i założeń projektowych.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.