



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Etyka w pracy inżyniera i naukowca, PG_00056432						
Kierunek studiów	Fizyka Techniczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej -> Instytut Nanotechnologii i Inżynierii Materiałowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Marek Augustyniak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Marek Augustyniak				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		8.0		37.0	75
Cel przedmiotu	Celem tych zajęć jest przeprowadzenie Studentów przez fascynującą tematykę etyki zawodowej, zarówno z punktu widzenia biura projektowego, jak i laboratorium naukowego. Na początku przewidziane jest wprowadzenie ogólne do kwestii etycznych, z nawiązaniem do spraw bliskich już Uczestnikom - w szczególności do dylematów życia uczniowskiego i studenckiego.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych		Student zdobywa i porządkuje wiedzę o historii etyki, oraz postawach wyróżniających się osób ze świata naukowego i przemysłowego.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student rozumie, jak ważne jest postawienie sobie fundamentalnych pytań, takich jak: "co to znaczy być fair?", "jakie są granice mojej wolności w pracy i życiu osobistym", "jak wyważyć proporcje między poszukiwaniem zysku a realizacją innych wartości"?		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym		Student zdobywa doświadczenie w rozwiązywaniu realistycznych "kazuśów", przynajmniej w sensie identyfikacji kryteriów wyboru danego rozwiązania, a odrzucaniu innych. Uczy się uzasadniania swojego stanowiska i rozumieniu innych punktów widzenia w dyskusjach z Kolegami/Koleżanami.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
Treści przedmiotu	Zaplanowane jest przejście przez cztery obszary: spotkań integracyjnych, podczas których Studenci zachęceni będą m.in. do sięgnięcia do własnych doświadczeń szkolnych, spotkań poświęconych zarysowi historycznemu myśli etycznej, następnie tematyce etyki pracy inżyniera i - szerzej - aktywności w firmach, i wreszcie szeroko pojętej etyce w działalności naukowej. Część treści realizowana jest zgodnie z preferencjami większości Uczestników.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie pisemne	70.0%	33.0%
	Zadania domowe	70.0%	33.0%
	Aktywność na zajęciach	70.0%	34.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Alasdair MacIntyre, Krótka Historia Etyki Francis Fukuyama, Ostatni człowiek Ryszard Legutko, Traktat o Wolności	
	Uzupełniająca lista lektur	Luc Ferry, Filozofia najpiękniejsza historia C.S. Lewis, Przebudzony Umysł Jan Hartmann, Etyka!	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Spotkanie integracyjne: "kompas uczniowski i studencki" - nasze doświadczenia ze szkoły.		
	Świat wartości i wyborów: analogie między techniką a życiem codziennym.		
	Gałęzie etyki - rys historyczny.		
	Dokładniejsze omówienie wybranych tematów (np. wolność, postęp, natura człowieka).		
	Planowanie życia zawodowego: inżynier vs naukowiec.		
	Sławni inżynierowie i biznesmeni: historie z życia		
	Etyka w firmie - wybrane dylematy.		
	Ujęcie wieloskalowe - wybory indywidualne, działanie firm i instytucji, zjawiska globalne.		
	Etyka w pracy naukowej: rzetelność informacyjna, odpowiedzialność społeczna.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.