

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie projektami , PG_00069271						
Kierunek studiów	Technologia chemiczna, Chemia, Biotechnologia, Inżynieria i technologie nośników energii, Korozja, Zielone technologie						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Chemiczny -> Katedra Technologii Polimerów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Marcin Włoch				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Marcin Włoch dr inż. Ewa Głowińska				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	15.0	15.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie: Moodle ID: 778 Zarządzanie projektami (PG_00069271) - WYKŁAD / SEMINARIUM / LABORATORIUM 2025 https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=778						
	Dodatkowe informacje: Formy zajęć i metody nauczania: Praca samodzielna (m.in. obsługa oprogramowania, opracowywanie dokumentacji projektowej) Praca grupowa (m.in. podział ról, gromadzenie informacji, wykonanie i monitorowania realizacji zadania, prezentacja opracowania, retrospektywa pracy grupowej) Uzyskiwanie i udzielanie informacji zwrotnej Analiza studium przypadku, dyskusja						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		5.0		25.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie w zagadnienia związane z zarządzaniem projektami, w tym projektami badawczymi i badawczo-rozwojowymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_W06] integruje wiedzę z różnych dziedzin, zasady ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego, istotne do właściwej interpretacji i zastosowania w działalności naukowej, gospodarczej z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju	student potrafi zastosować wiedzę z różnych dziedzin (w tym zasad ochrony własności intelektualnej) do planowania i realizacji projektów; student rozumie istotę aspektu społecznego, ekonomicznego i środowiskowego realizowanych projektów w kontekście zasad zrównoważonego rozwoju	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K7_K03] potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	student potrafi pracować w grupie oraz przyjmować w niej różne role, ze szczególnym uwzględnieniem typowych ról w zespołach projektowych; student potrafi przekazywać informacje zwrotne różnymi technikami	[SK2] Ocena postępów pracy [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	student potrafi scharakteryzować tradycyjne oraz zwinne metodyki zarządzania projektami, wskazać podobieństwa i różnice między nimi; student potrafi wymienić i scharakteryzować poszczególne etapy cyklu życia projektów	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	student potrafi korzystać z wybranych metod, technik i narzędzi typowych dla klasycznych i zwinnych metodyk zarządzania projektami	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_U101] formułuje złożone problemy badawcze i dobiera właściwe metody uzyskując innowacyjne rozwiązania, współpracując z innymi osobami, zarówno w roli lidera jak i członka zespołu	student potrafi sformułować problem badawczy do rozwiązania w ramach projektu, w tym cel, zakres, harmonogram oraz zasoby niezbędne do realizacji projektu; student potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki do realizacji poszczególnych etapów projektu oraz zarządzania nimi	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania
Treści przedmiotu	• Podstawy zarządzania projektami: pojęcie projektu i zarządzania projektami, cykl życia projektu, zespoły projektowe, funkcje w projekcie i ich charakterystyka, komunikacja i konflikty, zarządzanie jakością i ryzykiem, elementy budżetowania i finansowania. • Rodzaje projektów, ze szczególnym uwzględnieniem projektów badawczych i badawczo-rozwojowych. • Cykl życia projektów (inicjacja, planowanie, wykonanie, monitorowanie i zakończenie) oraz zarządzanie cyklem życia projektów. • Budżetowanie i finansowanie projektów. • Metodyki tradycyjne: PMBOK i PRINCE2. • Metodyki zwinne (Agile): SCRUM, Kanban, Lean. Zwinne wytwarzanie produktów. • Zarządzanie projektami jako pożądana umiejętność na rynku pracy, certyfikacja.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Laboratorium/Projekt: zadania praktyczne	75.0%	60.0%
	Wykład: testy cząstkowe (online)	50.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Zarządzanie projektem. Podręcznik przyszłego PMA, Praca zbiorowa, Wyd. 2, CeDeWu, Warszawa, 2022 2. P. Cabała, S. Wawak (red.): Zarządzanie projektami. Zarys problematyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2022	
	Uzupełniająca lista lektur	Inne pozycje literaturowe opisujące praktyczne podejście do zarządzania projektami.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe zagadnienia: Metodyki klasyczne i zwinne w zarządzaniu projektami. Projekty badawcze i badawczo-rozwojowe. Fazy cyklu życia projektu. Identyfikowanie, analiza i planowanie reakcji na ryzyka w projekcie. Sprints w SCRUMie. Przykłady zadań praktycznych: formułowanie kamieni milowych, harmonogram projektu w programie MS Project, role i przebieg sprintów w SCRUMie, metodyka najlepiej pasująca do zespołowych projektów badawczych realizowanych przez studentów		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.