

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	PSYCHOLOGIA, PG_00038059						
Kierunek studiów	Elektrotechnika, Automatyka, robotyka i systemy sterowania						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Krawczyk-Bryłka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Beata Krawczyk-Bryłka				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej psychologicznych mechanizmów leżących u podstaw zachowań człowieka, ich wpływu na realizację zadań studenckich, inżynierskich i zachowań społecznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym		rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania działania człowieka i potrafi korzystać z tej wiedzy dla podniesienia własnej efektywności; zna i stosuje zasady komunikacji interpersonalnej i pracy w zespole, docenia różne role w zespole i korzysta z własnych kompetencji dla dobra zespołu;			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu	
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		rozumie znaczenie wiedzy z zakresu psychologicznych i społecznych podstaw zachowania dla efektywnej realizacji zadań studenckich i inżynierskich i rozwoju własnego			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce	

Treści przedmiotu	• Definicja i kierunki psychologii • Osobowościowe uwarunkowania skuteczności działania • Temperament / osobowość / kompetencje. • Zasady komunikowania się między ludźmi. • Aktywne słuchanie jako strategia zdobywania informacji. • Ocenianie jako szczególna forma relacji. Błędy w ocenianiu społecznym. • Charakterystyka i zasady pracy zespołowej. • Role w zespole, kompetencje do pracy zespołowej. • Współpraca w inżynierskim zespole projektowym - wyzwania rzeczywistości VUCA. • Strategie rozwiązywania konfliktów w zespole. • Analiza przyczyn i zapobieganie zachowaniom agresywnym. Asertywność • Motywacja. Dobrostan psychiczny. Psychologiczne bariery innowacyjności • Pozytywne i negatywne skutki stresu dla osobistego rozwoju. Techniki radzenia sobie ze stresem. • Wpływ nowoczesnych technologii na relacje międzyludzkie. • Znaczenie wartości w działaniach studenta i inżyniera. • Zasady efektywnego uczenia się.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	50.0%	90.0%
	zadanie do wykonania na wykładzie	80.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Gerrig Richard J., Philip Zimbardo "Psychologia i życie", PWN, Warszawa 2020. 2. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gdańsk, 1999 3. Porter A., Psychologia. Wszystko, co trzeba wiedzieć zwarte w jednej książce, Adamantan, Warszawa 2020	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Aronson E.(red.) 2001. Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. PWN, Warszawa 2. Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M., (2006), Psychologia społeczna 3. Chmiel, N. (2007), Psychologia pracy i organizacji, GWP, Gdańsk 4. Gellert M., Nowak C., "Zespół", GWP, Gdańsk 2008	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Jakiek są najważniejsze założenia psychologii behawiorystycznej? • Wymień najważniejsze zasady komunikacji interpersonalnej. • Jaka jest Twoja rola w zespole wg Belbina? Jakiek ma znaczenie dla realizacji zadań zespołowych? • Jak radzić sobie z wyzwaniami współpracy wirtualnej?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.