



## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |           |                        |                        |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Język angielski I, PG_00055145                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |           |                        |                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Transport i logistyka, Projektowanie i budowa jachtów, Okręty i konstrukcje morskie                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |           |                        |                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                          | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                        |           |                        | 2025/2026              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie                                                                                                                                                                     | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                 |           |                        |                        |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                  | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                           |           |                        | na uczelni             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                            | Język wykładowy                                                                                                                                                                                             |           |                        | angielski<br>Angielski |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                            | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                         |           |                        | 2.0                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                             | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                            |           |                        | zaliczenie             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |           |                        |                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                  | mgr Agnieszka Sikora                                                                                                                                                                                        |           |                        |                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                              | Alicja Kulesza<br><br>mgr Joanna Terebus<br><br>mgr Małgorzata Majer<br><br>mgr Witold Zbirohowski-Kościa<br><br>mgr Agnieszka Jachowicz<br><br>mgr Małgorzata Hincke-Uszacka<br><br>mgr Agnieszka Kamińska |           |                        |                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                  | Wykład                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                          | 0.0                                                                                                                                                                                                         | 30.0      | 0.0                    | 0.0                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |           |                        |                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                           | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów                                                                                                                                                   |           | Udział w konsultacjach |                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                          |           | 2.0                    |                        | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. |                                                                                                                                                                                                             |           |                        |                        |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                        |
|                                                               | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Posiada umiejętność porozumiewania się w języku obcym w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SW2] Assessment of knowledge contained in presentation                  |
|                                                               | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pozyskuje i przetwarza informacje w języku angielskim na poziomie B2 dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SU4] Assessment of ability to use methods and tools                     |
|                                                               | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rozumie wykłady, seminaria, laboratoria prowadzone w języku angielskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [SK4] Assessment of communication skills, including language correctness |
|                                                               | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Potrafi używać języka angielskiego w celu komunikacji w zespole międzynarodowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SK1] Assessment of group work skills                                    |
|                                                               | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Poprawnie komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim i zawodowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SU1] Assessment of task fulfilment                                      |
| Treści przedmiotu                                             | <p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p>Słownictwo:<br/>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażień oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny transportu morskiego i logistyki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:<br/>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:<br/>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:<br/>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:<br/>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:<br/>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, case studies, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Składowa oceny końcowej                                                  |
|                                                               | testy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60.0%                                                                    |
|                                                               | pisanie raportu oraz listu i email formalny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20.0%                                                                    |
|                                                               | aktywność/wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20.0%                                                                    |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Pearson Education Limited 2022; Speak out 3rd edition B2<br>2. Pearson Education Limited 2022; Speak out 3rd edition C1/C2<br>3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014<br>4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014<br>5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014<br>6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014<br>7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015 |                                                                          |

|                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                       | 1. English Across Marine Engineering Wiesława Buczkowska<br>2. English Coursebook For Marine Engineering Students<br>3. M.Ossowska-Neumann, E.Żurawska, Akademia Morska w Gdyni 2016<br>4. English for Logistics Marion Grussendorf Express Series                      |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                  | Uzupełniające<br><a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/2025">https://enauczanie.pg.edu.pl/2025</a> - Adresy na platformie eNauczanie:<br>Prezentacja multimedialna dotycząca danej branży. Pisanie raportów, projektów, opisywanie procesów w określonej specjalizacji. |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Testy leksykalne i gramatyczne, opisy, wypowiedzi ustne, dyskusje w grupie, praca w grupie, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zajęcia praktyczne<br>w ramach przedmiotu                               | Nie dotyczy                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.